

Учитель: Михайлова Г.В., МАОУ СОШ №17 г.Улан-Удэ

**Часть А**

**1. Выберите ошибочное утверждение. В ответе укажите только номер утверждения.**

- 1) Союз – служебная часть речи, связывающая однородные члены, простые предложения в составе сложного, а также предложения в тексте.
- 2) Союз – служебная часть речи, выражающая зависимость одних слов от других в словосочетании и предложении.

**2. В каком предложении все слова пишутся слитно? Выпишите это предложение, обозначьте орфограмму.**

- 1) (В) течение дня необходимо выполнить эту работу.
- 2) (В)следствие засухи урожай в этом году был плохой.
- 3) Не было неприятностей (в)продолжение месяца.
- 4) Он долго находился (в)заключении.

**3. Выпишите подчинительный союз**

- 1) зато 2) как будто 3) не только..., но и 4) однако

**4. Выпишите предложение, в котором есть частица. Частицу заключите в прямоугольник.**

- 1) Вдумчивый читатель понимает, что хотел сказать автор.
- 2) Маша также учится в институте.
- 3) Ты ведь не сказал мне, что смотрел этот фильм.
- 4) Мы опоздали на собрание, зато весело провели время.

**5. Найдите ошибку в употреблении служебных частей речи. Выпишите нужный вариант, исправьте ошибку.**

- 1) вопреки ожиданиям 2) навстречу новому дню 3) благодаря матери 4) согласно графика

**6. Выпишите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно. Обозначьте орфограмму.**

- 1) **Что(бы)** такого выдумать?
- 2) Валя **(то)же** держалась за его руку.
- 3) Запиши эти расходы **(на)счёт** клиента.
- 4) Зачем мы пошли **(по)этому** пути?

**7. В каком ряду все частицы пишутся раздельно? Выпишите слова из этого ряда, частицы заключите в прямоугольник.**

- 1) Дай(ка), близко(ли)
- 2) Испугал(то), всё(таки)
- 3) Подойди(же), вовсе (не)интересно
- 4) (Не)торопливо, сделал(бы)

**8. Выпишите предложение, в котором перед союзом И должна быть запятая? Графически объясните постановку запятой.**

- 1) Звёзды меркнут и гаснут.
- 2) Цветы и травы поднимались и тянулись к восходящему солнцу.
- 3) В саду поспели яблоки и груши и нам разрешили их собрать в большие корзины.
- 4) Мальчики и девочки шли и разговаривали между собой.

**9. В каком предложении во всех словах пишется НЕ? Выпишите это предложение, орфограмму обозначьте.**

- 1) Я н... одной строчки н... написал сегодня.
- 2) Н... Кремля, н... его зубчатых стен, н... пышных дворцов н... возможно описать простыми словами!
- 3) Миша н... разу н... видел такой красоты.
- 4) Он н... мог н... выучить этот урок.

**10. В каком предложении междометие выражает побуждение к действию? Выпишите это предложение, междометие обозначьте знаком |---|.**

- 1) Алло! Говорите, слушаю!
- 2) Фи, как вам не стыдно!
- 3) Мне, увы, тоже не попасть на спектакль.
- 4) Ах, как хорошо жить в деревне!

### Часть Б

**1. Выпишите из предложения предлоги с существительными.**

Вследствие какой-то задержки в пути наши лошади отстали, а мы ушли вперёд, на запад.

**2. Выпишите из предложений все частицы, определите их разряд.**

Неужели это его сестра?

Гласные звуки состоят только из голоса.

Ребята, давайте жить дружно!

**3. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Выпишите его, исправив ошибку. Выполните синтаксический разбор этого предложения.**

- 1) Я всегда любил смотреть на лес, на поле, на речку.
- 2) Не ошибается тот человек который ничего не делает.
- 3) Предметы смешались и утонули в потемневшем воздухе.