

**Проверочная работа.**  
**Слово и его лексическое значение**

**ВАРИАНТ 1.**

**1. Составьте и запишите ряды словосочетаний, доказывая многозначность выделенных слов.**

*Образец: варить сталь – варить компот*

**Лист** железа - \_\_\_\_\_

**Накопить** опыт - \_\_\_\_\_

**Кисть** винограда - \_\_\_\_\_

**Иглы** сосны - \_\_\_\_\_

**Крыло** самолёта - \_\_\_\_\_

**2. Выпишите слова, употреблённые в прямом значении.**

- 1) Строить дом, строить планы. 2) Зерно пшеницы, зерно истины. 3) Рой пчёл, рой мыслей.  
4) Убить время, убить зверя. 5) Острый нож, острый взгляд.

**3. Подберите антонимы к именам прилагательным, запишите получившиеся словосочетания.**

Тупой карандаш - \_\_\_\_\_

Грустная история - \_\_\_\_\_

Звонкий голос - \_\_\_\_\_

Страшная маска - \_\_\_\_\_

Длинные волосы - \_\_\_\_\_

**4. Работа с текстом.**

(1) Огнестрельное оружие потому так и называется, что в незапамятные вр...мена действительно всё нач...лось с огненных стрел. (2) Слово «стр...лять» п...шло от той огненной стр...лы, которую с горячей паклей на нак...нечнике з...пускали вороги в град при его осаде.

*(По Г. Юрмину и А. Дитриху)*

**Выполните задания:**

1. Озаглавьте текст.
2. Спишите, вставляя пропущенные буквы и обозначая орфограммы.
3. Найдите в тексте слова, к которым можно подобрать синонимы. Запишите слова вместе с синонимами, которые вы выбрали.
4. Найдите в тексте многозначное слово, запишите его, указав его значения.

**Проверочная работа.**  
**Слово и его лексическое значение**

**ВАРИАНТ 2.**

**1. Составьте и запишите ряды словосочетаний, доказывая многозначность выделенных слов.**

Образец: *варить* сталь – *варить* компот

**Нос** лодки - \_\_\_\_\_

**Звезда** экрана - \_\_\_\_\_

**Хвост** поезда - \_\_\_\_\_

**Ручка** ребёнка - \_\_\_\_\_

**Хлопать** дверью - \_\_\_\_\_

**2. Выпишите слова, употреблённые в прямом значении.**

- 1) Мягкий диван, мягкий климат. 2) Горят костры, горят глаза. 3) Идёт дождь, идёт человек.  
4) Бегут спортсмены, бегут годы. 5) Тяжёлый груз, тяжёлый характер.

**3. Подберите антонимы к именам прилагательным, запишите получившиеся словосочетания.**

Молчаливый человек - \_\_\_\_\_

Весёлая история - \_\_\_\_\_

Злая собака - \_\_\_\_\_

Холодный день - \_\_\_\_\_

Тёмные волосы - \_\_\_\_\_

**4. Работа с текстом.**

(1) Наша Царь-пушка в XVIII веке была самым грозн...м оружием. (2) В Кр...мл... рядом с ней лежат п...рамидкой гр...мальные чугунные ядра. (3) Но если вы дума...те, что ими Царь-пушка стр...ляла, то вы точно ошибаетесь. (4) Наша в...ликанша должна была стр...лять маленькими ядрышками.

*(По Г. Юрмину и А. Дитриху)*

**Выполните задания:**

1. Озаглавьте текст.
2. Спишите, вставляя пропущенные буквы и обозначая орфограммы.
3. Найдите в тексте слова, к которым можно подобрать синонимы. Запишите слова вместе с синонимами, которые вы выбрали.
4. Найдите в тексте многозначное слово, запишите его, указав его значения.