

Готовимся к контрольной работе по теме «Синтаксис и пунктуация» 5 класс

Задание: из предложенных вариантов ответов выберите один правильный.

1. Определите, в каком варианте представлено не словосочетание.

Мороз рисует на стекле удивительные узоры

- А. мороз рисует В. рисует узоры
Б. рисует на стекле Г. удивительные узоры

2. Укажите предложение с одним главным членом.

- А. Наступила зима. В. Мороз крепкий, сильный.
Б. Прекрасный день. Г. Очень красив наш русский язык.

3. Отметьте вариант, в котором неверно выделена грамматическая основа.

- А. **Поезд нёсся** вперёд.
Б. **Город** этот **чудесный**.
В. **Иду** вдоль берега моря.
Г. **Учебник открыл** ученик.

4. Найдите нераспространённое предложение.

- А. Солнечный день. В. Звёзды отражались в воде.
Б. Небо ясное, чистое. Г. Темнеет быстро.

5. Укажите, в каком предложении надо поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- А. Мы вырастили прекрасные фрукты. В. Она ученица пятого класса.
Б. День прекрасен и чудесен. Г. Розы красавицы среди цветов.

6. Отметьте предложение, в котором есть обращение. Знаки препинания не расставлены.

- А. Я люблю тебя край родимый! В. В школе дети изучают русский язык.
Б. Ты ничего не бойся! Г. Ребята с интересом слушали учителя.

7. Укажите, в каком предложении союз **и** связывает однородные члены. Знаки препинания не расставлены.

- А. Вечером был бал и принцесса танцевала с тенью.
Б. Солнце стало пригревать и птички защибетали.
В. Лёгкая синева спустилась на землю и в этой синеве жарко заблестало солнце.
Г. Алиса отворила дверцу и увидела вход в узенький коридор.

8. Найдите предложения с прямой речью. Знаки препинания не расставлены.

- А. Расскажи мне сказку!
Б. Учитель рассказал школьникам о том, как правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях.
В. Как велик мир сказали утята.
Г. Он поделился своими впечатлениями с друзьями.