

8 класс

Контрольная работа по комедии Н.В.Гоголя «Ревизор»

Вариант 1.

**Часть А.** Выполните задания, в ответе укажите только буквы

**А1. Какой из вариантов происхождения сюжета комедии «Ревизор» верный:**

- а) придуман Н.В.Гоголем
- б) подарен автору А.С.Пушкиным
- в) взят из других источников (газет, книг и т.п.)

**А2. Отметьте причины, по которым чиновники принимают Хлестакова за ревизора (несколько вариантов ответа)**

- а) рассказы Хлестакова
- б) страх
- в) бумага, которую им предоставил Хлестаков
- г) недоразумение

**А3. Отметьте, какой из видов комического преимущественно использован в комедии:**

- а) юмор
- б) сарказм
- в) сатира
- г) ирония

**А4. Отметьте, какой приём использован автором в приведённом отрывке: «Он! И денег не платит, и не едет. Кому ж б быть, как не ему? И подорожная прописана в Саратов»**

- а) сравнение
- б) гиперболы
- в) гротеск
- г) алогизм

**А5. Какому персонажу комедии принадлежат слова: «И странно: директор уехал – куда уехал, неизвестно. Ну естественно пошли толки: как, что, кому занять место? Многие из генералов находились охотники и брались, но подойдут, бывало, - нет, мудрено. Кажется, и легко на вид, а рассмотришь – просто чёрт возьми! После видят, нечего делать, - ко мне. И ту же минуту по улицам курьеры, курьеры, курьеры... можно представить себе, тридцать пять тысяч одних курьеров!»**

- а) Сквознику-Дмухановскому
- б) Тряпичкину
- в) Хлестакову

**А6. Кульминационная сцена в «Ревизоре»:**

- а) беседа городничего и Хлестакова в трактире
- б) сцена вранья Хлестакова в доме городничего
- в) мечты городничего и его жены в Петербурге

**Часть В.** Дайте краткие ответы на вопросы

**В1.** К какому роду литературы относится произведение Н.В.Гоголя «Ревизор»?

**В2.** Кто из героев комедии брал взятки борзыми щенками?

**В3.** О ком в письме Хлестакова говорится: «глуп, как сивый мерин»?

**В4.** О ком из героев городничий говорит: «худенький, тоненький... ну точно муха с подрезанными крыльями»?

**В5.** На что жаловалась Хлестакову слесарша?

**В6.** Развитие действия сопровождается авторскими комментариями. Укажите термин, который используется для обозначения авторских комментариев в драматическом произведении.

**В7.** Вставьте пропущенные слова в фразу городничего: «Чему смеётесь?... Эх, вы!»

**В8.** Перечислите сцены, в которых раскрывается характер Хлестакова.

**В9.** С какой целью Гоголь вводит в комедию реплики в сторону?

**В10.** Что такое гротеск? В каких сценах «Ревизора» мы видим использование этого художественного приёма?

**Часть С.** Дайте развёрнутый ответ (5 - 8 предложений) на вопрос: «Как вы понимаете смысл эпиграфа-пословицы «На зеркало неча пенять, коли рожа крива»?»

## 8 класс

### Контрольная работа по комедии Н.В.Гоголя «Ревизор»

#### Вариант 2.

**Часть А.** Выполните задания, в ответе укажите только буквы

**А1.** Отметьте, к какой группе можно отнести город, изображенный Н.В. Гоголем в «Ревизоре».

- а) уникальный, вобравший все пороки России
- б) плод фантазии автора, с надуманными проблемами
- в) типичный российский провинциальный город

**А2.** Отметьте, какие социальные слои отображены в «Ревизоре» (несколько вариантов ответа):

- а) крестьянство
- б) чиновничество
- в) купечество
- г) помещики

**А3.** Отметьте, есть ли в комедии положительный герой:

- а) нет, ни один персонаж не может быть назван положительным
- б) есть, это разоблачительный смех самого Гоголя
- в) есть, это Мария Антоновна
- г) есть, это Хлестаков

**А4.** Отметьте, какой приём использован автором в приведённом отрывке: «...в бельэтаже. У меня одна лестница стоит... А любопытно взглянуть ко мне в переднюю, когда я еще не проснулся: графы и князя толкуются и жужжат там, как шмели, только и слышно: ж...ж...ж... Иной раз и министр..»

- а) гиперболы
- б) сравнение
- в) гротеск
- г) алогизм

**А5.** Какому персонажу комедии принадлежат слова: «... потому что, случится, поедешь куда-нибудь – фельдъегеря и адъютанты поскачут везде вперёд: «Лошадей!» И там на станциях никому не дадут, все дожидаются: все эти титулярные, капитаны, городничие, а ты себе и в ус не дуешь. Обедаешь где-нибудь у губернатора...»

- а) Сквознику-Дмухановскому
- б) Тряпичкину

в) Хлестакову

**А6. Почему Хлестаков делает предложение Марье Антоновне:**

- а) потому что он её полюбил
- б) он все делает как бы случайно, ничего не планируя и не думая о последствиях
- в) хочет набрать как можно больше денег

**Часть В.** Дайте краткие ответы на вопросы

**В1.** Речь того или иного персонажа в комедии является развернутым высказыванием. Как называется этот тип высказывания в драматическом произведении?

**В2.** На что Хлестаков хочет потратить полученные от чиновников деньги?

**В3.** Кто из чиновников назван в письме Хлестакова «свиньёй в ермолке»?

**В4.** О ком говорит в конце комедии городничий: «Дурака ему, дурака, старому подлецу! Эх ты, толстоносый!»?

**В5.** На что жаловалась Хлестакову унтер-офицерская вдова?

**В6.** Кого городничий называет «щелкопёрами, бумагомараками, либералами проклятыми»? И чего он боится?

**В7.** Закончите фразу городничего: «Вот, подлинно, если Бог хочет наказать, так отнимет прежде...»

**В8.** Укажите, какие события, происходящие в комедии, можно соотнести с каждым элементом сюжета:

Экспозиция –

Завязка –

Кульминация –

Развязка –

**В9.** Что такое хлестаковщина?

**В10.** Что такое алогизм? В каких сценах «Ревизора» мы видим использование этого художественного приёма?

**Часть С.** Дайте развернутый ответ (5- 8 предложений) на вопрос: «Какова идейно-композиционная роль немой сцены в комедии Н.В.Гоголя «Ревизор»?»

### Описание контрольной работы

1. Продолжительность выполнения заданий составляет 40 минут.
2. Контрольная работа состоит из трёх частей.
3. **Часть А** – тест, состоит из 6 заданий. За каждый правильный ответ присваивается по 1 баллу. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Максимальное количество набранных баллов - 8 (задание А3 содержит 3 правильных варианта ответа).
4. В **части В** учащиеся должны самостоятельно сформулировать ответ и кратко его записать. Часть В содержит 8 заданий. Задания В1 – В7, В9 оцениваются 1 баллом. Задания В8 и В10 – 2 баллами, если дан полный ответ, 1 баллом – если ответ частичный. Максимальное количество набранных баллов- 12.
5. Баллы, полученные за выполнение заданий части А и части В суммируются. Максимальное количество баллов за части А и В составляет 20.
6. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице «Критерии оценки»
7. Часть С – письменный ответ на вопрос, оценивается как сочинение по пятибалльной шкале.

**Таблица «Критерии оценки»**

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение отметки:			
	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Процент набранных баллов из 100% возможных	менее 50%	50% - 69%	70% - 94%	95% - 100%
Количество заданий: 16	менее 10 баллов	10 – 13 баллов	14 - 18 баллов	19 – 20 баллов