

### Проверочная работа.

#### Повторение изученного в 5 классе. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.

#### ВАРИАНТ 1.

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы, обозначая орфограммы в окончаниях имён существительных, имён прилагательных, глаголов.

*В син...м море, калачом не заман...шь, поётся в песн..., игра...м в баскетбол, располагаться на трибун..., зимн...м вечером, точно рассчита...шь, искусным ткач...м.*

2. Распределите слова на три группы: 1) имена существительные, 2) имена прилагательные, 3) глаголы.

*Краснуха, бежать, желток, золотой, зазеленеть, зелёный, желтизна, краснеть, уронить, золотиться, зелень, игровой, золото.*

3. Спишите, вставляя в предложения данные в скобках прилагательные, согласовывая их с теми именами существительными, к которым они относятся. Обозначьте окончания в именах прилагательных.

1) Я скоро забыл о \_\_\_\_\_ вьюге. (вчерашний)

2) Он обладал \_\_\_\_\_ слухом. (хороший, музыкальный)

3) В \_\_\_\_\_ пространстве плыли кучевые облака. (воздушный)

4) Над \_\_\_\_\_ тучей сверкнула яркая молния. (свинцовый)

4. Спишите, вставляя –тся или –ться. Рядом запишите вопрос к глаголу.

*Не стоит торопит(?)ся, времени достаточно. Пришлось ждать, когда все соберут(?)ся. Не плюй в колодец, пригодит(?)ся воды напип(?)ся. Дело мастера боит(?)ся.*

5. Работа с текстом.

*(1) Каждый из нас п...зн...ёт окружающий мир, общает(?)ся с людьми с помощ...ю слов. (2) Об уровн... р...звития человека можно узнать по тому, как он г...ворит. (3) По правильн...й, б...гат...й реч... мы можем узнать образованн...го человека.*

#### Выполните задания

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы, обозначая орфограммы.

2. Озаглавьте текст.

3. Выпишите из текста все предлоги.

4. Выпишите из предложения 1 слово со следующими морфологическими признаками: обозначает предмет, нарицательное, неодушевлённое, мужского рода, 2 склонения, стоит в форме винительного падежа.

## Проверочная работа.

## Повторение изученного в 5 классе. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.

## ВАРИАНТ 2.

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы, обозначая орфограммы в окончаниях имён существительных, имён прилагательных, глаголов.

*Пролета...т над полем, встреча...м на станции..., вкусным борщ...м, в мягкой постел..., игра...шь на пианино, гроздь сирен..., с лёгк...м сердцем, замира...т от радост...*

2. Распределите слова на три группы: 1) имена существительные, 2) имена прилагательные, 3) глаголы.

*Синева, синенький, синеть, беловатый, белеет, белизна, обед, обеденный, обедать, стол, столовый, столешница, престол.*

3. Спишите, вставляя в предложения данные в скобках прилагательные, согласовывая их с теми именами существительными, к которым они относятся. Обозначьте окончания в именах прилагательных.

1) Он живёт в своём \_\_\_\_\_ домике. (маленький)

2) Ещё в госпитале Мересьев дал себе обещание вернуться в \_\_\_\_\_ авиацию. (большой)

3) На поляне я разглядел \_\_\_\_\_ цветочки. (синенький)

4) Вот эта заветная тетрадь с моими \_\_\_\_\_ стихами. (детский)

4. Спишите, вставляя –тся или –ться. Рядом запишите вопрос к глаголу.

*Небо проясняет(?)ся. Любишь катат(?)ся – люби и саночки возить. Наш отважный солдат никогда не сдаёт(?)ся, сражает(?)ся до полной победы над врагом. За всё берёт(?)ся, да ничего не удаёт(?)ся.*

5. Работа с текстом.

*(1) Пушистые сн...жинки ост...рожно ложат(?)ся на землю. (2) Она од...вает(?)ся в осл...пительный н...ряд и торжеству...т. (3) Под лучами солнца бл...стят ослепительн...ми искорками крупинки снега. (4) На речк... среди зар...слей к...мышья темне...т вода.*

## Выполните задания

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы, обозначая орфограммы.

2. Озаглавьте текст.

3. Выпишите из текста все предлоги.

4. Выпишите из предложения 3 слово со следующими морфологическими признаками: обозначает предмет, нарицательное, неодушевлённое, мужского рода, 2 склонения, стоит в форме творительного падежа.