

Контрольная работа**Местоимение****Вариант 1****Часть А.**

Задание: выполните тест, в ответе укажите только один правильный вариант (буквой)

1. Укажите ряд, в котором все местоимения неопределённые
 - а) чей-нибудь, никто, самый, ваш
 - б) себя, таков, какой-либо, кое-чей
 - в) кое-кто, несколько, чей-то, какой-нибудь
 - г) ничей, нечто что-нибудь, всякий
2. Укажите ряд, в котором все местоимения определительные
 - а) сам, твой, мы, себя
 - б) весь, всякий, иной, каждый
 - в) что-нибудь, нечего, сколько, чей
 - г) некто, самый, весь, иной
3. Укажите вариант с ошибкой в употреблении местоимения
 - а) Подойди к нему.
 - б) У их всё не так!
 - в) У него всё в порядке.
4. Укажите вариант с ошибкой в произношении местоимения
 - а) сколькИх
 - б) скОльких
 - в) скОлькими

Часть В. Выполните предложенные задания.

1. Распределите предложения: в первый столбик запишите номера предложений с вопросительными местоимениями, во второй – с относительными.

1) Вы правильно поняли, что я хотел сказать. 2) Что же я хотел сказать вам? 3) Сколько минут осталось до отъезда поезда? 4) Сколько на клумбе красивых цветов! 5) Вот дом, который построил Джек. 6) Который сейчас час? 7) Я знаю, какие бывают русские берёзы золотой осенью. 8) Каковы ваши планы на сегодня?

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки. Орфограммы обозначьте.

1) Н...кто (не)забыт и н...что (не)забыто. 2) Было ясно, что нам н... о чём больше говорить. 3) Мне н...чего возразить тебе. 4) Он никогда н... на что (не)жалуется. 5) Почему ты н...чего мне (не)рассказал о своём горе? 6) Мне н...кому было рассказать. 7) Плохо, когда н... с кем посоветоваться. 8) Он обычно н... с кем (не)советуется.

Часть С. Работа с текстом

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) В это время утка вынырнула недалеко от Джека. (2) С...бака п...плыла к ней но утка нырнула вновь! (3) Джек кинулся за ней хотя другой пёс п...боялся бы ле...ть в л...дя(н,нн)ую воду. (4) Через с...кунду он опять п..казался на п...верхности и п..плыл к берегу. (5) Мы бросились к нему чтобы взять у т...кого храбр...го пса добычу.

1. Озаглавьте текст.
2. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Орфограммы объясните.
3. Выпишите из текста указательные местоимения.
4. Выполните морфологический разбор слов: **(к) ней** (предложение 2), **(у) такого** (предложение 5)

Контрольная работа**Местоимение****Вариант 2****Часть А.**

Задание: выполните тест, в ответе укажите только один правильный вариант (буквой)

1. Укажите ряд, в котором все местоимения притяжательные

- а) её (собака), кое-кого, ничей, мы
- б) мой, твой, их (имущество), свой
- в) весь, тот, (вижу) её, свой
- г) его (пенал), наш, чей-то, никакой

2. Укажите ряд, в котором все местоимения отрицательные

- а) кто-либо, нечего, тот, он
- б) себя, каждый, иной, кое-чей
- в) что-нибудь, никакой, какой-либо, кое-что
- г) никто, ничей, никакой, нечего

3. Укажите вариант с ошибкой в употреблении местоимения

- а) У его отца была старинная книга.
- б) От них ничего не дождёшься.
- в) У его были пятёрки по русскому языку.

4. Укажите верное произношение местоимения

- а) скОлькими
- б) сколькИми
- в) сколькИх

Часть В. Выполните предложенные задания.

1. Распределите предложения: в первый столбик запишите номера предложений с вопросительными местоимениями, во второй – с относительными.

1) Что ищет он в стране далёкой, что кинул он в краю родном? 2) Сколько сегодня было народу на площади? 3) Она сегодня была в таком печальном состоянии духа, какое невозможно и представить. 4) Какое чувство вы испытываете, когда читаете стихи об осени? 5) А это пшеница, которая в тёмном чулане хранится. 6) Мама хорошо знает, сколько времени готовится этот пирог. 7) Учитель уже решил, кому поручить это трудное задание. 8) Маша, что ты будешь делать сегодня вечером?

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки. Орфограммы обозначьте.

1) Н...какой труд (не)унижа...т человека. 2) Больше ждать мне н...чего. 3) Н... у кого было спр...сить, когда пр...едет мой товарищ. 4) Мне сегодня совсем н... с кем играть в шахм...ты. 5) Н... о чём плохом (не)думай! 6) Я свою школу (не)променяю н... на что! 7) Н...чего нет красивее д...броты человеческой. 8) Н...что таинственное мерещилось мне в ту ч...рную ночь.

Часть С. Работа с текстом

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Но Джек сердито п...к...сился на нас и подал такую драгоце(н,нн)ую добычу папе прямо в руки. (2) Утка (не)могла ул...теть так как дробь сле...ка з...цепила её крыло. (3) Мы пр...несли птицу д...мой и в уголке сарая п...ставили ей таз с водой. (4) С каждым днём утка п...правлялась и скоро стала совсем руч(?)ной. (5) Столько было радости!

1. Озаглавьте текст.

2. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Орфограммы объясните.

3. Выпишите из текста указательные местоимения.

4. Выполните морфологический разбор слов: **(на) нас** (предложение 1), **её** (предложение 2)