

Олимпиадные задания для школьников

7 класс

Тестовые задания

1. От какого глагола не образуется действительное причастие настоящего времени?

- А) проходить
- Б) видеть
- В) рапортовать
- Г) посмотреть

2. В каком предложении НЕ пишется слитно с обоими словами?

- А) Одет он (не)лепо, (не)по-нашему.
- Б) Уходя из дома, (не)оставляйте (не)выключенные электроприборы.
- В) Выглядел он (не)ряшливо и говорил (не)искренне.
- Г) (Не)набив шишек, (не)научишься кататься на велосипеде.

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НИИ?

В чертогах Снежной королевы Каю казалось, что лучше ему (1)где быть (2) может. Он (3)мало (4) беспокоился о своей судьбе.

- А) 1, 4
- Б) 1
- В) 1, 2, 3, 4
- Г) 1, 3

4. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- А) Вот раздалось (КУ)КУ (В)ДАЛЕКЕ.
- Б) (В)СЛЕДСТВИЕ сильных морозов занятия отменили, (ЗА)ТО можно было выспаться.
- В) (НЕ)СМОТРЯ на то что был поздний час, (КОЕ)ГДЕ в окнах горел свет.
- Г) Я (ТО)ЖЕ научился решать задачи (НА)ПОДОБИЕ треугольников.

5. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

- А) насух..
- Б) снов..
- В) к..литка
- Г) акв..рель

6. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- А) балУясь
- Б) досЫта
- В) килОметр
- Г) нАчавший

7. В каком примере не нарушена речевая норма?

- А) напишущий изложение
- Б) аэрозоль для моли

- В) уверенность в победе
Г) поделиться о впечатлениях

8. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- А) Это был трудный путь, и люди, утомлённые им, падали духом.
Б) Алёша так неожиданно бросился на шею к кухарке, что она упустила из рук Чернушку, которая от страха взлетела на кровлю сарая и там продолжала кудахтать.
В) Тьма заполнила комнату, камин потух, и тени пропали, а гномы продолжали играть.
Г) Злая мачеха вскочив, об пол зеркальце разбив, в двери прямо побежала и царевну повстречала.

9. В каком наречии на месте пропуска пишется буква А?

- А) досрочн..
Б) измученн..
В) искос..
Г) влев..

10. Какое наречие пишется слитно?

- А) (по)молодецки
Б) (в)миг
В) (где)то
Г) (с)налёту

Открытые вопросы

Вопрос 1

Определите количество букв и звуков в словах.

Неуютно, неприязнь, пожелание, взволнованный, отъехать, январь.

Вопрос 2

Расставьте ударение в словах:

Дефис, звонишь, договор, торты, процент, каталог, прибыл, положил, черпать, средства, досуха, втридорога.

Вопрос 3

Какими русскими словами-синонимами можно заменить заимствованные слова?

Трасса, дискуссия, авеню, маэстро, фиаско, шеф.

Вопрос 4

В какой из приведенных пар фразеологизмов отношения иные, чем в остальных?

Тертый калач – стреляный воробей,
два сапога пара – одного поля ягоды,
ни рыба ни мясо – ни богу свечка ни черту кочерга,
сесть на мель – сесть в калошу,
что есть духу – во все лопатки.

Вопрос 5

Школьники, живущие и обучающиеся в России, могут сказать, что они знают русский алфавит от А до Я. А что могли бы сказать о знании своего алфавита ученики Древней Греции? А Древней Руси?

Творческие задания

Задание 1

Запишите слова, которые образуются, если прочитать в обратном порядке транскрипцию слов:

Люк, ожог, киль, араб, лёд, краб.

Задание 2

Найдите среди фразеологизмов искаженные и исправьте ошибки. Объясните, что означают эти фразеологизмы..

Делать из комара слона, выносить сор из избы, два валенка пара, заблудиться в трех осинах, кошку съел, кот наплакал, комар носа не подточит.

Задание 3

Учитель на уроке русского языка предложил ученикам объяснить значение слов.

Правильно ли они это сделали? Если в толковании допущены ошибки, исправьте их.

Барышник – человек, который не работает, а ухаживает за барышнями.

Приказчик – тот, кто издает приказы.

Лапотник – медведь, у которого болят лапы.

Задание 4

В книге Л. Кэрролла «Алиса в Стране Чудес» героиня говорит «А не пролечу ли я всю землю насквозь? Вот будет смешно! Вылезаю, — а люди вниз головой! Как их там зовут?.. Антипатии, кажется?» Что имела в виду Алиса, употребляя слово антипатии? Как бы вы назвали людей, живущих на противоположной стороне земли? Как называется словарь, который помог бы ей их назвать?

Задание 5

Перед вами предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по законам русского языка. Слова, употребленные в нем, также имеют русские приставки, суффиксы, окончания. Сделайте синтаксический разбор предложения, морфемный и морфологический разбор всех слов. Расставьте необходимые знаки препинания.

Кусодка нырво подзикала мызянаясь отпакать мылюту.