

8 класс
Контрольная работа по теме «Двусоставное предложение»

ВАРИАНТ 1

Часть 1

- 1. Найдите неверное утверждение, в ответе укажите только цифру (1, 2, 3 или 4)**
 1. Второстепенные члены предложения распространяют только грамматическую основу.
 2. По способу выражения определения делятся на согласованные и несогласованные.
 3. Прямое дополнение относится к переходным глаголам и выражается именем существительным в винительном падеже или в родительном падеже при отрицании.
 4. Подлежащее может выражаться различными частями речи.

- 2. Выпишите предложение, в котором подлежащее выражено наречием, грамматическую основу подчеркните.**
 1. В доме напротив зажгли свет.
 2. «Спозаранку» - слово с тремя приставками и двумя суффиксами.
 3. Весь день стоит как бы хрустальный.
 4. Ночью месяц тускл.

- 3. Выпишите предложение с составным глагольным сказуемым, грамматическую основу подчеркните.**
 1. Обнялись облака и уснули без грусти.
 2. Я начал строить новый дом.
 3. Мир кажется мне книгой бесконечной.
 4. Об осеннем лесе буду сказку сказывать.

- 4. Выпишите предложение с составным именным сказуемым, грамматическую основу подчеркните.**
 1. Лесной полумрак заискрился нитями лучей.
 2. Ночи были ясные и по-весеннему тёплые.
 3. Ребята будут купаться в реке.
 4. У вас был сегодня урок литературы?

- 5. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым, пунктограмму объясните (знаки препинания не расставлены).**
 1. Шуточная песня особая группа народных лирических песен.
 2. Любовь к Родине не отвлечённое понятие.
 3. Я всем чужой.
 4. Ласковое слово что весенний день.

- 6. Выпишите предложение, в котором выделенное слово является дополнением.**
 1. *Часовой* стережёт объект.
 2. *Море* посылало на берег влажность.
 3. *Листья* закружил ветер.
 4. *Воск* со свечи оплыл на салфетку.

- 7. Выпишите предложение с косвенным дополнением, дополнение подчеркните, укажите падеж имени существительного, которым оно выражено.**
 1. Я окно распахнул.
 2. Морячок играл старинный вальс.
 3. Я сочувствовал его горю.
 4. Старуха пряла свою пряжу.

- 8. Выпишите предложение, в котором дополнение выражено глаголом в неопределённой форме, подчеркните грамматическую основу и дополнение.**
1. Настало время подумать об экзаменах.
 2. Курить – здоровью вредить.
 3. Читать хорошие книги – очень полезное занятие.
 4. Я велел ему замолчать.
- 9. Выпишите предложение с несогласованным определением, укажите знаком X определяемое слово, определение подчеркните, укажите, чем оно выражено.**
1. По сторонам дороги росли кудрявые дубы.
 2. Пряжи различной длины торчали из-под его берета.
 3. И тридцать витязей прекрасных чредой из вод выходят ясных.
 4. Люблю дымок спалённой жнивы.
- 10. Выпишите предложение с обстоятельством цели, обстоятельство подчеркните.**
1. Вадим часто заезжал сюда послушать музыку.
 2. Широкое пространство всегда владело сердцами русских.
 3. Слегка накрапывал дождик.
 4. Ветер постепенно стихает.
- 11. Выпишите предложение, в котором приложение пишется через дефис, приложение подчеркните, объясните постановку дефиса.**
1. Писатель (Ф.Абрамов) ушёл на фронт добровольцем.
 2. В драме («Борис Годунов») Пушкин обращается к исторической теме.
 3. От полка спасибо наше вам за сына (храбреца).
 4. Птица (дрозд) может посоревноваться красотой щебетания с самим соловьём.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1-4

1) Учась в гимназии, Гоголь играл во многих пьесах, поставленных на сцене ученического театра. 2) Удачны были в его исполнении женские роли, особенно роль помещицы Простаковой в «Недоросле» Фонвизина.

3) Сюжет «Ревизора» подсказан Гоголю Пушкиным. 4) Комедия была написана в течение двух месяцев, и впоследствии драматург, волновавшийся за будущее пьесы, присутствовал на репетициях, давая актёрам ценные советы. 5) Его сатира была остра, как нож, разящий врага.

Задание 1. Найдите в предложениях первого абзаца обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом. Выпишите его.

Задание 2. Укажите номера предложений, в которых содержится причастный оборот. Каким членом предложения он является?

Задание 3: Укажите средство языковой выразительности, встречающееся в предложении 5.

Задание 4: Найдите в предложениях второго абзаца производный предлог, выпишите его.

8 класс
Контрольная работа по теме «Двусоставное предложение»

ВАРИАНТ 2

часть 1

- 1. Найдите неверное утверждение, в ответе укажите только цифру (1, 2, 3 или 4)**
 1. Двусоставное предложение обязательно содержит оба главных члена предложения.
 2. В составном глагольном сказуемом лексическое и грамматическое значения выражаются одним глаголом.
 3. Сказуемые бывают простые и составные.
 4. Приложение – особый вид определения.

- 2. Выпишите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием, грамматическую основу подчеркните.**
 1. Птицы добрались до воды.
 2. Чуть порошит пушок летучий.
 3. Мы с сестрой уселись на передние сиденья.
 4. На востоке маялся от жары лес.

- 3. Выпишите предложение с простым глагольным сказуемым, грамматическую основу подчеркните.**
 1. Он был рад снова встретиться с Таней.
 2. Морячок продолжал играть старинный вальс.
 3. Мы хотим выучить орфографические правила.
 4. Трещет озябшая за ночь осинка.

- 4. Выпишите предложение с составным именным сказуемым, грамматическую основу подчеркните.**
 1. Я ничего не мог понять из этого разговора.
 2. Ночи были теплы и непроглядны.
 3. Я буду помнить этот случай всю жизнь.
 4. Побледневшее небо стало опять синеть.

- 5. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым, пунктограмму объясните (знаки препинания не расставлены).**
 1. Средняя глубина Байкала семьсот сорок четыре метра.
 2. Песни что птицы.
 3. Высота горы Белухи составляет четыре тысячи пятьсот метров.
 4. Бедность не порок.

- 6. Выпишите предложение, в котором выделенное слово является дополнением.**
 1. Я спешу туда, в лесное *царство*.
 2. А весна в зазеленевшей роще ждёт *зари*, дыханье затая.
 3. Небо *на востоке* уже стало светлеть.
 4. *Князь* велел затопить баню.

- 7. Выпишите предложение с прямым дополнением, дополнение подчеркните, укажите падеж имени существительного, которым оно выражено.**
 1. Деревья застыли в немом оцепенении.
 2. В лесу сосны спорили с ветром.
 3. Жизнь есть постоянный труд.
 4. Берёзки празднуют весну.

- 8. Выпишите предложение, в котором обстоятельство выражено глаголом в неопределённой форме, подчеркните грамматическую основу и обстоятельство.**
1. Надо подавлять в себе желание смеяться над людьми
 2. В лес вы идёте послушать шёпот деревьев.
 3. Я начал вспоминать прошлые встречи.
 4. Не стану обижать маленьких.
- 9. Выпишите предложение с несогласованным определением, укажите знаком X определяемое слово, определение подчеркните, укажите, чем оно выражено.**
1. Я живу в двадцать пятой квартире.
 2. Было утро с каплями росы.
 3. Подари мне золотое колечко!
 4. Эта хрустальная ваза хорошо смотрится на полке.
- 10. Выпишите предложение с обстоятельством времени, обстоятельство подчеркните.**
1. Вадим часто заезжал сюда послушать музыку.
 2. Из-за спешки он не купил книгу.
 3. Слегка накрапывал дождик.
 4. К утру ветер стих.
- 11. Выпишите предложение, в котором приложение пишется через дефис, приложение подчеркните, объясните постановку дефиса.**
1. Врач (Петрова) пригласила в кабинет очередного больного.
 2. Учёный (биолог) из России сделал открытие в области генетики.
 3. За одну ночь вышла из берегов река (Воронеж).
 4. Ягода (малина) содержит полезные человеческому организму кислоты, сахара и другие вещества.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1-4

1) Учась в гимназии, Гоголь играл во многих пьесах, поставленных на сцене ученического театра. 2) Удачны были в его исполнении женские роли, особенно роль помещицы Простаковой в «Недоросле» Фонвизина.

3) Сюжет «Ревизора» подсказан Гоголю Пушкиным. 4) Комедия была написана в течение двух месяцев, и впоследствии драматург, волновавшийся за будущее пьесы, присутствовал на репетициях, давая актёрам ценные советы. 5) Его сатира была остра, как нож, разящий врага.

Задание 1: Найдите в предложениях второго абзаца обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом. Выпишите его.

Задание 2: Укажите номера предложений, в которых встречается составное именное сказуемое.

Задание 3: Укажите средство языковой выразительности, встречающееся в предложении 5.

Задание 4: Укажите, какой частью речи выражено обстоятельство «впоследствии» из предложения 4.

Описание контрольной работы по теме «Двусоставные предложения»

1. Продолжительность выполнения заданий составляет 40 минут.
2. Контрольная работа состоит из двух частей.
3. **Часть 1** состоит из 11 заданий с записью ответа. В зависимости от объёма задания 1 и 6 оцениваются 1 баллом, задания 2, 3, 4, 7, 8, 10 – 1,5 баллами, задания 5, 9 и 11 – 2 баллами. Таким образом, максимальное количество баллов за 1 часть работы составляет 17.
4. **Часть 2** представляет собой работу с текстом. Необходимо выполнить 4 задания, за правильно выполненные 1, 3 и 4 задания учащийся получает по 1 баллу, задание 2 оценивается 2 баллами. Таким образом, максимальное количество баллов за вторую часть работы составляет 5.
5. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.
6. Максимальное количество набранных баллов - **22**
7. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице «Критерии оценки»

Таблица

Критерии оценки

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение отметки:			
	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Процент набранных баллов из 100% возможных	менее 50%	50% - 69%	70% - 94%	95% - 100%
Количество заданий: 15 (22 балла)	менее 11 баллов	11 – 15 баллов	16 – 20 баллов	21 – 22 балла

Упрощённый вариант предназначен для учащихся с низким уровнем подготовки. Вариант содержит только 11 заданий (только часть 1). Максимальное количество набранных баллов составляет **17**. Критерии оценки для данного варианта размещены в таблице 2 «Критерии оценки для упрощённого варианта»

Критерии оценки для упрощённого варианта

Таблица 2

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение отметки:			
	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Процент набранных баллов из 100% возможных	менее 50%	50% - 69%	70% - 94%	95% - 100%
Количество заданий: 11 (17 баллов)	менее 8 баллов	8 – 10 баллов	11 – 15 баллов	16 – 17 баллов