

8 класс
Подготовка к контрольной работе
по теме «Двусоставное предложение»

- 1. Найдите неверное утверждение, в ответе укажите только цифру (1, 2, 3 или 4)**
 1. Подлежащее может выражаться различными частями речи.
 2. Приложение – особый вид определения.
 3. Прямое дополнение относится к переходным глаголам и выражается именем существительным в винительном падеже или в родительном падеже при отрицании.
 4. Инфинитив может выступать только в роли сказуемого.

- 2. Выпишите предложение, в котором подлежащее выражено прилагательным, грамматическую основу подчеркните.**
 1. Жить и верить – это хорошо.
 2. В нашем классе тридцать пять учеников.
 3. Счастливые наконец-то встретились.
 4. Мы с товарищем вдвоём замечательно живём.

- 3. Выпишите предложение с составным глагольным сказуемым, грамматическую основу подчеркните.**
 1. Я буду думать о тебе.
 2. Я хочу рассказать вам о себе.
 3. Она была красива и умна.
 4. Сочинение было написано быстро.

- 4. Выпишите предложение с составным именным сказуемым, грамматическую основу подчеркните.**
 1. Роман «Евгений Онегин» написан А.С.Пушкиным.
 2. Детский сад начинает работать рано.
 3. Майора сопровождали несколько командиров.
 4. Желтеет сень кудрявая дубов.

- 5. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым, пунктограмму объясните (знаки препинания не расставлены).**
 1. Я слуга царя, царя грозного.
 2. Два дня не два века.
 3. Зло есть отрицание добра.
 4. Ангар это сооружение для стоянки самолётов.

- 6. Выпишите предложение, в котором выделенное слово является дополнением.**
 1. *Ночь* принесла прохладу.
 2. *Письмо* принёс почтальон.
 3. *Фильм* принес удачу.
 4. *Плотник* принёс рубанок.

- 7. Выпишите предложение с прямым дополнением, дополнение подчеркните, укажите падеж имени существительного, которым оно выражено.**

1. Мой друг увлекается спортом.
2. Так вот и устроился у меня жить ёжик.
3. Художник думал о картине.
4. Я сегодня поймал было рыбку.

8. Выпишите предложение, в котором дополнение выражено глаголом в неопределённой форме, подчеркните грамматическую основу и дополнение.

1. Они договорились встретиться у фонтана.
2. Вася был рад помочь друзьям.
3. Его цель - сделаться героем романа.
4. Он имел привычку бриться по утрам.

9. Выпишите предложение с несогласованным определением, укажите знаком X определяемое слово, определение подчеркните, укажите, чем оно выражено.

1. Я увидел смеющегося от души мальчика.
2. Этому мальчику было весело.
3. Бабушка приготовила мясо по-французски.
4. Мы въехали в пятиэтажный дом.

10. Выпишите предложение с обстоятельством уступки, обстоятельство подчеркните.

1. Михаил шёл, не смотря себе под ноги.
2. Несмотря на сильный ветер, мы пошли в поход.
3. Борис остался в гостях до утра.
4. Ты это сделал назло мне!

11. Выпишите предложение, в котором приложение пишется через дефис, приложение подчеркните, объясните постановку дефиса.

1. Весной распустила свои сережки (красавица) ольха.
2. Цветок (мальва) известен с древних времен.
3. Спектакль (Три толстяка) нам очень понравился.
4. Ко мне подошла девочка (шестилетка).