

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5Б, 5В, 5Е КЛАССОВ

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
1	Язык и общение (2 ч. +1ч. р/р)	Язык и человек	01.09.2015		Осознавать роль учебной литературы в жизни человека, важность формирования умений в работе с книгой. Получить представление о языке как знаковой системе; о лингвистике как науке, о видах речевой деятельности.	<i>Регулятивные:</i> выполнять самопроверку или взаимопроверку учебного задания; выполнять учебное задание в соответствии с целью. <i>Познавательные:</i> определять значимость речи в общении и обосновывать своё суждение; различать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске и обосновывать своё суждение. <i>Коммуникативные:</i> формулировать понятные для партнёра высказывания; согласовывать позиции и находить общее решение.	Понимание связи развития языка с развитием культуры русского народа	Чтение текста, анализ его структуры, пересказ содержания, используя выделенные слова. Работа в группах (сочинение продолжения сказки, моделируя ситуацию диалога).	Урок изучения нового материала	Выставка книг учебной литературы, таблица «Язык как знаковая система».
2		Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке.	02.09.2015		Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)	<i>Регулятивные:</i> преобразование практической задачи в познавательную. <i>Познавательные:</i> давать определение понятиям. <i>Коммуникативные:</i> осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Проявлять интерес к изучению темы; осознание собственных достижений при освоении учебной темы.	Анализ устных и письменных высказываний с точки зрения их цели, условий общения; анализ русских пословиц и поговорок; работа с текстом: списывание, заучивание наизусть, выразительное чтение; анализ жизненных ситуаций, при водимых детьми	Комбинированный урок	Таблица «Язык как знаковая система». ПК: для извлечения дополнительной информации в решении учебных лингвистических задач и самостоятельной познавательной деятельности; определении возможных источников её получения.
3		Р/р. Стили речи	03.09.2015		Знать особенности разговорной, речи, языка художественной	<i>Регулятивные:</i> оценивать результаты выполненного задания по учебнику	Проявлять чувство личной ответственности	Работа с текстом по определению	Урок изучения нового материала	Презентация

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
					литературы и стилей речи, устанавливать принадлежность текста к определённой функциональной разновидности языка.	<i>Познавательные:</i> работать со словарями, находить в них нужную информацию о слове. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	за своё поведение на основе содержания текстов учебника; проявлять познавательный интерес к происхождению слов.	принадлежность и функциональной разновидности языка; анализ текстов с точки зрения целей высказывания; приводят собственные примеры.		
4	Вспоминаем, повторяем, изучаем (19 ч. +5ч. р/р)	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	04.09. 2015		Различать звук и букву, разбирать слова по составу, видеть звук в сильной и слабой позиции.	<i>Регулятивные:</i> в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи; формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий. <i>Познавательные:</i> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; строить объяснение в устной форме по предложенному плану; строить логическую цепь рассуждений; владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения. <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; задавать вопросы, строить понятные высказывания.	Участвовать в оценке работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. Проявление активности во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Работа с текстом, упражнениями учебника. Работа в группе.	Комбинированный урок	Ресурсы Интернет для поиска информации
5		Орфография. Орфограмма.	07.09. 2015		Знать, что такое орфограмма, опознавательные признаки орфограмм, уметь находить	<i>Регулятивные:</i> в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи; формулировать и	Участвовать в оценке работ, ответов одноклассников на основе	Выполнение упражнений на опознавание различных видов	Комбинированный урок	Ресурсы Интернет для поиска информации

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
					орфограммы в разных морфемах, дифференцировать их	удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий. <i>Познавательные:</i> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; строить объяснение в устной форме по предложенному плану; строить логическую цепь рассуждений; владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения. <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; задавать вопросы, строить понятные высказывания.	заданных критериев успешности учебной деятельности Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. Проявление активности во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	орфограмм, графическое выделение морфем в словах.		
6		Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	08.09.2015		Развивать навык работы с безударной гласной корня, различать безударные гласные проверяемые и непроверяемые	<i>Регулятивные:</i> в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи; формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий. <i>Познавательные:</i> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; строить объяснение в устной форме по предложенному плану; строить логическую цепь рассуждений; владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения.	Участвовать в оценке работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. Проявление активности во взаимодействии для решения	Работа по учебнику, знакомство с новыми терминами, транскрибирование слов, самостоятельная работа, словарная работа, просмотр презентации по теме урока	Комбинированный урок	Презентация Таблица по теме урока. Рисунки.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						<i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; задавать вопросы, строить понятные высказывания.	коммуникативных и познавательных задач			
7		Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	09.09.2015		Выделять корень слова, ставить ударение, подбирать однокоренные слова, развивать навык работы с безударной гласной корня, различать безударные гласные проверяемые и непроверяемые	<i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей. <i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.	Проявление активности во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Словарный диктант, работа по учебнику, выполнение упражнений по теме урока, словарная работа	Комбинированный урок	Таблица по теме урока. Рисунки.
8		Правописание проверяемых согласных в корне слова	10.09.2015		Совершенствовать орфографические умения при работе с орфограммой «Проверяемые согласные в корне слова»	<i>Регулятивные:</i> называть цели конкретного задания; планировать работу с ним (называть учебный алгоритм, правило, математическое свойство); проверять свою работу, повторно следуя этапам плана, находить и исправлять свои ошибки, оценивать результат конечной работы, необходимость дальнейшей работы (свои индивидуальные проблемы), оценивать результаты урока в целом <i>Познавательные:</i> работать с учебным текстом, задавать вопросы в случае непонимания, оформлять в	Умение отстаивать свое мнение	Работа по учебнику, выполнение упражнений по учебнику, словарная работа, проверочная работа	Комбинированный урок	Таблица по теме урока.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						тетради письменные работы в соответствии с принятыми нормами. <i>Коммуникативные:</i> высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других, договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности.				
9		Правописание непроизносимых согласных в корне слова	11.09.2015		Совершенствовать орфографические умения при работе с орфограммой «Непроизносимые согласные», делать транскрипцию слова.	<i>Регулятивные:</i> самостоятельно ставить новые учебные задачи и цели. <i>Познавательные:</i> строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. <i>Коммуникативные:</i> устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.	Умение соотносить цели и результат	Работа по учебнику, словарный диктант, проверочная тестовая работа, выполнение упражнений из учебника, работа со словарём	Комбинированный урок	Таблица по теме урока.
10		Буквы И, У, А после шипящих	14.09.2015		Выделять корень слова, ставить ударение, подбирать однокоренные слова, пользоваться орфографическим словарём, развивать навык работы с гласными <i>и, у, а</i> после шипящих, различать безударные гласные проверяемые и непроверяемые	<i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей. <i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.	Проявление активности во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Выполнение упражнений, отработывающих данное правило: вставляют пропущенные буквы, составляют предложения со словами-исключениями из правила; работа со словарём.	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Таблица по теме урока. Презентация
11		Разделительные Ъ и Ь	15.09.2015		Применять при письме данное орфографическое правило	<i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно	Проявление активности во взаимодействии для решения	Работа по учебнику, словарная работа,	Комбинированный урок	Таблица по теме урока. Сигнальные карточки.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						воспринимать оценки учителя, товарищей. <i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.	коммуникативных и познавательных задач	выполнение тренировочных упражнений, творческая работа		Презентация
12		Раздельное написание предлогов с другими словами	16.09.2015		Применять при письме данное орфографическое правило.	<i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей. <i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.	Проявление активности во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Выполнение упражнений, отрабатывающих данное правило: работа с текстом; выделение орфограмм-букв и орфограмм-пробелов; работа с иллюстрацией (описание ситуации).	Комбинированный урок	Таблица по теме урока. Рисунки. Презентация
13		Контрольное тестирование	17.09.2015		Правильно оформлять бланк с тестом, включающий изученные орфограммы и пунктограммы.	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	Способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе.	Выполнение теста	Контрольный урок	Бланк с тестом
14		Р/р. Что мы знаем о тексте	17.09.2015		Знать определение теста, составлять текст.	<i>Регулятивные:</i> оценивать результаты выполненного	Проявлять чувство личной	Работа по учебнику,	Урок изучения нового материала	Ресурсы Интернет для

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
					Анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения.	задания по учебнику <i>Познавательные:</i> работать со словарями, находить в них нужную информацию о слове. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	ответственности за своё поведение на основе содержания текстов учебника; проявлять познавательный интерес к происхождению слов.	работа с текстами, написание изложения от 3-го лица по данному плану		поиска информации по теме урока. Презентация
15		Части речи.	18.09.2015		Распознавать части речи, различать самостоятельные и служебные части речи. Приводить соответствующие примеры.	<i>Регулятивные:</i> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. <i>Познавательные:</i> самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Коммуникативные:</i> понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Работа по материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений, работа по иллюстрациям	Комбинированный урок	Таблица по теме урока.
16		Глагол	21.09.2015		Распознавать инфинитив и личные формы глагола. Приводить соответствующие примеры.	<i>Регулятивные:</i> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. <i>Познавательные:</i> самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Коммуникативные:</i> понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Работа по материалу учебника, просмотр презентации по теме урока, выполнение тренировочных упражнений, работа по иллюстрациям	Комбинированный урок	Презентация по теме урока.
17		-Тся и -ться в глаголах.	22.09.2015		Распознавать инфинитив и личные формы глагола. Приводить соответствующие примеры.	<i>Регулятивные:</i> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. <i>Познавательные:</i> самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Коммуникативные:</i> понимать относительность мнений и	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Работа по материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений	Комбинированный урок	Таблица по теме урока.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						подходов к решению проблемы.				
18		Р/р. Изложение по учебнику	23.09.2015		Составлять связный монологический пересказ текста, составлять тематическую цепочку	<i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий <i>Познавательные:</i> умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе.	Появление желания умело пользоваться языком, зарождение сознательного отношения к своей речи.	Выполнение упражнений: анализ текста написание изложения	Урок изучения нового материала по развитию речи	Текст изложения.
19		Личные окончания глаголов.	24.09.2015		Применять при письме данное орфографическое правило.	<i>Регулятивные:</i> выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного. <i>Познавательные:</i> определять последовательность действий для решения предметной задачи, осуществлять простейшее планирование своей работы. <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе.	Работа с таблицей; работа с упражнениями: выделение окончаний, составление предложений	Урок совершенствования ЗУН	Таблица по теме урока.
20		Не с глаголами	25.09.2015		Применять при письме данное орфографическое правило.	<i>Регулятивные:</i> выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного. <i>Познавательные:</i> определять последовательность действий для решения предметной задачи, осуществлять простейшее планирование своей работы. <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе.	Работа с упражнениями: выделение окончаний, составление предложений, определение написания не с глаголами.	Урок совершенствования ЗУН	Таблица по теме урока.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
21		Р/р. Тема текста	28.09.2015		Выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения.	<i>Регулятивные:</i> вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата <i>Познавательные:</i> осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков <i>Коммуникативные:</i> строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.	Положительная мотивация учебной деятельности	Работа по материалу учебника, анализ текстов	Изучение нового материала	Презентация
22		Имя существительное	29.09.2015		Определять грамматические признаки имён существительных	<i>Регулятивные:</i> выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного, сопоставлять свою оценку с оценкой другого человека. <i>Познавательные:</i> самостоятельно формулировать предположение о том, как искать недостающий способ действия; уметь выделять из представленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи. <i>Коммуникативные:</i> строить монологические высказывания, участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения.	Умение участвовать в диалоге, аргументированно доказывать свою позицию	Повторение материала, изученного в начальных классах по теме «Имя существительное», выполнение упражнений на закрепление материала.	Урок совершенствования ЗУН	Таблица по теме урока.
23		Имя прилагательное	30.09.2015		Опознавать прилагательные в речи, выполнять частичный морфологический	<i>Регулятивные:</i> волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к	Способность к самооценке на основе критериев	Повторение материала, изученного в начальных	Урок совершенствования ЗУН	Таблица по теме урока. Рисунки.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
					разбор прилагательных, употреблять их в речи.	выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий <i>Познавательные:</i> поиск и выделение необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.	успешной учебной деятельности	классах по теме «Имя прилагательное», выполнение упражнений на закрепление, словарная работа		
24		Местоимение	01.10.2015		Анализировать языковой материал по изучаемой теме, сопоставлять его по заданным признакам, обобщать наблюдения и делать выводы. Определять грамматические признаки местоимений.	<i>Регулятивные:</i> составление плана и последовательности действий <i>Познавательные:</i> умение структурировать знания <i>Коммуникативные:</i> умение с полнотой и ясностью выражать свои мысли в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.	Положительная мотивация учебной деятельности.	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, творческая работа	Урок совершенствования ЗУН	Таблица по теме урока.
25		Контрольный диктант по теме «Морфология»	02.10.2015		Грамотно и каллиграфически правильно писать под диктовку текст, включающий изученные орфограммы и пунктограммы.	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	Способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания. Выполнение работы над ошибками.	Контрольный урок	Текст диктанта.
26		Р/р. Подготовка к домашнему сочинению по картине А.А. Пластова «Летом»	05.10.2015		Строить рассказ в соответствии с требованиями повествования, знать особенности композиции повествования, составлять устное сочинение по картине	<i>Регулятивные:</i> выполнять учебные действия в громкоречевой и умственной форме. <i>Познавательные:</i> осуществлять синтез как составление целого из частей (составление текстов). <i>Коммуникативные:</i>	Осознавать и определять интерес к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.	Работа по картине (вопросы упр.109), словесное рисование, составление рабочего материала	Урок изучения нового материала по развитию речи	Репродукция картины А.А. Пластова «Летом». Презентация

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						формулировать собственное мнение и позицию.				
27		Р/р. Основная мысль текста	06.10.2015		Наблюдать за употреблением местоимений в художественном тексте. Выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения.	<i>Регулятивные:</i> вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата <i>Познавательные:</i> осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков <i>Коммуникативные:</i> строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.	Положительная мотивация учебной деятельности	Работа по материалу учебника, анализ текстов, написание сочинения-миниатюры	Изучение нового материала	Презентация
28	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (31 ч. + 5 ч. р/р)	Синтаксис и пунктуация	07.10.2015		Овладевать основными понятиями синтаксиса.	<i>Регулятивные:</i> создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. <i>Познавательные:</i> понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить устный ответ. <i>Коммуникативные:</i> договариваться, приходить к общему решению.	Появление желания умело пользоваться языком, зарождение сознательного отношения к своей речи.	Знакомство с новыми понятиями, выполнение упражнений, составление предложений различной конструкции	Урок изучения нового материала	Материал учебника, презентация.
29 30		Словосочетание	08.10.2015 09.10.2015		Анализировать языковой материал, различать словосочетания и предложения, словосочетания и сочетания слов.	<i>Регулятивные:</i> создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. <i>Познавательные:</i> понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить устный ответ. <i>Коммуникативные:</i> договариваться, приходить к общему решению.	Появление желания умело пользоваться языком, зарождение сознательного отношения к своей речи.	Знакомство с новыми понятиями, выполнение упражнений, определение главных слов в словосочетании, составление схем словосочетаний	Урок изучения нового материала	Материал учебника
31		Разбор словосочетания	12.10.2015		Выделять словосочетание из	<i>Регулятивные:</i> вносить необходимые коррективы в	Проявлять познавательный	Работа по таблице,	Совершенствование ЗУН	Схемы словосочетания

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
		я			состава предложения, устанавливать связи между словами в словосочетании, анализировать строение словосочетаний, делать синтаксический разбор словосочетаний	действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата <i>Познавательные:</i> осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков <i>Коммуникативные:</i> строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.	интерес к новым знаниям	практическая работа, проверочная работа, выполнение тестовых заданий		й.
32		Контрольная работа по теме «Словосочетание»	13.10.2015		Научиться воспроизводить приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	Мотивация достижения и готовности к преодолению трудностей на основе умения мобилизовать свои личностные ресурсы	Выполнение контрольной работы	Контрольный урок	Бланк с заданиями
33		Предложение	14.10.2015		Видеть признаки предложения, составлять предложения, правильно интонировать предложения, находить грамматическую основу предложения. Определять границы предложения и его отличия от других языковых единиц.	<i>Регулятивные:</i> адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей <i>Познавательные:</i> устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Положительная мотивация учебной деятельности	Работа по таблице, по материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений, тестовых заданий	Комбинированный урок	Материал учебника
34		Р/р. Изложение по учебнику	15.10.2015		Разбивать текст на части и озаглавливать каждую, составлять письменно выборочный пересказ текста	<i>Регулятивные:</i> выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного <i>Познавательные:</i> уметь с	Осознавать и определять интерес к созданию собственных	Определение ведущего типа речи; составление плана текста;	Урок развития речи	Текст изложения.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						большой долей самостоятельности работать с моделями, соотносить результаты с реальностью в рамках изученного материала <i>Коммуникативные:</i> с полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей	текстов, к письменной форме общения.	пересказ текста		
35		Виды предложений по цели высказывания.	16.10.2015		Анализировать и характеризовать интонационные и смысловые особенности побудительных, вопросительных предложений.	<i>Регулятивные:</i> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. <i>Познавательные:</i> самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Коммуникативные:</i> понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	Работа по таблице и материалу учебника, выполнение упражнений, составление предложений	Урок совершенствования ЗУН	Материал учебника, таблица.
36		Восклицательные предложения	19.10.2015		Анализировать и характеризовать интонационные и смысловые особенности восклицательных предложений.	<i>Регулятивные:</i> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. <i>Познавательные:</i> самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Коммуникативные:</i> понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	Работа по таблице и материалу учебника, выполнение упражнений, составление предложений	Урок совершенствования ЗУН	
37		Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	20.10.2015		Распознавать главные и второстепенные члены предложения. Выделять основы в предложениях. Определять признаки, способы выражения подлежащего, его связь со сказуемым.	<i>Регулятивные:</i> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. <i>Познавательные:</i> строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. <i>Коммуникативные:</i> строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие,	Умение соотносить цели и результат	Работа по таблице и по материалу учебника, разбор предложений и словосочетаний, выполнение упражнений	Комбинированный урок	Таблица по теме урока.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						что партнёр знает и видит, а что нет.				
38		Сказуемое	21.10.2015		Определять признаки, способы выражения сказуемого.	<i>Регулятивные:</i> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы решения лингвистических задач, анализировать информацию, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте. <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.	Положительная мотивация учебной деятельности	Работа по таблице и материалу учебника, выполнение упражнений и тестовых заданий	Комбинированный урок	Материал учебника
39		Тире между подлежащим и сказуемым.	22.10.2015		Применять на письме правило постановки тире между подлежащим и сказуемым.	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат, делать выводы на основе наблюдений <i>Познавательные:</i> умение выполнять логические операции <i>Коммуникативные:</i> грамотно задавать вопросы	Проявлять познавательный интерес к новому учебному содержанию; принимать роль ученика на уровне положительного отношения к школе.	Работа по материалу учебника и по таблице, составление памятки, выполнение упражнений, составление предложений по заданной схеме	Урок изучения нового материала	Презентация по теме урока.
40		Р/р. Сочинение	23.10.2015		Уметь создавать собственный текст, уместно использовать изобразительно-выразительные средства языка, соблюдать нормы при письме	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться на образец и правило выполнения задания <i>Познавательные:</i> самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера <i>Коммуникативные:</i> постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Осознавать и определять интерес к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.	Анализ текста, написание сочинения	Урок развития речи	Материал учебника
41		Нераспространённые и	26.10.2015		Определять назначение второстепенных членов	<i>Регулятивные:</i> проявлять познавательную инициативу в	Формирование уважительного	Работа по материалу	Комбинированный урок	Схемы, таблицы по

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
		распространённые члены предложения Второстепенные члены			предложения: обозначать признак предмета, место, причину, время, образ действия. Распространять предложения второстепенными членами	учебном сотрудничестве. <i>Познавательные:</i> самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Коммуникативные:</i> понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.	отношения к иному мнению.	учебника, выполнение упражнений, составление предложений по заданным схемам, словарная работа		теме урока.
42		Дополнение	27.10.2015		Знать и пользоваться алгоритмом определения дополнения, составлять предложения с использованием дополнений	<i>Регулятивные:</i> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане. <i>Познавательные:</i> строить сообщения в устной и письменной форме. <i>Коммуникативные:</i> договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Умение участвовать в диалоге, аргументировано доказывать свою позицию	Реализация домашнего задания, работа по таблице, выполнение упражнений, разбор предложений	Урок совершенствования ЗУН	Таблица по теме урока.
43		Определение	28.20.2015		Знать и пользоваться алгоритмом определения, осознавать целесообразность использования определений и их роль в речи, составлять предложения с использованием определений	<i>Регулятивные:</i> организовывать своё рабочее место и работу; сопоставлять свою работу с образцом; оценивать её по критериям, выработанным в классе. <i>Познавательные:</i> отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы. <i>Коммуникативные:</i> уметь задавать уточняющие вопросы.	Овладение учебными действиями и умение использовать знания для решения познавательных и практических задач.	Реализация домашнего задания, работа по таблице, выполнение упражнений, разбор предложений, творческая работа	Урок совершенствования ЗУН	Таблица по теме урока.
44		Обстоятельство	29.10.2015		Знать и пользоваться алгоритмом определения обстоятельства	<i>Регулятивные:</i> оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и	Положительная мотивация учебной деятельности	Реализация домашнего задания, работа по таблице, выполнение упражнений,	Урок совершенствования ЗУН	Таблица по теме урока.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						задачной области. <i>Познавательные:</i> выделять существенную информацию из сообщений разных видов. <i>Коммуникативные:</i> ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии		разбор предложений, конструирование предложений по заданным схемам		
45		Предложения с однородными членами	30.10.2015		Знать признаки ОЧП, опознавать их в предложении.	<i>Регулятивные:</i> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. <i>Познавательные:</i> самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Коммуникативные:</i> понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы	Проявление активности во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Работа по таблице и по материалу учебника, выполнение упражнений, составление схем, словарная работа	Урок изучения нового материала	Презентация по теме урока.
46 47		Знаки препинания в предложениях с однородными членами	11.11.2015 12.11.2015		Применять при письме данное пунктуационное правило.	<i>Регулятивные:</i> в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы. <i>Познавательные:</i> формулировать правило на основе выделения существенных признаков; выполнять задания с использованием материальных объектов, схем. <i>Коммуникативные:</i> оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации	Проявлять познавательный интерес к новым знаниям.	Работа по таблице, по материалу учебника, выполнение упражнений, составление предложений по заданным схемам, проверочная работа.	Урок изучения нового материала	Материал учебника
48		Обобщающие слова при однородных членах предложения	13.11.2015		Применять при письме данное пунктуационное правило.	<i>Регулятивные:</i> в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы. <i>Познавательные:</i> формулировать правило на основе выделения	Проявлять познавательный интерес к новым знаниям.	Работа по таблице, по материалу учебника, выполнение упражнений, составление предложений по	Урок изучения нового материала	Материал учебника, презентация.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						существенных признаков; выполнять задания с использованием материальных объектов, схем. <i>Коммуникативные:</i> оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации		заданным схемам		
49 50		Предложения с обращением	16.11. 2015 17.11. 2015		Знать функции обращения и его грамматические особенности, отличать обращение от подлежащего	<i>Регулятивные:</i> организовывать своё рабочее место и работу; сопоставлять свою работу с образцом; оценивать её по критериям, выработанным в классе. <i>Познавательные:</i> отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы. <i>Коммуникативные:</i> уметь задавать уточняющие вопросы.	Умение отстаивать свое мнение	Работа по материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений, конструирование предложений по данным схемам, творческая работа	Урок изучения нового материала	Схемы, таблица.
51		Письмо	18.11. 2015		Различать письма по цели и назначению. Определять стиль речи текстов писем, находить в письмах обращения.	<i>Регулятивные:</i> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане. <i>Познавательные:</i> строить сообщения в устной и письменной форме. <i>Коммуникативные:</i> договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Умение отстаивать свое мнение	Работа по материалу учебника, составление памятки, творческая работа	Урок изучения нового материала	Материал учебника. Презентация
52		Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	19.11. 2015		Характеризовать простое предложение по цели высказывания, по интонации, по главным, второстепенным, однородным членам и обращениям.	<i>Регулятивные:</i> вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового,	Положительная мотивация учебной деятельности	Составление памятки, синтаксический разбор предложения, выполнение упражнений,	Урок изучения нового материала	Материал учебника

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
					Выполнять устный и письменный разборы предложений.	более совершенного результата <i>Познавательные:</i> осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков <i>Коммуникативные:</i> строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.		самостоятельная работа		
53		Контрольный диктант	20.11.2015		Грамотно и каллиграфически правильно писать под диктовку текст, включающий изученные орфограммы и пунктограммы.	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	Способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания. Выполнение работы над ошибками.	Контрольный урок	Текст диктанта.
54 55		Р/р. Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки»	23.11.2015 24.11.2015		Уметь создавать собственный текст, уместно использовать изобразительно-выразительные средства языка, соблюдать нормы при письме	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться на образец и правило выполнения задания <i>Познавательные:</i> самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера <i>Коммуникативные:</i> постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Осознавать и определять интерес к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.	Работа по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки», сочинение, написание сочинения	Урок развития речи	Картина Ф.П. Решетникова «Мальчишки». Презентация
56 57		Простые и сложные предложения	25.11.2015 26.11.2015		Опознавать сложные предложения, правильно ставить знаки препинания в них. Выделять среди предложений сложные путём нахождения их грамматических основ.	<i>Регулятивные:</i> оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области. <i>Познавательные:</i> выделять существенную информацию из	Способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе.	Анализ предложений, работа по таблице и материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений	Урок изучения нового материала	Таблица по теме урока.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						сообщений разных видов. <i>Коммуникативные:</i> ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии				
58		Синтаксический разбор сложного предложения	27.11.2015		Характеризовать сложное предложение по цели высказывания, простым предложениям в его составе, средствам связи простых предложений, знакам препинания.	<i>Регулятивные:</i> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. <i>Познавательные:</i> строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. <i>Коммуникативные:</i> строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет	Проявлять познавательный интерес к новым знаниям	Выполнение упражнений, синтаксический разбор предложений составление памятки, проверочная работа	Урок изучения нового материала	Таблица по теме урока.
59		Прямая речь	30.11.2015		Составлять схемы предложений с прямой речью, отличать прямую речь от слов автора, правильно пунктуационно оформлять прямую речь, правильно интонировать предложения с прямой речью	<i>Регулятивные:</i> самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия. <i>Познавательные:</i> ориентироваться на разнообразие способов решения лингвистических задач. <i>Коммуникативные:</i> договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Работа по материалу учебника, по таблице, выполнение упражнений, конструирование предложений по схемам Выполнение тренировочных упражнений, практическая работа, самостоятельная работа	Урок изучения нового материала	Таблица по теме урока.
60		Диалог	01.12.2015		Различать предложения с прямой речью.	<i>Регулятивные:</i> самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного	Работа по материалу учебника, анализ текстов, выполнение упражнений,	Урок изучения нового материала	Материал учебника

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						реализации, так и в конце действия. <i>Познавательные:</i> ориентироваться на разнообразие способов решения лингвистических задач. <i>Коммуникативные:</i> договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	уважения	выполнение творческой работы		
61		Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	02.12.2015		Грамотно пунктуационно оформлять свою письменную речь, выполнять пунктуационный и синтаксический разборы.	<i>Регулятивные:</i> адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей <i>Познавательные:</i> устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе	Выполнение заданий различного уровня и содержания, проверочная работа	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Схемы, таблицы, материал учебника
62		Контрольный тест по теме «Синтаксис и пунктуация»	03.12.2015		Правильно оформлять бланк с тестом, включающий изученные орфограммы и пунктограммы.	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	Мотивация достижения и готовности к преодолению трудностей на основе умения мобилизовать свои личностные ресурсы	Выполнение контрольной работы	Контрольный урок	Бланк с тестовыми заданиями
63		Р/р. Выборочное изложение.	04.12.2015		Разбивать текст на части и озаглавливать каждую, составлять письменно выборочный пересказ текста	<i>Регулятивные:</i> выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного <i>Познавательные:</i> уметь с большей долей самостоятельности работать с моделями, соотносить	Осознавать и определять интерес к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.	Определение ведущего типа речи; составление плана текста; пересказ текста.	Урок развития речи	Текст изложения.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						результаты с реальностью в рамках изученного материала <i>Коммуникативные:</i> с полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей				
64	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (11 ч. + 3 ч. р/р)	Фонетика. Гласные звуки.	07.12. 2015		Знать классификацию звуков и букв русского языка, осуществлять элементы фонетического разбора слова.	<i>Регулятивные:</i> руководствоваться правилом при создании речевого высказывания; <i>Познавательные:</i> классифицировать, обобщать, систематизировать изученный материал по плану, по таблице; <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре.	Положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка	Знакомство с новыми понятиями, работа по материалу учебника, словарная работа, выполнение тренировочных упражнений	Урок изучения нового материала	Таблица «Классификация гласных и согласных звуков и букв».
65		Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	08.12. 2015		Анализировать звуки в речевом потоке.	<i>Регулятивные:</i> создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. <i>Познавательные:</i> понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить устный ответ. <i>Коммуникативные:</i> договариваться, приходить к общему решению	Положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка.	Словарная работа, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, буквенно-звуковой анализ слов	Комбинированный урок	Материал учебника
66		Р/р. Повествование	09.12. 2015		Выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения.	<i>Регулятивные:</i> вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата <i>Познавательные:</i> осуществлять анализ объектов с выделением существенных и	Положительная мотивация учебной деятельности	Работа с текстами, выполнение упражнений, творческая работа	Урок развития речи	Презентация

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						несущественных признаков <i>Коммуникативные:</i> строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.				
67		Р/р. Изложение	10.12.2015		Разбивать текст на части и озаглавливать каждую, составлять письменно пересказ текста	<i>Регулятивные:</i> выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного <i>Познавательные:</i> уметь с большей долей самостоятельности работать с моделями, соотносить результаты с реальностью в рамках изученного материала <i>Коммуникативные:</i> с полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей	Осознавать и определять интерес к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.	Определение ведущего типа речи; составление плана текста; пересказ текста.	Урок развития речи	Текст изложения.
68		Согласные твердые и мягкие	11.12.2015		Анализировать звуки в речевом потоке. Распознавать твёрдые и мягкие согласные.	<i>Регулятивные:</i> создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. <i>Познавательные:</i> понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить устный ответ. <i>Коммуникативные:</i> договариваться, приходить к общему решению	Положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка.	Словарная работа, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, буквенно-звуковой анализ слов, практическая работа	Комбинированный урок	Материал учебника, таблица по теме урока
69		Согласные звонкие и глухие	14.12.2015		Выделять корень слова, подбирать однокоренные слова, узнавать фонетические процессы: оглушение и озвончение.	<i>Регулятивные:</i> создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. <i>Познавательные:</i> понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить устный ответ. <i>Коммуникативные:</i> договариваться, приходить к общему решению	Положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка.	Словарная работа, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, буквенно-звуковой анализ слов, практическая работа	Комбинированный урок	Материал учебника, таблица по теме урока
70		Графика.	15.12.		Различать звук и букву,	<i>Регулятивные:</i> в	Участвовать в	Работа по	Комбинированны	Материал

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
		Алфавит	2015		разбирать слова по составу, видеть звук в сильной и слабой позиции. Использовать знания алфавита при поиске информации в словарях и справочниках	сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи. <i>Познавательные:</i> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. <i>Коммуникативные:</i> Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	оценке работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности	материалу учебника, выполнение упражнений, практическая работа со словарями	й урок	учебника
71		Обозначение мягкости согласного звука с помощью мягкого знака	16.12. 2015		Опознавать смыслоразличительную функцию мягкого знака в слове, анализировать орфографические правила, связанные с употреблением мягкого знака.	<i>Регулятивные:</i> создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. <i>Познавательные:</i> понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить устный ответ. <i>Коммуникативные:</i> договариваться, приходить к общему решению	Положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка.	Работа по материалу учебника, словарная работа, практическая работа, словарный диктант	Урок изучения нового материала	Таблица по теме урока.
72		Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	17.12. 2015		Проводить фонетический анализ, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают два звука или мягкость предыдущего согласного.	<i>Регулятивные:</i> создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. <i>Познавательные:</i> понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить устный ответ. <i>Коммуникативные:</i> договариваться, приходить к общему решению	Положительная мотивация учебной деятельности	Работа по материалу учебника, составление таблицы, выполнение упражнений, самостоятельная работа по определению количества букв и звуков в словах	Урок изучения нового материала	Таблица по теме урока.
73		Р/р. Описание предмета	18.12. 2015		Уметь создавать собственный текст, уместно использовать изобразительно-выразительные средства языка, соблюдать нормы	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться на образец и правило выполнения задания <i>Познавательные:</i> самостоятельное создание алгоритмов деятельности при	Осознавать и определять интерес к созданию собственных текстов, к	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений из учебника,	Урок развития речи	

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
					при письме	решении проблем творческого и поискового характера <i>Коммуникативные:</i> постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	письменной форме общения.	словарная работа, описание предмета (коллективная работа), просмотр презентации		
74		Орфоэпия	21.12. 2015		Познакомиться с языковыми нормами, соблюдать языковые нормы	<i>Регулятивные:</i> в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи. <i>Познавательные:</i> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. <i>Коммуникативные:</i> Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Участвовать в оценке работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений	Комбинированный урок	Печатные и электронные словари и справочники
75 76		Фонетический разбор слова Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	22.12. 2015 23.12. 2015		Выполнять фонетический разбор слова. Применять в практике письма разные способы проверки безударных гласных в корне слова. Использовать орфографический словарь	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия. <i>Познавательные:</i> осуществлять рефлексия способов и условий действия, выбирать наиболее эффективные способы решения в зависимости от конкретных условий. <i>Коммуникативные:</i> строить монологические высказывания, участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения	Положительная мотивация учебной деятельности	Знакомство с порядком фонетического разбора слов, выполнение заданий, связанных с применением знаний по фонетике, проверочная работа, просмотр презентации	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Таблица по теме урока. Презентация.
77		Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия.	24.12. 2015		Грамотно и каллиграфически правильно писать под диктовку текст, включающий изученные	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления.	Способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий, работа	Контрольный урок	Текст диктанта.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
		Графика»			орфограммы и пунктограммы.	<i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.		над ошибками		
78	Лексика. Культура речи (7 ч.+ 2 ч. р/р)	Слово и его лексическое значение	25.12. 2015		Практически использовать знание алфавита при работе со словарём; выявлять слова, значение которых требует уточнения.	<i>Регулятивные:</i> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <i>Познавательные:</i> строить сообщения в устной и письменной форме. <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе.	Работа со словами, с их лексическим и грамматическим значением, использование толковых словарей. Работа с текстом: озаглавить, составить план текста, анализ структуры и содержания	Урок изучения нового материала в форме сказки-путешествия	Толковые словари. Презентация
79		Однозначные и многозначные слова.	28.12. 2015		Различать однозначные и многозначные слова.	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия. <i>Познавательные:</i> осуществлять рефлексию способов и условий действия; выбирать наиболее эффективные способы решения в зависимости от конкретных условий. <i>Коммуникативные:</i> уметь задавать уточняющие вопросы	Выработка в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения, способствующего ненасильственному и равноправному преодолению конфликта.	Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём	Урок изучения нового материала в форме сказки-путешествия	Презентация
80		Прямое и переносное значения слов.	29.12. 2015		Различать слова в прямом и переносном значении	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия. <i>Познавательные:</i> осуществлять рефлексию способов и условий действия; выбирать наиболее эффективные способы решения в зависимости от	Выработка в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения, способствующего ненасильственному	Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём	Урок изучения нового материала в форме сказки-путешествия	Презентация

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						конкретных условий. <i>Коммуникативные:</i> уметь задавать уточняющие вопросы	ому и равноправному преодолению конфликта.			
81		Омонимы	12.01. 2016		Овладеть сведениями об омонимах и паронимах. Опознавать омонимы и паронимы. Различать омонимы и многозначные слова. Оценивать уместность и точность использования слов в тексте	<i>Регулятивные:</i> прогнозирование результата и уровня усвоения, его характеристик <i>Познавательные:</i> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели <i>Коммуникативные:</i> определение целей, функций участников, способов взаимодействия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Проявление активности во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём	Урок изучения нового материала в форме сказки-путешествия	Словари омонимов. Презентация
82		Р/р. Изложение	13.01. 2016		Разбивать текст на части и озаглавливать каждую, составлять письменно пересказ текста	<i>Регулятивные:</i> выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного <i>Познавательные:</i> уметь с большей долей самостоятельности работать с моделями, соотносить результаты с реальностью в рамках изученного материала <i>Коммуникативные:</i> с полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей	Осознавать и определять интерес к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.	Определение ведущего типа речи; составление плана текста; пересказ текста.	Урок развития речи	Текст изложения.
83		Синонимы	14.01. 2016		Опознавать синонимы, устанавливать смысловые и стилистические различия синонимов. Использовать синонимы в речи.	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться на образец и правило выполнения задания <i>Познавательные:</i> уметь делать выводы на основе наблюдений <i>Коммуникативные:</i> рефлексия своих действий	Способность к самооценке на основе критериев успешной учебной деятельности	Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём	Урок изучения нового материала в форме сказки-путешествия	Словари синонимов. Презентация
84		Антонимы	15.01. 2016		Овладеть сведениями об антонимических связях	<i>Регулятивные:</i> формирование умения ставить учебную	Самооценка на основе	Словарная, творческая,	Урок изучения нового материала	Словари антонимов.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
					слов. Опознавать антонимы, составлять антонимические пары слов. Подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их	задачу <i>Познавательные:</i> развитие умения классифицировать явления <i>Коммуникативные:</i> построение фраз с использованием лингвистических терминов	критериев успешности учебной деятельности	практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём	в форме сказки-путешествия	Презентация
85		Р/р. Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	18.01. 2016		Составлять письменный рассказ на определённую тему. Изучить сведения о художнике. Писать сочинение-описание, используя отобранный материал.	<i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий <i>Познавательные:</i> умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Мотивация достижения и готовности к преодолению трудностей на основе умения мобилизовать свои личностные ресурсы	Рассмотрение картины И.Э. Грабаря «Февральская лазурь», работа по вопросам учебника, словесное рисование, составление плана написания сочинения	Урок развития речи	Картина И. Э. Грабаря «Февральская лазурь».
86		Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Лексика. Культура речи». Проверочная работа	19.01. 2016		Выполнять лексический разбор слова. Выполнять задания тестового характера	<i>Регулятивные:</i> выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного; <i>Познавательные:</i> ориентироваться в учебнике с большой долей самостоятельности, соотносить результаты с реальностью в рамках изученного материала. <i>Коммуникативные:</i> находить общее решение при работе в паре и группе	Положительная мотивация учебной деятельности	Выполнение упражнений на применение полученных знаний	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Презентация
87	Морфемика. Орфография. Культура речи (17 ч. +2 ч. р/р)	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слова	20.01. 2016		Разбираться в понятиях морфемика, морфема.	<i>Регулятивные:</i> следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника). <i>Познавательные:</i>	Умение отстаивать свое мнение	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов	Урок изучения нового материала	Ресурсы Интернет при подготовке д/з

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						классифицировать, обобщать, систематизировать изученный материал по плану. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение и позицию.				
88		Окончание. Основа слова	21.01. 2016		Осознавать роль окончания и основы в слове, выделять в слове окончание и основу, изменять слово (склонение, спряжение), графически обозначать окончание и основу, объяснять значение окончаний.	<i>Регулятивные:</i> осмысленно выбирать способы и приёмы действий при решении языковых задач; <i>Познавательные:</i> использовать знаково-символические средства, в том числе схемы для решения языковых задач <i>Коммуникативные:</i> владеть диалоговой формой речи.	Положительная мотивация учебной деятельности	Работа по материалу учебника, просмотр презентации, выполнение упражнений, морфемный разбор слов	Урок изучения нового материала	Таблица по теме урока. Презентация
89		Корень слова	22.01. 2016		Разбираться в понятии морфемика, владеть алгоритмом определения корня слова, различать однокоренные слова и формы слова, подбирать однокоренные слова.	<i>Регулятивные:</i> следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника). <i>Познавательные:</i> классифицировать, обобщать, систематизировать изученный материал по плану. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение и позицию.	Умение отстаивать свое мнение	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, практическая работа	Урок изучения нового материала	Ресурсы Интернет при подготовке д/з.
90		Суффикс	25.01. 2016		Владеть алгоритмом определения суффикса в слове, осознать роль суффиксов в словообразовании, образовывать производные слова от исходных при помощи приставок и суффиксов, разграничивать суффиксы	<i>Регулятивные:</i> осмысление способа образования новых слов с помощью суффиксов <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; <i>Коммуникативные:</i> построение фраз с использованием терминов	Мотивация достижения и готовности к преодолению трудностей на основе умения мобилизовать свои личностные ресурсы	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов	Комбинированный урок	Таблица по теме урока.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
					словообразовательные и формообразующие					
91		Приставка	26.01.2016		Владеть алгоритмом определения приставки в слове, осознать роль приставок в словообразовании, образовывать производные слова от исходных при помощи приставок.	<i>Регулятивные:</i> обращаться к способу действия, оценивая свои возможности; осознать уровень и качество выполнения. <i>Познавательные:</i> уметь с большой долей самостоятельности работать по плану. <i>Коммуникативные:</i> быть готовым к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции.	Положительная мотивация учебной деятельности	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов	Комбинированный урок	Таблица по теме урока.
92		Р/р. Рассуждение	27.01.2016		Уметь определять тему, основную мысль своего сочинения, тип речи, стиль, отбирать материал. Уметь правильно выражать свои мысли в соответствии с литературными нормами	<i>Регулятивные:</i> определять цель учебной деятельности и самостоятельно искать средства ее осуществления. <i>Познавательные:</i> находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. <i>Коммуникативные:</i> слушать и понимать речь других; вступать в беседу; сотрудничество с учителем и одноклассниками.	Умение отстаивать свое мнение	Составление памятки написания сочинения-рассуждения, анализ текстов, творческая работа	Урок изучения нового материала по развитию речи	Ресурсы Интернет при подготовке д/з.
93		Чередование звуков.	28.01.2016		Овладеть сведениями о чередовании звуков в пределах одной морфемы. Анализировать орфографический материал.	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться на образец и правило выполнения задания. <i>Познавательные:</i> уметь делать выводы на основе наблюдений. <i>Коммуникативные:</i> рефлексия своих действий.	Проявлять познавательный интерес к новым знаниям.	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, проверочная работа, словарная работа	Урок изучения нового материала	Таблица по теме урока.
94		Беглые гласные.	29.01.2016		Овладеть сведениями о чередовании звуков в пределах одной морфемы. Анализировать	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться на образец и правило выполнения задания. <i>Познавательные:</i> уметь делать выводы на основе	Проявлять познавательный интерес к новым знаниям.	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений,	Урок изучения нового материала	Таблица по теме урока.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
					орфографический материал. Выделять корни в словах с чередованием звуков.	наблюдений. <i>Коммуникативные:</i> рефлексия своих действий.		словарная работа		
95		Варианты морфем	01.02.2016		Овладеть сведениями о чередовании звуков в пределах одной морфемы. Анализировать орфографический материал. Выделять корни в словах с чередованием звуков.	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться на образец и правило выполнения задания. <i>Познавательные:</i> уметь делать выводы на основе наблюдений. <i>Коммуникативные:</i> рефлексия своих действий.	Проявлять познавательный интерес к новым знаниям.	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений	Урок изучения нового материала	Таблица по теме урока.
96		Морфемный разбор слова	02.02.2016		Овладеть навыками морфемного анализа.	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться на образец и правило выполнения задания. <i>Познавательные:</i> уметь делать выводы на основе наблюдений. <i>Коммуникативные:</i> рефлексия своих действий.	Проявлять познавательный интерес к новым знаниям.	Морфемный разбор слов, выполнение упражнений, самостоятельная работа	Урок совершенствования ЗУН	Таблица по теме урока.
97		Правописание гласных и согласных в приставках	03.02.2016		Выделять приставку в слове, классифицировать вид приставки с точки зрения правописания, работать с орфографическим словарём	<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации <i>Познавательные:</i> оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы <i>Коммуникативные:</i> учитывать и уважать разные мнения	Умение отстаивать свое мнение	Повторение пройденного материала, морфемный разбор слов, выполнение упражнений по теме урока, практическая работа по карточкам	Комбинированный урок	Таблица по теме урока.
98		Буква З-С на конце приставок	04.02.2016		Владеть орфограммой «Правописание приставок на –з, –с», графически обозначать её на письме	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия. <i>Познавательные:</i> осуществлять рефлексия способов и условий действия; выбирать наиболее эффективные способы	Способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе.	Работа по таблице, словарная работа, практическая работа, выполнение заданий	Урок изучения нового материала	Таблица по теме урока. Презентация

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						решения в зависимости от конкретных условий. <i>Коммуникативные:</i> уметь задавать уточняющие вопросы.		различного содержания на применение изученного правила		
99		Буквы О-А в корне -лаг- / -лож-	05.02.2016		Усвоить правило написания букв О-А в корне -ЛАГ- -ЛОЖ-.	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия. <i>Познавательные:</i> осуществлять рефлексию способов и условий действия; выбирать наиболее эффективные способы решения в зависимости от конкретных условий. <i>Коммуникативные:</i> уметь задавать уточняющие вопросы.	Способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, творческая работа, работа по карточкам	Урок изучения нового материала	Таблица по теме урока. Презентация
100		Буквы О-А в корне -раст- / -рос-	08.02.2016		Усвоить правило написания букв О-А в корне -РАСТ- -РОС-	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия. <i>Познавательные:</i> осуществлять рефлексию способов и условий действия; выбирать наиболее эффективные способы решения в зависимости от конкретных условий. <i>Коммуникативные:</i> уметь задавать уточняющие вопросы.	Способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, творческая работа, работа по карточкам	Урок изучения нового материала	Таблица по теме урока. Презентация
101		Буквы О-Ё после шипящих в корне слова	09.02.2016		Усвоить правило написания букв О-Ё после шипящих в корне слова.	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия. <i>Познавательные:</i> осуществлять рефлексию способов и условий действия; выбирать наиболее эффективные способы решения в зависимости от конкретных условий. <i>Коммуникативные:</i> уметь задавать уточняющие	Способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, проверочная работа, работа по карточкам, словарная работа	Урок изучения нового материала	Таблица по теме урока.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						вопросы.				
102		Буквы Ы-И после Ц	10.02.2016		Усвоить правило написания букв Ы-И после Ц.	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия. <i>Познавательные:</i> осуществлять рефлексию способов и условий действия; выбирать наиболее эффективные способы решения в зависимости от конкретных условий. <i>Коммуникативные:</i> уметь задавать уточняющие вопросы.	Способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, проверочная работа, работа по карточкам	Урок изучения нового материала	Таблицы по теме урока
103		Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи»	11.02.2016		Применять знания и умения по морфемике в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слова.	<i>Регулятивные:</i> вносить необходимые дополнения и корректировать план и способ действия в случае расхождения с эталоном. <i>Познавательные:</i> постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	Овладение учебными действиями и умение использовать знания для решения познавательных и практических задач.	Повторение материала по вопросам учебника Выполнение упражнений по учебнику, словарный диктант по изученным орфограммам	Урок обобщения и систематизации знаний	Презентация по теме урока.
104		Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»	12.02.2016		Грамотно и каллиграфически правильно писать под диктовку текст, включающий изученные орфограммы и пунктограммы.	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	Способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе.	Написание диктанта, выполнение грамматического задания, работа над ошибками	Контрольный урок	Текст диктанта.
105		Р/р. Сочинение по картине П.П.	15.02.2016		Составлять письменный рассказ на определённую тему.	<i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей с	Мотивация достижения и готовности к	Рассмотрение репродукции картины	Контрольный урок по развитию речи	Репродукция картины, презентация

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
		Кончаловского «Сирень в корзине»			Изучить сведения о художнике. Писать сочинение-описание, используя отобранный материал.	учёт конечного результата; составление плана и последовательности действий <i>Познавательные:</i> умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	преодоление трудностей на основе умения мобилизовать свои личностные ресурсы	П.П. Кончаловского, просмотр презентации, написание сочинения.		
106 107	Имя существительное (20 ч.+ 6 ч. р/р)	Имя существительное как часть речи	16.02. 2016 17.02. 2016		Определять грамматические признаки имён существительных	<i>Регулятивные:</i> выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного, сопоставлять свою оценку с оценкой другого человека. <i>Познавательные:</i> самостоятельно формулировать предположение о том, как искать недостающий способ действия; уметь выделять из представленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи. <i>Коммуникативные:</i> строить монологические высказывания, участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения.	Умение участвовать в диалоге, аргументированно доказывать свою позицию	Повторение материала об имени существительном, выполнение упражнений, проверочная работа, словарная работа, творческая работа, работа со словарём	Урок совершенствования ЗУН	Таблица по теме урока. Презентация
108		Р/р. Доказательство в рассуждении	18.02. 2016		Уметь определять тему, основную мысль своего сочинения, тип речи, стиль, отбирать материал. Уметь правильно выражать свои мысли в соответствии с литературными нормами	<i>Регулятивные:</i> определять цель учебной деятельности и самостоятельно искать средства ее осуществления. <i>Познавательные:</i> находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. <i>Коммуникативные:</i> слушать и понимать речь других; вступать в беседу; сотрудничество с учителем и	Умение отстаивать свое мнение	Работа по материалу учебника, анализ текстов, выполнение упражнений	Урок изучения нового по развитию речи	Схема сочинения – рассуждения.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						одноклассниками.				
109		Р/р. Сочинение	19.02.2016		Уметь создавать собственный текст, уместно использовать изобразительно-выразительные средства языка, соблюдать нормы при письме	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться на образец и правило выполнения задания <i>Познавательные:</i> самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера <i>Коммуникативные:</i> постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Осознавать и определять интерес к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.	Анализ текста: выделить его структурные части: тезис, доказательство и вывод. Написание сочинения-рассуждения	Урок развития речи	
110		Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	22.02.2016		Распознавать имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	<i>Регулятивные:</i> волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий <i>Познавательные:</i> поиск и выделение необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение с полнотой и ясностью выражать свои мысли в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.	Способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе.	Работа по материалу учебника, словарная работа, выполнение упражнений	Комбинированный урок	Рисунки учебника.
111 112		Имена существительные собственные и нарицательные	23.02.2016 24.02.2016		Распознавать имена существительные собственные и нарицательные.	<i>Регулятивные:</i> прогнозирование результата и уровня усвоения, его характеристик <i>Познавательные:</i> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели <i>Коммуникативные:</i> определение целей, функций участников, способов взаимодействия для учебного сотрудничества с учителем и	Овладение учебными действиями и умение использовать знания для решения познавательных и практических задач.	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, конструирование предложений, словарная работа, творческая работа, самостоятельная работа	Комбинированный урок	Материал учебника

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
113		Род имён существительных	25.02.2016		Овладеть сведениями о существительных общего рода и опознавать их в разном контекстном окружении.	<i>Регулятивные:</i> волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий <i>Познавательные:</i> поиск и выделение необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение с полнотой и ясностью выражать свои мысли в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.	Способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе.	Повторение пройденного материала, выполнение упражнений, работа со словарём, проверочная работа (распределительный диктант)	Урок совершенствования ЗУН	Таблица по теме урока. Рисунки учебника.
114		Имена существительные, имеющие форму только множественного числа	26.02.2016		Овладеть сведениями о существительных, имеющих форму только множественного числа.	<i>Регулятивные:</i> волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий <i>Познавательные:</i> поиск и выделение необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение с полнотой и ясностью выражать свои мысли в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.	Способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе.	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, работа со словарём, конструирование предложений	Урок изучения нового материала	Рисунки учебника.
115		Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	29.02.2016		Овладеть сведениями о существительных, имеющих форму только единственного числа.	<i>Регулятивные:</i> волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий <i>Познавательные:</i> поиск и	Способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе.	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, работа со словарём, конструирование		Рисунки учебника.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						выделение необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение с полнотой и ясностью выражать свои мысли в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.		е предложений		
116 117		Р/р. Изложение с элементами сочинения	01.03. 2016 02.03. 2016		Составлять связный монологический пересказ текста, составлять тематическую цепочку	<i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий <i>Познавательные:</i> умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе.	Появление желания умело пользоваться языком, зарождение сознательного отношения к своей речи	Работа по материалу учебника, анализ текста, написание изложения	Урок развития речи	Текст изложения
118		Три склонения имён существительных.	03.03. 2016		Определять склонение существительных	<i>Регулятивные:</i> прогнозирование результата и уровня усвоения, его характеристик <i>Познавательные:</i> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели <i>Коммуникативные:</i> определение целей, функций участников, способов взаимодействия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Овладение учебными действиями и умение использовать знания для решения познавательных и практических задач.	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, работа со словарём, проверочная работа	Урок совершенствования ЗУН	Таблица по теме урока.
119 120		Падеж имён существительных	04.03. 2016 07.03. 2016		Определять склонение существительных, падеж, число, правильно выбирать нужное падежное окончание.	<i>Регулятивные:</i> прогнозирование результата и уровня усвоения, его характеристик <i>Познавательные:</i> самостоятельное выделение и формулирование	Овладение учебными действиями и умение использовать знания для решения	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, работа со словарём,	Урок совершенствования ЗУН	Таблица по теме урока.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						познавательной цели <i>Коммуникативные:</i> определение целей, функций участников, способов взаимодействия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	познавательных и практических задач.	проверочная работа		
121 122		Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	08.03.2016 09.03.2016		Осваивать содержание изучаемой орфограммы и алгоритм её использования. Применять при письме данное орфографическое правило.	<i>Регулятивные:</i> выполнять учебное задание в соответствии с целью. <i>Познавательные:</i> определять значимость речи в общении и обосновывать своё суждение <i>Коммуникативные:</i> формулировать понятные для партнёра высказывания; согласовывать позиции и находить общее решение.	Проявлять познавательный интерес к новым знаниям	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, проверочная работа, работа по перфокартам, самостоятельная работа, словарная работа	Урок совершенствования ЗУН	Таблица по теме урока.
123		Р/р. Изложение с изменением лица	10.03.2016		Составлять связный монологический пересказ текста близко к исходному с изменением лица в письменной форме, составлять тематическую цепочку	<i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий <i>Познавательные:</i> умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе.	Появление желания умело пользоваться языком, зарождение сознательного отношения к своей речи	Работа по материалу учебника, анализ текста, написание изложения	Урок развития речи	Текст изложения
124 125		Множественное число имён существительных	11.03.2016 14.03.2016		Определять морфологические признаки множественного числа имён существительных.	<i>Регулятивные:</i> планировать свои действия для реализации задач урока и заданий к упражнениям <i>Познавательные:</i> классифицировать, обобщать, систематизировать изученный материал по плану <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и	Осознание ценностного отношения к полученным знаниям.	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, викторина, выполнение олимпиадных заданий	Урок изучения нового материала	Рисунки учебника.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						стремиться к координации различных позиций при работе в паре.				
126		Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	15.03.2016		Применять при письме данное орфографическое правило.	<i>Регулятивные:</i> прогнозирование результата и уровня усвоения, его характеристик <i>Познавательные:</i> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели <i>Коммуникативные:</i> определение целей, функций участников, способов взаимодействия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Проявлять любознательность, интерес к изучаемому материалу; развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками при решении задач.	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений	Урок изучения нового	Таблица по теме урока.
127		Морфологический разбор имени существительного	16.03.2016		Овладеть умением характеризовать имя существительное по его морфологическим признакам и синтаксической роли.	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться на образец и правило выполнения задания <i>Познавательные:</i> уметь делать выводы на основе наблюдений <i>Коммуникативные:</i> рефлексия своих действий.	Умение соотносить цели и результат	Знакомство с порядком морфологического разбора существительных, выполнение упражнений, проверочная работа	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Таблица по теме урока.
128		Повторение и обобщение изученного материала об имени существительном	17.03.2016		Применять знания и умения по морфологии, в частности имени существительного, в практике правописания, а также при проведении морфологического разбора слов.	<i>Регулятивные:</i> вносить необходимые дополнения и корректировать план и способ действия в случае расхождения с эталоном. <i>Познавательные:</i> постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	Овладение учебными действиями и умение использовать знания для решения познавательных и практических задач.	Повторение материала по контрольным вопросам, выполнение заданий на повторение материала различного содержания и сложности	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Таблица по теме урока. Презентация
129		Контрольная работа по теме «Имя	18.03.2015		Научиться воспроизводить приобретённые знания,	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие	Формирование интереса, желания писать	Написание диктанта, выполнение	Контрольный урок	Текст диктанта

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
		существительное»			навыки в конкретной деятельности	трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	красиво и правильно.	грамматическое задания		
130		Анализ контрольной работы	21.03.2016		Осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах.	<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации <i>Познавательные:</i> оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы <i>Коммуникативные:</i> учитывать и уважать разные мнения	Умение участвовать в диалоге, аргументировано доказывать свою позицию	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, выполнение упражнений на закрепление материала	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Текст диктанта, упражнения в учебнике
131		Р/р. Сочинение-описание	01.04.2016		Составлять письменный рассказ на определённую тему. Писать сочинение-описание, используя отобранный материал.	<i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий <i>Познавательные:</i> умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Мотивация достижения и готовности к преодолению трудностей на основе умения мобилизовать свои личностные ресурсы	Анализ текстов, выполнение упражнений, написание сочинения.	Урок развития речи	Схема сочинения-описания.
132	Имя прилагательное (7 ч.+ 2 ч. р/р)	Имя прилагательное как часть речи	04.04.2016		Опознавать прилагательные в речи, выполнять частичный морфологический разбор прилагательных, употреблять их в речи.	<i>Регулятивные:</i> волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий <i>Познавательные:</i> поиск и выделение необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> поиск и оценка альтернативных способов разрешения	Способность к самооценке на основе критериев успешной учебной деятельности	Повторение теоретического материала, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, синтаксический разбор предложений, творческая работа,	Комбинированный урок	Ресурсы Интернет при подготовке д/з. Презентация

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						конфликта, принятие решения и его реализация.		словарный диктант		
133 134		Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	05.04. 2016 06.04. 2016		Анализировать орфографический материал, осваивать содержание орфографического правила. Применять при письме данное орфографическое правило.	<i>Регулятивные:</i> составление плана и последовательности действий <i>Познавательные:</i> умение структурировать знания <i>Коммуникативные:</i> умение с полнотой и ясностью выражать свои мысли в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений, проверочная и самостоятельная работа, индивидуальная работа по карточкам	Урок совершенствования ЗУН	Таблица по теме урока.
135		Р/р. Описание животного	07.04. 2016		Составлять письменный рассказ на определённую тему. Писать сочинение-описание, используя отобранный материал.	<i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий <i>Познавательные:</i> умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Мотивация достижения и готовности к преодолению трудностей на основе умения мобилизовать свои личностные ресурсы	Анализ текстов, выполнение упражнений, написание мини-сочинения	Урок развития речи	Схема сочинения-описания.
136		Р/р. Изложение	08.04. 2016		Наблюдать за употреблением прилагательных в художественном тексте. Выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения.	<i>Регулятивные:</i> вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата <i>Познавательные:</i> осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков <i>Коммуникативные:</i> строить монологическое высказывание, владеть	Положительная мотивация учебной деятельности	Работа по материалу учебника, анализ текста упражнения, написание изложения	Урок развития речи	Текст изложения

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						диалогической формой речи.				
137		Прилагательные полные и краткие	11.04.2016		Распознавать полные и краткие формы имён прилагательных. Применять изученное правило в практике письма.	<i>Регулятивные:</i> формирование умения ставить учебную задачу <i>Познавательные:</i> развитие умения классифицировать явления <i>Коммуникативные:</i> Построение фраз с использованием лингвистических терминов.	Умение отстаивать свое мнение	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, синтаксический разбор предложений, конструирование предложений	Урок систематизации ЗУН	Таблица по теме урока.
138		Морфологический разбор прилагательного	12.04.2016		Овладеть умением характеризовать имя прилагательное по его морфологическим признакам и синтаксической роли.	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться на образец и правило выполнения задания <i>Познавательные:</i> уметь делать выводы на основе наблюдений <i>Коммуникативные:</i> рефлексия своих действий.	Умение соотносить цели и результат	Выполнение упражнений на повторение, знакомство с порядком морфологического разбора имени прилагательного, тренировочные упражнения	Урок систематизации ЗУН	Таблица по теме урока.
139		Повторение и обобщение изученного материала об имени прилагательном	13.04.2016		Применять знания и умения по морфологии, в частности имени прилагательного, в практике правописания, а также при проведении морфологического разбора слов.	<i>Регулятивные:</i> вносить необходимые дополнения и корректировать план и способ действия в случае расхождения с эталоном. <i>Познавательные:</i> постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	Овладение учебными действиями и умение использовать знания для решения познавательных и практических задач.	Работа по контрольным вопросам, выполнение тренировочных упражнений, комплексный анализ текста	Урок систематизации ЗУН	Презентация по теме «Имя прилагательное».
140		Контрольный тест по теме «Имя прилагательное» или	14.04.2016		Правильно оформлять бланк с тестом, включающий изученные орфограммы и пунктограммы.	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления.	Мотивация достижения и готовности к преодолению трудностей на	Выполнение контрольной работы	Контрольный урок	Бланк с тестовыми заданиями

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
		контрольная работа				<i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	основе умения мобилизовать свои личностные ресурсы			
141	Глагол (21 ч.+2 ч. р/р)	Глагол как часть речи	15.04. 2016		Наблюдать за употреблением глаголов в речи. Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение. Определять грамматические признаки глаголов.	<i>Регулятивные:</i> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы решения лингвистических задач, анализировать информацию, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте. <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.	Положительная мотивация учебной деятельности	Повторение теоретического материала по теме «Глагол как часть речи», выполнение упражнений	Урок систематизации ЗУН	Презентация по теме урока
142		НЕ с глаголами	18.04. 2016		Применять при письме данное орфографическое правило.	<i>Регулятивные:</i> формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> адекватно использовать речь: правильно составлять предложения, логично выстраивать текст ответа	Осознание ценностного отношения к полученным знаниям.	Выполнение упражнений по теме урока, самостоятельная работа, словарная работа	Урок систематизации ЗУН	Таблица по теме урока. Презентация
143		Р/р. Рассказ	19.04. 2016		Знать, как обычно начинается рассказ, как строится повествование, составлять рассказ по картинкам. Уметь использовать в рассказе диалог и прямую речь	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться на образец и правило выполнения задания <i>Познавательные:</i> самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера <i>Коммуникативные:</i>	Осознавать и определять интерес к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.	Работа по материалу учебника, составление рассказа по сюжетным картинкам, творческая работа	Урок изучения нового материала по развитию речи	Рисунки учебника.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации				
144 145		Неопределённая форма глагола	20.04. 2016 21.04. 2016		Распознавать инфинитив и личные формы глагола. Приводить соответствующие примеры.	<i>Регулятивные:</i> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. <i>Познавательные:</i> самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Коммуникативные:</i> понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, словарная работа, объяснительный диктант, творческая работа	Урок изучения нового материала	Таблица по теме урока.
146 147		Правописание -тся и -ться в глаголах	22.04. 2016 25.04. 2016		Осваивать содержание изучаемой орфограммы и алгоритм её использования. Применять при письме данное орфографическое правило.	<i>Регулятивные:</i> выполнять учебное задание в соответствии с целью. <i>Познавательные:</i> определять значимость речи в общении и обосновывать своё суждение <i>Коммуникативные:</i> формулировать понятные для партнёра высказывания; согласовывать позиции и находить общее решение.	Проявлять познавательный интерес к новым знаниям	Работа по материалу учебника, практическая работа, объяснительный диктант, словарная работа	Урок совершенствования ЗУН	Таблица по теме урока. Презентация
148 149		Виды глагола	26.04. 2016 27.04. 2016		Распознавать виды глаголов по вопросам и значениям, владеть способом действия по распознаванию вида глагола, уметь отличать глаголы совершенного и несовершенного вида, употреблять их в речи	<i>Регулятивные:</i> выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения <i>Познавательные:</i> понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации. <i>Коммуникативные:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Проявлять любознательность, интерес к изучаемому материалу; развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками при решении задач.	Работа по материалу для наблюдений, выполнение тренировочных упражнений, работа по развитию речи, творческая работа, проверочная работа	Урок изучения нового материала	Таблица по теме урока.
150 151		Буквы Е-И в корнях с чередованием	28.04. 2016 29.04.		Осваивать содержание изучаемой орфограммы и алгоритм её использования.	<i>Регулятивные:</i> выполнять учебное задание в соответствии с целью. <i>Познавательные:</i> определять	Проявлять познавательный интерес к новым знаниям	Работа по таблице, выполнение упражнений,	Урок изучения нового материала	Таблица по теме урока.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
			2016		Применять при письме данное орфографическое правило.	значимость речи в общении и обосновывать своё суждение <i>Коммуникативные:</i> формулировать понятные для партнёра высказывания; согласовывать позиции и находить общее решение.		проверочная работа, самостоятельная работа		
152		Р/р. Рассказ «Как я однажды...»	02.05. 2016		Уметь использовать глаголы разного вида в тексте, создавать текст повествовательного характера, реализуя замысел в соответствии с темой	<i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий <i>Познавательные:</i> умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Появление желания умело пользоваться языком.	Работа по материалу учебника, анализ текстов, словесное рисование	Урок совершенствования ЗУН по развитию речи	Тексты учебника
153		Время глагола Прошедшее время	03.05. 2016		Определять время глаголов, употреблять в речи, соблюдая орфоэпические нормы. Определять способ образования глаголов прошедшего времени, выбирать орфограммы перед суффиксом -л, употреблять в речи, соблюдая орфоэпические нормы.	<i>Регулятивные:</i> создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. <i>Познавательные:</i> понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить устный ответ. <i>Коммуникативные:</i> договариваться, приходить к общему решению.	Проявлять познавательный интерес к новому учебному содержанию; принимать роль ученика на уровне положительного отношения к школе.	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, проверочная работа	Урок совершенствования ЗУН	Таблица по теме урока.
154		Настоящее время	04.05. 2016		Определять форму настоящего времени.	<i>Регулятивные:</i> выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения <i>Познавательные:</i> понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации. <i>Коммуникативные:</i> умение с достаточной полнотой и	Проявлять любознательность, интерес к изучаемому материалу; развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, словарная работа	Урок совершенствования ЗУН	Таблица по теме урока

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
						точноcтью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	при решении задач.			
155		Будущее время	05.05.2016		Определять форму будущего времени.	<i>Регулятивные:</i> в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы/ <i>Познавательные:</i> формулировать правило на основе выделения существенных признаков; выполнять задания с использованием материальных объектов, схем; <i>Коммуникативные:</i> оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации.	Положительная мотивация учебной деятельности	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, словарная работа	Урок совершенствования ЗУН	Материал учебника
156 157 158		Спряжение глагола	06.05.2016 09.05.2016 10.05.2016		Изменять глагол по лицам и числам, образовывать формы настоящего и будущего времени	<i>Регулятивные:</i> в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы <i>Познавательные:</i> формулировать правило на основе выделения существенных признаков; выполнять задания с использованием материальных объектов, схем; <i>Коммуникативные:</i> оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, словарная работа	Комбинированный урок	Ресурсы Интернет при выполнении д/з
159		Морфологический разбор глагола	11.05.2016		Овладеть умением характеризовать имя прилагательное по его морфологическим признакам и синтаксической роли.	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться на образец и правило выполнения задания <i>Познавательные:</i> уметь делать выводы на основе наблюдений <i>Коммуникативные:</i> рефлексия своих действий.	Умение соотносить цели и результат	Знакомство с порядком морфологического разбора глагола, выполнение упражнений,	Урок систематизации ЗУН	Материал учебника

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
								самостоятельная работа		
160		Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа	12.05.2016		Осваивать содержание изучаемой орфограммы и алгоритм её использования. Применять при письме данное орфографическое правило.	<i>Регулятивные:</i> выполнять учебное задание в соответствии с целью. <i>Познавательные:</i> определять значимость речи в общении и обосновывать своё суждение <i>Коммуникативные:</i> формулировать понятные для партнёра высказывания; согласовывать позиции и находить общее решение.	Проявлять познавательный интерес к новым знаниям	Работа по материалу учебника, словарный диктант, выполнение упражнений	Урок изучения нового материала	Материал учебника
161		Употребление времён	13.05.2016		Определять время глаголов, определять способ образования глаголов прошедшего времени, выбирать орфограммы перед суффиксом -л, употреблять в речи, соблюдая орфоэпические нормы.	<i>Регулятивные:</i> создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. <i>Познавательные:</i> понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить устный ответ. <i>Коммуникативные:</i> договариваться, приходить к общему решению.	Проявлять познавательный интерес к новому учебному содержанию; принимать роль ученика на уровне положительного отношения к школе.	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, проверочная работа	Урок совершенствования ЗУН	Таблица по теме урока.
162		Повторение и обобщение изученного материала о глаголе	16.05.2016		Применять знания и умения по морфологии, в частности имени прилагательного, в практике правописания, а также при проведении морфологического разбора слов.	<i>Регулятивные:</i> вносить необходимые дополнения и корректировать план и способ действия в случае расхождения с эталоном. <i>Познавательные:</i> постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	Овладение учебными действиями и умение использовать знания для решения познавательных и практических задач.	Работа по контрольным вопросам, выполнение упражнений различного содержания и сложности, самостоятельная работа	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Презентация по теме «Глагол».
163		Контрольная работа по теме «Глагол»	17.05.2016		Научиться воспроизводить приобретённые знания, навыки в конкретной	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать	Формирование интереса, желания писать красиво и	Выполнение контрольной работы	Контрольный урок	Бланк с заданиями контрольной работы

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
					деятельности	способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	правильно.			
164 165	Повторение и систематизация изученного (7 ч.)	Разделы науки о языке.	18.05. 2016 19.05. 2016		Систематизировать знания, полученные при изучении разных разделов науки о языке.	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться на образец и правило выполнения задания <i>Познавательные:</i> самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера <i>Коммуникативные:</i> постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Появление желания умело пользоваться языком, зарождение сознательного отношения к своей речи.	Заполнение таблицы. Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Таблицы по теме урока.
166		Орфограммы в приставках и корнях	20.05. 2016		Знать условия, от которых зависит выбор орфограмм в приставке и корне. Уметь различать орфограммы и употреблять слова с данными орфограммами в речи, применять изученные правила на письме	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться на образец и правило выполнения задания <i>Познавательные:</i> самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера <i>Коммуникативные:</i> постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Появление желания умело пользоваться языком, зарождение сознательного отношения к своей речи.	Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Таблицы по теме урока.
167		Орфограммы в окончаниях Употребление букв Ъ и Ь знак. Раздельные написания	23.05. 2016		Опознавать части речи, находить в них орфограммы в окончаниях, применять изученные правила на письме. Знать условия, от которых зависит выбор орфограмм в приставке и корне. Уметь различать орфограммы и	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться на образец и правило выполнения задания <i>Познавательные:</i> самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера <i>Коммуникативные:</i> постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Появление желания умело пользоваться языком, зарождение сознательного отношения к своей речи.	Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Таблицы по теме урока.

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
					употреблять слова с данными орфограммами в речи, применять изученные правила на письме					
168		Знаки препинания в простых предложениях и сложных предложениях и в предложениях с прямой речью	24.05.2016		Правильно расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях и в предложениях с прямой речью, объясняя условия выбора знаков или их отсутствия	<i>Регулятивные:</i> определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата. <i>Познавательные:</i> предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение и позицию	Способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе.	Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Таблицы по теме урока.
169		Морфология. Орфография	25.05.2016		Определять грамматические признаки разных частей речи	<i>Регулятивные:</i> выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного, сопоставлять свою оценку с оценкой другого человека. <i>Познавательные:</i> самостоятельно формулировать предположение о том, как искать недостающий способ действия; уметь выделять из представленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи. <i>Коммуникативные:</i> строить монологические высказывания, участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения.	Умение участвовать в диалоге, аргументированно доказывать свою позицию	Повторение материала о самостоятельных и служебных частях речи, выполнение упражнений, проверочная работа	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Таблица по теме урока. Презентация
170		Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс	26.05.2016		Научиться воспроизводить приобретённые знания, навыки в конкретной	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и	Мотивация достижения и готовности к преодолению	Выполнение контрольной работы	Контрольный урок	Бланк с тестовыми заданиями

№	Раздел	Тема урока	Сроки		Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Формы организации образовательного процесса	Материально-техническая база, ЭОРы
			план	факт	предметные	метапредметные	личностные			
		5 класса			деятельности	стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	трудностей на основе умения мобилизовать свои личностные ресурсы			