

Часть А

А 1. Укажите слово, в котором все согласные твердые.

1. Километр 2. решето 3. пошёл 4. часто

А 2. Укажите слово, в котором есть суффикс – **ик**.

- Суслик школьник стульчик мостик

А 3. В каком ряду во всех словах пропущена **безударная гласная**, проверяемая ударением?

1. л...пата, м...рской, з...лотой
2. б...льной, в...рхушка, к...рабль
3. м...нолог, с...рафан, в...рота
4. тр...вяной, с...рдечный, скв...рец

А 4. Склонение существительного верно определено у слова...

1. на насып... - 2-е склонение
2. к дяд... - 1-е склонение
3. к Саш... - 2-е склонение
4. о кораблик... - 3-е склонение

А 5. Мягкий знак в слове **тушь** пишется, так как это слово -

1. существительное мужского рода 2-го склонения
2. глагол в неопределенной форме
3. существительное женского рода 3-го склонения
4. существительное женского рода 1-го склонения

А 6. Укажите **побудительное предложение** (знаки препинания не расставлены)

1. Иди сюда скорее
2. Мы пришли в школу
3. Таганрог – родина Чехова
4. Почему идет снег

А 7. Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены верно.

1. Выпал снег, и все деревья стоят белые и пушистые.
2. Выпал снег и все деревья стоят белые и пушистые.
3. Выпал снег и все деревья стоят белые, и пушистые.
4. Выпал снег, и все деревья стоят белые, и пушистые.

Часть Б.

Б 1. Допишите в каждой строчке слово, подходящее по смыслу. Рядом объясните правописание этого слова.

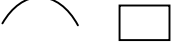
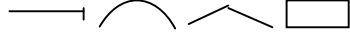
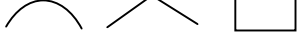
Не шумит в реке камыш,

Не шуршит под полом _____.

В этот час такая _____!

Только слышно: «Спи, _____!»

Б 2. Распределите по группам слова в соответствии с их составом: **жёлтый, дворник, тёплый, непокрытый, бегу, столик, сказка, помарка, придворный, подарок.**

Каково слово не вошло ни в одну группу? Запишите его.

Б 3. Составьте предложения. Выберите глагол-сказуемое, подходящий к данному подлежащему. Запишите этот глагол или словосочетание с ним в нужной форме рядом с названием насекомого. Дайте характеристику предложениям.

1. Муравьи _____
2. Бабочки _____
3. Пауки _____

Материал для справок: **расставлять сети, красоваться на цветах, трудиться.**

Б 4. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст? Укажите правильный ответ.

А. Явился, бродяга!

Б. Значит, всё в порядке.

В. Однажды в росное утро за речкой, в лугах, покрытых ещё молодой травой, послышался скрип коростеля.

Г. Значит, лето полное началось, значит, сенокос скоро.

1. А, Г, Б, В 2. В, Б, А, Г 3. В, А, Г, Б 4. В, Г, А, Б

Б 5. Определи падеж имени прилагательного в предложении.

Болотные птицы полетели на юг.

Б 6. Спишите, раскрывая скобки.

(В)старину люди (у)знавали время (по)солнцу.

Я (не)заметил рябчика (в)осеннем поле.

Б 7. Просклоняйте существительное **вода**.

Б 8. . Запиши в три столбика по типам склонения слова:

норка, дорожки, молодёжь, дубы, облака.

<u> 1 </u>	<u> 2 </u>	<u> 3 </u>
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

Б 9. К основе предложения добавь **второстепенные члены** предложения и запиши новое предложение.

Мороз рисует _____

А 1. Укажите слово, в котором все согласные звонкие.

1. деревце 2. домой 3. бесшумный 4. раздать

А 2. Отметьте слово без суффикса, с нулевым окончанием.

1. продрог 2. бабочка 3. домик 4. второй

А 3. В каком ряду во всех словах пропущена **безударная гласная**, проверяемая ударением?

1. поч...нить, стр...итель, м...ляр
2. хв...лить, м...нета, сер...бро
3. м...сной, бр...дить, док...зять
4. п...роль, проч...тать, рассм...ешить

А 4. Отметьте строку, в которой НЕВЕРНО определено склонение имени существительного.

1. говорить о геро... - 2 скл.
2. пройти по алле... - 3 скл.
3. вспоминать о дочер... - 3 скл.
4. в гости к Ван... - 1 скл.

А 5. Мягкий знак в слове **съешь** пишется, так как это

1. имя существительное 3-го склонения
2. имя существительное 2-го склонения
3. глагол 2-го лица, единственного числа
4. глагол в неопределенной форме

А 6. Укажите **побудительное предложение** (знаки препинания не расставлены)

1. Говори меньше, а больше делай
2. Невдалеке виднелась поляна
3. Всё молчит – земля
4. Декабрь год кончает, а зиму начинает

А 7. Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены правильно.

1. Вслед за петухами о наступающем утре возвестили, и жаворонки, и стрижи, и соловьи.
2. Вслед за петухами о наступающем утре возвестили и жаворонки и стрижи и соловьи.
3. Вслед за петухами о наступающем утре возвестили и жаворонки, и стрижи и соловьи.
4. Вслед за петухами о наступающем утре возвестили и жаворонки, и стрижи, и соловьи.

Часть Б

Б 1. Допишите в каждой строчке слово, подходящее по смыслу. Рядом объясните правописание этого слова.

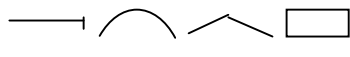
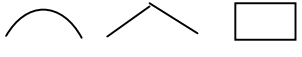
Тёмная настала ночь.

Крепко спит в кровати _____.

Чтобы растопилась _____,

Нужно нам дрова _____.

Б 2. Распределите по группам слова в соответствии с их составом: **жук, дирижёр, детская, столб, окружение, стакан, двугорбый, придворный, пережиток, дивный**

Б 3. Составьте предложения. Выберите глагол-сказуемое, подходящий к данному подлежащему. Запишите этот глагол или словосочетание с ним в нужной форме.

Дайте характеристику предложениям.

1. Знамена _____
2. Ветер _____
3. Вьюга _____

Материал для справок: **веять, реять, выть.**

Б 4. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст? Укажите правильный ответ.

- А.** Если уронит пингвин камешек на землю, то обязательно остановится и поднимет.
Б. Они держат в клювах камешки.
В. Оказывается, камешки пингвинам нужны не для игры, а для того чтобы дома строить.
Г. Я заметил, что пингины идут с пляжа молча.

1. **В, Г, А, Б** 2. **Г, В, Б, А** 3. **Г, Б, А, В** 4. **А, Б, Г, В**

Б 5. Определи падеж имени прилагательного в предложении.

Корни яблони тянут из земли питательные соки.

Б 6. Спишите, раскрывая скобки.

(С)горки (по)дороге (по)бежал ручей.

Солнце ярко (с)ветило, но (не)грело.

Б 7. Просклоняйте существительное **земля**.

Б 8. Запиши в три столбика по типам склонения слова: **яблоки, горки, тишь, ручейки, картины**

1	2	3

Б 9. К основе предложения добавь **второстепенные члены** предложения и запиши новое предложение.

Осыпается листва _____