

Проверочная работа (5 класс)
«Лексика. Культура речи»

Выполните задания, пользуясь толковым словариком в конце учебника

Вариант 1

A1. Какое слово является однозначным?

- 1) заветный 2) гантель 3) кабинет 4) коралловый

A2. Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

- 1) ветер воет 2) читает письмо 3) старинная крепость 4) хлебный магазин

A3. В каком предложении есть антонимы?

- 1) Хлеб мягкий, свежий. 3) Ищи не дом, а соседей.
2) Дерево держится корнями, а человек – друзьями. 4) Корень учения горек, а плод его сладок.

A4. В каком предложении есть синонимы?

- 1) Лиса живёт хитростью, а заяц — прыткостью. 3) Сова спит днём, а охотится ночью.
2) В поэтической речи глаза часто называют очами. 4) Эскалаторы движутся вверх и вниз.

B1. Из данного предложения выпишите слово, которое имеет омонимы.

Отец сказал нам, что надо тушить свет.

C1. Опишите дом, в котором вы живёте, используя синонимы. Синонимы подчеркните.

Проверочная работа (5 класс)
«Лексика. Культура речи»

Выполните задания, пользуясь толковым словариком в конце учебника

Вариант 2

A1. Какое слово является однозначным?

- 1) фауна 2) хмурый 3) гнездо 4) изумрудный

A2. Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

- 1) золотое кольцо 2) тёмная ночь 3) серебряные волосы 4) идет по дороге

A3. В каком предложении есть антонимы?

- 1) Рана заживает, а рубец остаётся. 3) Пришлось долго, терпеливо ждать.
2) Метель метёт, и выюга плачет. 4) Ученье – свет, а неученье – тьма.

A4. В каком предложении есть синонимы?

- 1) Жара стояла неделю, и зной измучил путников. 3) Дерево ценят по плодам, а человека — по делам.
2) В каждой бочке мёда есть ложка дёгтя. 4) Яблоки не кислые, а сладкие.

B1. Из данного предложения выпишите слово, которое имеет омонимы.

Городской вал был нужен для защиты местности от неприятеля.

C1. Опишите вашу любимую игрушку, используя синонимы. Синонимы подчеркните.

Описание проверочной работы по разделу «Лексика. Культура речи» для 5 класса

1. Продолжительность выполнения заданий составляет 20 минут.
2. Первая часть работы (А1 – А4) состоит из 4 заданий. К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.
3. За каждое правильно решённое тестовое задание присваивается по 1 баллу.
4. Вторая часть (В1) работы требует самостоятельного ответа. За правильно выполненное задание присваивается 1 балл
5. Третья часть работы (С1) представляет собой небольшой сочинение. Если в сочинении ученик использовал синонимы, подчеркнул их, то за эту часть работы присваивается 1 балл, если синонимы не использовались, то 0 баллов.
6. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.
7. Максимальное количество набранных баллов - 6.
8. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице «Критерии оценки»

Таблица

Критерии оценки

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение отметки:			
	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Процент набранных баллов из 100% возможных	менее 50%	50%	70% -95%	100%
Максимальное количество баллов: 6	менее 3 баллов	3 балла	4-5 баллов	6 баллов