

Дневник конкурса «Учитель года города Улан-Удэ – 2017»

День первый



Конкурс – это всегда испытание, творчество, вера в победу, стремление быть лучше. Конкурс «Учитель года» — это педагогическое мастерство и талант людей, отдающих свои сердца детям, который направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, рост их профессионального мастерства, поддержку новых технологий в организации

образовательного процесса.

10 марта стартовал ежегодный городской конкурс «Учитель года города Улан — Удэ — 2017» (далее — Конкурс). В нем принимают участие 20 педагогов из 18 муниципальных образовательных организаций.

Конкурс проходит в 2 этапа: заочный тур и III очных тура.

Заочный тур **«Методическое портфолио»** включает 2 конкурсных испытания: **«Интернет-ресурс»** и **«Я – учитель»**.

В заочном туре проведена экспертиза методического портфолио участников Конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

Новинка этого года – конкурсное задание эссе на тему «Я — учитель, или опыт осмысления собственного «Я», взгляд со стороны и из глубин учительской души», которое участники писали в аудитории в течение 3 часов. В это же день

прошла жеребьевка, а вечером в Доме творчества Октябрьского района состоялось открытие Конкурса и знакомство участников в формате «Педагогическое кафе»



День второй

День третий

15 марта начался очный тур Конкурса «Учитель — профи». Сегодня 10 участников на базе МАОУ СОШ № 47 показали свой профессиональный потенциал на открытых уроках. Конкурсанты в течение 30 минут давали открытые уроки с последующим самоанализом, отвечали на вопросы членов жюри. Экспертной комиссией был отмечен профессионализм и креативность конкурсантов.



День четвёртый

Прошел четвертый день Конкурса, сегодня педагоги на «Методическом семинаре» демонстрировали используемые в своей деятельности методики, технологии, соотносили педагогическую теорию с практикой. Они показали в своих выступлениях способности к анализу, осмыслению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. В течение 15 минут конкурсанты излагали в тезисной форме свои концептуальные методические подходы. Выступление сопровождалось презентацией, содержащей описание опыта, профессиональной деятельности участника.

По итогам семинара педагоги представили синквейны.

Методический семинар

Познавательный, открывающий

Заинтересовал, взволновал, сплотил

Личностная значимость каждого участника

Единение

Михайлова Г.В.



День пятый

20 марта продолжились конкурсные испытания. Второй (очный) тур «Учитель-мастер» включал 3 конкурсных мероприятия: «Мастер-класс», «Педагогический совет» и «Образовательный проект».

На мастер — классе участники демонстрировали свои технологии и инновационные практики используемые в своей педагогической деятельности.

Целью следующего конкурсного мероприятия **«Образовательный проект»**- являлась демонстрация педагогами культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Жребием определились 3 группы из 4 конкурсантов, каждая из которых провела обсуждение и выбрала тему образовательного проекта. Участники распределили



зоны ответственности каждого члена команды. Группы прорабатывали проект 1,5 часа.

Проекты были представлены по темам:

1 группа — Ю.В. Цыдыпова, О.П. Грибанова, Г.В. Михайлова, Т.Б. Балдарова- «Журналистика в рамках сетевого взаимодействия»

2 группа — Е.А. Бурдукова, Н.И. Русанова, И.А. Андриевская, С.Б.

Буянтуева- «Защищай, храни, живи!» эколого- краеведческий проект.

3 группа- Т.А. Жабуева, А.С. Зяблов, Б.Ж. Бадмаева, О.Н. Иванова «Интернет — продукт сетевого взаимодействия»

Эксперты оценили образовательные проекты участников. Особо отметили актуальность и реалистичность решений, результативность, исследовательскую компетентность, коммуникационную и языковую культуру участников, творчество и оригинальность в представлении проекта.

На конкурсном испытании **«Педагогический совет»** обсуждались существующие проблемы и пути их решения. Оно проходило в формате дискуссии в группе из 4 конкурсантов на заданную тему.





День шестой

21 марта состоялся последний день конкурсных испытаний. Третий (очный) тур «Учитель-лидер» включал конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков». Данное мероприятие позволило раскрыть потенциал лидерских качеств участников конкурса, понимания стратегических направлений развития образования и представление собственного видения конструктивных решений существующих проблем. В работе круглого стола образовательных политиков приняла участие Л.Т. Цепкова заместитель Председателя Комитета по образованию г. Улан — Удэ. Участники обсуждали какой должна быть школа на современном этапе.



На этом конкурсные испытания закончились. Много нового и интересного узнали все: и участники, и зрители, и члены жюри. Каждое конкурсное испытание — это новое открытие в творчестве учителя.

Торжественная церемония подведения итогов конкурса «Учитель года города Улан-Удэ-2017» прошла 23 марта 2017 г. в городском Дворце детского творчества.

Гран-при конкурса и звание «Учитель года города Улан-Удэ-2017» завоевала Балдарова Туяна Бальжинимаевна, учитель английского языка школы №60. Она представит столицу Бурятии на республиканском конкурсе «Учитель года 2017»

Всех участников «Учителя года» и гостей поздравил мэр Улан-Удэ. Александр Голков отметил смелость всех номинантов; их стремление стать лучшими в профессии. Кроме того, он рассказал учителям об актуальных проблемах и планах на 2017 год в сфере образования.

На празднике поздравили своих педагогов и их ученики. А также на церемонии награждения выступили детские творческие коллективы города.

по материалам сайтов: <http://cmro.ru> (МКУ ЦМРО Комитета по образованию г.Улан-Удэ) и <http://www.infpol.ru>



Плеханова Юлия © Управление по информационной политике г. Улан-Удэ

Мои достижения

