

Урок русского языка в 6 класса

Словари русского языка.

Учитель: Михайлова Г.В., МАОУ СОШ №17

Цели: развивать умение работать с разными типами лингвистических словарей, прививать интерес к изучению русского языка.

Планируемые результаты: умения пользоваться разными типами словарей, объяснять языковые явления; развитие мотивации к аналитической деятельности.

Эпиграф: слова французского писателя Анатolia Франса

"Словарь - это целый мир, расположенный в алфавитном порядке. Здесь мысли и радости, труды, горести наших предков и наши собственные. Подумайте, что все собранные вместе слова - дело плоти, крови и души Родины и человечества".

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Вступительное слово преподавателя. Презентация.

Сегодня, в условиях скоростного прогресса, в условиях быстрого накопления информации, резко увеличивается поток публикаций по всем отраслям знаний.

Всё это неизмеримо повышает значение различных видов справочной литературы, предназначенной для скорого и удобного получения надёжных сведений научного или прикладного, познавательного характера. Без словарей, без справочников в настоящее время обойтись невозможно, так как в них спрессованы огромные человеческие знания, расположенные в алфавитном порядке, именно словари "призваны отражать успехи развития нации в области материальной и духовной деятельности, уровень развития общественного устройства, науки, культуры и искусства".

В условиях интенсивного развития русского языка, который обогащается с быстротой поражающей, даже вполне владеющему языком невозможно удержать в голове все необходимые сведения о нем. Вместе с развитием языка развиваются и совершенствуются его нормы. Следовательно, нельзя раз и на всю жизнь обучиться нормам литературного языка. В трудных случаях следует обращаться за справками к различным словарям.

Существует справедливое изречение: "Не тот образованный человек, который знает всё (хотя это невозможно!), а тот, кто знает, где можно найти ответ на возникший вопрос".

Названия всего, что есть в мире, вместились в словари. Об этом прекрасно сказал французский писатель Анатоль Франс: "Словарь – это вся вселенная в алфавитном порядке".

2. Работа с текстом (в группах).

3. Фронтальный опрос

- ✓ А какие словари вам известны?
- ✓ К каким словарям вы обращаетесь чаще всего?
- ✓ В каких случаях вы обращаетесь к ним за помощью?

4. Слово преподавателя. Рассказ о видовом многообразии словарей (с демонстрацией).
Презентация.

Словарей существует великое множество. **Все они делятся на два больших разряда:**

- 1) **словари энциклопедические** и
- 2) **лингвистические** (или по-другому — **филологические**).

Если нужно узнать о том, когда произошло какое-нибудь событие, что означает тот или иной научный термин, узнать, когда жил ученый или писатель, что представляет собой город или страна, куда ты собираешься отправиться путешествовать, то нужно обратиться к **энциклопедическим** словарям. Они могут рассказать почти обо всем!

А в **лингвистических словарях** всех этих данных мы не найдем — там объектом описания является слово или его форма.

Лингвистические словари подразделяются на четыре группы:

- Толковые
- Словари-справочники
- Словари иностранных слов
- Специальные словари

Очень важны **толковые** словари — с объяснениями значений слов. Самый известный среди толковых словарей — **“Толковый словарь живого великорусского языка” Владимира Ивановича Даля**, замечательного ученого (в 2001 году исполнилось 200 лет со дня его рождения). Даль составлял свой словарь на протяжении всей жизни, а ценность его труда подтверждается тем, что и сегодня, спустя 150 лет после выхода его Словаря, к нему постоянно обращаются знатоки и любители русского слова. Словарь не может быть назван нормативным, т.к. в нем собрана разнообразная, в том числе и диалектная лексика. Слова толкуются в основном через синонимы.

Толковый словарь русского языка под ред. Ушакова. Это нормативный словарь русского языка, в котором приводятся распространенные фразеологизмы, хорошо разработана система стилистических помет и структура толкования слов

Словарь русского языка под ред. Ожегова. Разработан на базе словаря Ушакова. На сегодняшний день – самый распространенный словарь среди специалистов-нефилологов.

В **словарях иностранных слов** фиксируются и объясняются заимствованные из других языков слова, которые пока не полностью освоены и осознаются как иноязычные.

5. Работа в группах со словарями.

1. Назовите слово, на котором «мир стоит», которое «сверкает ярче солнца», «в огне не горит, в воде не тонет», «суда не боится», «с ложью не дружит», «всегда живет с хорошими людьми» (Это слово *правда*).

Каждая группа, используя один из словарей, расскажет об этом слове.

2. Сообщения учащихся.

I группа, работающая с толковым словарем.

Правда – слово многозначное.

1. То, что соответствует действительности, истина (Правду говорит).
2. То, что исполнено истины, правдивость (люблю тебя за правду).
3. Справедливость, порядок, основанный на справедливости (нам правду не найти) и т.д.

II группа, работающая со словарем и синонимов и антонимов.

Синонимом слова *правда* является слово *истина*. Вот как об этом пишет М.Пришвин: «Правда требует стойкости: за правду надо стоять или висеть на кресте, к истине, человек движется. Правды надо держаться, истину надо искать».

Антонимы к слову *правда* – ложь, неправда, обман, кривда (народно-поэтическое).

III группа, работающая со словообразовательным словарем.

Слово *правда* непроизводное, оно состоит из корня и окончания. Родственные слова: правдивый, неправдивый, вправду, правдоискатель, правдоподобный, правдолюбие и т.д.

IV группа, работающая с этимологическим словарем.

Слово *правда* общеславянское по происхождению, образовано от слова *правый* с помощью суффикса **-вд-**. Слово *правый* образовано с помощью суффикса **-в-** от исчезнувшего слова **пра**.

6. Творческое задание. Работа в группах.

Составьте собственный словарь (объем 7-10 слов, относящийся к любой части речи):

1. спортивный словарь (хоккей, футбол, теннис, мяч, лыжи);
2. словарь добрых слов (спасибо, пожалуйста, до свидания, извините, доброе утро);
3. словарь сказочных слов (жили-были, тридевятое царство Баба-Яга) и другие словари;
4. словарь профессионализмов;
5. словарь молодежного сленга.

Давайте объединим ваши словари и тем самым создадим свой словарь «Словарь нашего класса». Этот словарь и будет продуктом нашего урока.

7. Подведение итогов.

1. Фронтальный опрос.

- Давайте сделаем вывод, что мы узнали о словарях?

Ответ: Словарь дает возможность узнать значение слова. Это важно, если слово многозначно, может иметь прямое и переносное значение, пользуясь словарем, учащиеся могут узнать, как пишется и как произносится интересующее его слово, каковы его фонетические и морфологические признаки, на какие морфемы оно делится, какие грамматические формы ему свойственны.

Сегодня мы познакомились с разными видами словарей.

Возвращаемся к эпиграфу занятия

- Для чего же все-таки нужны словари?
- Какова их роль в жизни общества и отдельно взятого человека?

9. Заключительное слово учителя. Энциклопедические, толковые, орфографические, орфоэпические и двуязычные словари — это те книги, которые должны быть в каждом доме, под рукой у всякого культурного человека.