

Проверочная работа (5 класс)
Повторение изученного в начальной школе
Вариант 1

1. Перепишите, вставляя пропущенные буквы, записывая, где возможно, проверочные слова

С...сна –	разб...вать –
хриз...н тема -	вз...ла –
п...рхать –	юб...лей –
посм...трел –	м...ршрут –
св...ла (гнездышко) –	ф...нарь -

2. Выпишите слова, в которых есть разделительный Ъ. Обозначьте в них орфограмму

Ш...ёт	над степ...ю
с...ел	об...яснение
с..ехал	л...ёт
в...юга	руч...и
с...ёжился	птич...и

3. Выпишите слова с непроизносимой согласной. Обозначьте в них орфограмму.

Учас...ник, лес...ник, чудес...ный, рес...ницы, мес...ный, опас...ный, облас...ной, хрус...нуть, прекрас...ный.

4. Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы.

Ж...знь, ч...до, ш...повник, овч...рка, параш...т, площ...дь.

5. Работа с текстом:

а) прочитайте текст;

б) выпишите из текста слова с пропущенными буквами, обозначьте в них орфограмму;

в) из предложения 4 выпишите слово, состоящее из корня, суффикса и окончания;

г) из предложения 4 выпишите предлоги.

(1) Подх...дя к лугу, я заметил мальчика в артиллерийской фура...ке. (2) Он д...ржал под уз...цы симпатичную лоша...ку. (3) Она дёргала г...ловой и отмахивалась от мальчика жёс...ким хвостом. (4) С радос...ным криком мальчишка вскочил на лоша...ь и ударил пятками ей по б...кам.

Проверочная работа (5 класс)
Повторение изученного в начальной школе
Вариант 2

1. Перепишите, вставляя пропущенные буквы, записывая, где возможно, проверочные слова

б...лкон —	созд...вать —
вр...дитель -	ст...дион —
д...ван —	под...рить —
заб...леть —	с...рдитый —
г...мнастика —	прош...птал -

2. Выпишите слова, в которых есть разделительный Ъ. Обозначьте в них орфограмму

В...юнок	об...явление
в...ёт	под...ём
в...ехал	заяч...я
сер...ёзно	друз...я
б...ёт	с...едобный

3. Выпишите слова с непроизносимой согласной. Обозначьте в них орфограмму.

Радос...ный, ровес...ник, ненас...ный, час...ный, жалос...ный, древес...ный, рукопис...ный, вкус...ный, мес...ный, чес...ный

4. Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы.

Тиш...на, брош...ра, нач...льный, щ...вель, ёрш...ки, ж...ри.

5. Работа с текстом:

- прочитайте текст;
- выпишите из текста слова с пропущенными буквами, обозначьте в них орфограмму;
- из предложения 1 выпишите слово, состоящее из корня, суффикса и окончания;
- из предложения 1 выпишите предлоги.

(1) Однажды на ло...ке я заехал в ж...вопис...ные места. (2) И в...да, и тр...ва, и небо – всё берёт тебя за сер...це. (3) Вот хрус...нула ветка, вот кто-то всп...рхнул в кустах. (4) А там, по доро...ке, проб...жал какой-то зв...рёк.