

Классный час в 5-м классе
Интеллектуальная игра «Путешествие по стране Знаний»

Учитель: Михайлова Г.В., МАОУ СОШ №17 г.Улан-Удэ

Цели: способствовать развитию у детей любознательности; формировать положительное отношение к знаниям, книга; побуждать детей к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора.

Форма: интеллектуальная игра.

Класс: учащиеся 5 класса

Место проведения: кабинет

1. Работа с классом.

Разбить класс на 3 команды. Каждая команда выбирает себе капитана, название и девиз. Название и девиз должны быть связаны с учёбой, знаниями.

Примерные слоганы для девиза:

- «Учение – свет, а неучение – тьма!»
- «Грамоте учиться – в жизни пригодится!»
- «Науки и знания – наше призвание!»
- «Кто любит науки, тот не знает скуки!»
- «Хочу все знать!»
- «Учись, учись и больше не ленись!»

Девиз нужно произнести громко и дружно во время представления команд..

2. Реквизит.

А) За день-два до классного часа изготовить жетоны, которые будут присуждаться за правильные ответы.

Б) подготовить карточки с заданиями для команд

3. Оформление класса.

Записать на доске название игры и перечислить в столбик названия остановок интеллектуального путешествия: «Лесные тропинки», «Долина Чисел», «Вершина Рекордов», «Путаница», «Деревня Узелки», «Перекресток трех дорог», «Столица Пятёрочка», «Остров Сокровищ».

План классного часа:

1. Вступительное слово.
2. Интеллектуальная игра «Путешествие по стране Знаний»
 - а. Конкурс «Разминка на лесных тропинках»
 - б. Конкурс «Долина Чисел»
 - в. Конкурс «Вершина Рекордов»
 - г. Конкурс «Путаница»
 - д. Конкурс «Узелки»
 - е. Конкурс «Перекресток трех дорог»
 - ж. Конкурс капитанов «Пятёрочка»
3. «Остров сокровищ» - подсчет результатов
3. Подведение итогов.

1. Вступительное слово.

Классный руководитель. Дорогие ребята! Сегодня мы с вами будем путешествовать по стране Знаний. В этой стране созрел богатый урожай интересных и сложных вопросов. Вот мы и отправимся на сбор этого урожая. За каждый правильный ответ будет вручаться жетон. Какая команда соберёт больше жетонов, та и выиграла.

Каждая команда должна выбрать себе капитана, название команды и девиз, связанные с темой **ума, знаний, учёбы, учения.**

Команды выбирают капитана, придумывают название и девиз (2 – 3 минуты)

Итак, знакомьтесь: (представление команд и капитанов) Во время представления команд капитаны встают и громко произносят свой девиз.

Классный руководитель. Команды готовы, отправляемся в путь. Мы будем посещать острова и города страны Знаний. И везде нас ждут интересные вопросы. Команды по очереди будут отвечать на вопросы, зарабатывать жетоны. Если команда не дает ответа, то на этот вопрос сможет ответить любой член другой команды (не выкрикивая, просто поднимая руку). И за правильный ответ получить жетон. За нарушения правил, дисциплины, шум у команды будут отниматься жетоны.

2. Интеллектуальная игра «Путешествие по стране знаний»

а) Конкурс «Разминка на лесных тропинках» (для награждения нужны 6 жетонов)

Классный руководитель. А вот и первая остановка – «Лесные тропинки». Тут нас ждет разминка – вопросы, на которые нужно дать быстрые и точные ответы. За правильный ответ на вопрос капитан корабля получает жетон. На все вопросы разминки ответ один – название животного или птицы:

(задает вопросы командам по очереди (по два вопроса каждой команде). За правильные ответы ведущий вручает капитанам жетоны.)

Вопросы для разминки:

1. Пассажир без билета (заяц)
2. Он всегда в лес смотрит (волк)
3. Друг человека (собака)
4. «А Васька слушает да ест» (кот)
5. Ее отчество Патрикеевна (лиса)
6. Ей «где-то Бог послал кусочек сыру» (ворона)

б) Конкурс «Долина Чисел» (для оплаты нужны 3 жетона)

Классный руководитель. С лесных тропинок мы направляемся прямо в Долину Чисел. В этой долине растут вопросы, на которые нужно отвечать каким-нибудь числом. Ответить может любой член команды. Вопросы задаются по очереди. Цена вопроса – 1 жетон. Задача понятна? Поехали!

(задаёт по одному вопросу каждой команде)

1. Сколько колец на Олимпийском флаге? (Пять)
2. Сколько чудес света? (Семь)
3. Сколько цветов на флаге России? (три)

в) Конкурс «Вершина рекордов» (нужны 6 жетонов)

Классный руководитель. А теперь мы совершим восхождение на Вершину рекордов. Здесь нас ждут вопросы о рекордах природы. Можно обдумывать ответы в течение 1 минуты.

(задаёт по два вопроса каждой команде.) Вопросы записаны на листочках, выданы командам.

1. Назовите самую высокую гору на Земле? (Джомолунгма (Эверест) на границе Непала и Китая, 8848 м.)
2. Назовите самое глубокое озеро на Земле (Байкал - максимальная глубина достигает 1637 м)
3. Назовите самое толстое дерево на земле (Баобаб – 15,9 м в диаметре)

4. Назовите самый большой по площади материк на Земле (Евразия - 50,6 млн км².)
5. Назовите самое большое морское животное (Синий Кит - Его длина достигает 33 метров, а масса может значительно превышать 150 тонн)
6. Назовите самый большой океан? (Тихий - Его площадь — 178,7 млн км².)

г) Конкурс «Путаница» (нужны 6 жетонов)

Классный руководитель. Ну, что ж, вы покорили вершину Рекордов. А теперь мы прибыли на птичий базар. Но птиц здесь не видно и не слышно. Они запутались в сетях паутины – все буквы у них перемешались, Нужно сложить буквы правильно, и птицы вырвутся на свободу. За каждый правильный ответ – жетон! На выполнение этого задания каждой команде дается 1 минута.

(раздает детям листочки бумаги, на которых записаны сочетания букв (по два на каждого капитана)

1. НАРОВО (ворона)
ЛЯДЕТ (дятел)
2. АРОСОК (сорока)
АЛГАК (галка)
3. ЦЕРВОСК (скворец)
ТАИС (аист)

Классный руководитель. Минута истекла. Прошу показать результаты расшифровки. (называет капитанов, те произносят названия птиц, которые зашифрованы в их словах. Вручает жетоны за выполнение задания.)

Классный руководитель. Очень хорошо, что мы освободили птиц из путаницы и наши пернатые радостно полетели в свои гнёзда!

д) Конкурс «Узелки» (нужны 9 жетонов)

Классный руководитель. А теперь мы отправляемся в деревню «Узелки». Здесь растет множество слов, которые связаны между собой невидимыми узелками. У Вас на столах лежат карточки. Вы должны связать эти слова. Если угадаете, узелки станут видимыми и слова породнятся. А вы получите за правильный ответ жетон. Время обдумывания – 3 минуты. Время пошло.

Пословицы:

1. "Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
2. "Без труда не выловишь и рыбку из пруда".
3. «Любишь кататься, люби и саночки возить»

(Карточки с пословицами разрезаны на фрагменты и перемешаны.)

е) Конкурс «Перекресток трех дорог» (нужны 3 жетона)

Классный руководитель. Вот мы и выбрались из деревни Узелки и оказались... на перекрестке трех дорог. Тут, как и положено, стоит большой камень. На нем вопросы с тремя ответами. Выберешь правильный ответ – получишь жетон, а выберешь неправильный, останешься с носом.

Итак, вопросы и варианты ответов. Вы выбираете только один. Обсуждение - 2 минуты (задает по одному вопросу капитанам, оплачивает жетонами правильные ответы.)

1. Кто написал сказку «Чёрная курица, или Подземные жители»?
А) Пушкин б) Толстой; в) Погорельский.
2. Что такое эпитет?

А) преувеличение; б) образное прилагательное; в) сопоставление одного предмета с другим

3. Кто автор строк: «О Волга! Колыбель моя! Любил ли кто тебя как я»?

А) Некрасов б) Пушкин в) Гоголь

ж) Конкурс капитанов «Пятёрочка» (нужны 15 жетонов)

Классный руководитель. Вот, наконец, и столица страны Знаний – «Пятёрочка»! Тут водятся такие вопросы, на которые нужно дать не один, а пять ответов. А значит, можно сразу получить 5 жетонов. Соревноваться будут капитаны команд. Отвечать без подготовки и стараться без пауз. Как только будут даны 5 правильных ответов, капитан получает монеты, если будет допущена хотя бы одна ошибка или пауза больше 3 секунд, вопросы больше не задаются и очередь переходит к другому капитану. Итак, слушаем вопросы.

(задает вопросы капитанам)

1. Какие бывают принадлежности для волос? (заколки, расческа, бант, гребенка, ободок, резинки)

2. Какие бывают летательные аппараты? (Ракета, самолет, вертолет, дельтаплан, воздушный шар, спутник, космическая станция, дирижабль и т.п.)

3. Какие вы знаете марки легковых автомашин? («Вольво», «Мерседес», «Жигули», «Волга», «Фольксваген», «Москвич», «Шкода», «Шевроле» и т.п.)

з) Последняя остановка «Остров сокровищ»

Классный руководитель. Ну, вот мы и прибыли на Остров сокровищ! Здесь вам предстоит подсчитать, сколько же жетонов вам удалось собрать?

Включается музыка, дети считают жетоны.

Классный руководитель. Ну, что ж, самым успешным наше путешествие оказалось для команды (название). Эта команда собрала самый богатый урожай вопросов и заработала больше всех жетонов (называет количество).

Итак, победила в нашем конкурсе команда...

3. Подведение итогов.

Классный руководитель. Наше путешествие закончилось, но ни на минуту не заканчивается процесс познания. Всю жизнь человек учится, познает мир. От этого жизнь его становится богаче и интереснее.

Представьте себе, ребята, что к вам после путешествия обратился репортер с просьбой поделиться своими впечатлениями. Что бы вы ответили? Понравилось ли вам путешествие в страну Знаний?