

7 класс

Контрольная работа по теме «Служебные части речи. Междометие»

Учитель: Михайлова Г.В., МАОУ СОШ №17 г. Улан-Удэ

Описание контрольной работы

1. Продолжительность выполнения заданий составляет 40 минут.
2. Контрольная работа состоит из двух частей.
3. **В части А**, состоящей из 10 заданий, учащимся необходимо самостоятельно записать ответ, выполнив предложенные задания. Максимальное количество баллов за часть А составляет **14** (система выставления баллов представлена ниже для каждого варианта).
4. **Часть Б** представляет собой работу с текстом. Необходимо выполнить 5 заданий, Максимальное количество баллов за третью часть работы составляет **12** (система выставления баллов представлена ниже для каждого варианта).
5. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.
6. Максимальное количество набранных баллов - **26**
7. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице «Критерии оценки»

Таблица

Критерии оценки

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение отметки:			
	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Процент набранных баллов из 100% возможных	менее 50%	50% - 69%	70% - 94%	95% - 100%
Количество заданий: 15 (26 баллов)	менее 13 баллов	13 – 17 баллов	18 – 24 балла	25– 26 баллов

Система выставления баллов для варианта 1:

Часть А.

Задание 1 и 3 оцениваются 1 баллом, задания 2, 4 – 10 – по 1 баллу за правильно выполненное задание и по 0,5 за обозначенную орфограмму. Итого: 14 баллов.

Часть Б.

Задание 1 – 1 балл,

Задание 2 – 3 балла (по 1 баллу за каждое сущ. с предлогом)

Задание 3 – 2 балла (1 балл за предложение и 1 балл за союз)

Задание 4 – 3 балла (по 1 баллу за каждую частицу)

Задание 5 – 3 балла (1 балл за предложение, 2 балла за синтаксический разбор, в случае, если синтаксический разбор выполнен частично – 70%, то присваивается 1 балл)

Итого: 12 баллов

Система выставления баллов для варианта 2:

Часть А.

Задание 1, 3 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание 9 – 2 баллами (1 балл за правильно выписанное предложение, 1 балл за графическое объяснение постановки запятой). Задания 2, 5 – 8, 10 – по 1 баллу за правильно выполненное задание и по 0,5 за обозначенную орфограмму. Итого: 14 баллов.

Часть Б.

Задание 1 – 1 балл,

Задание 2 – 3 балла (за все 4 сущ. с предлогом, 1,5 – за 2 сущ. с предлогом)

Задание 3 – 2 балла (1 балл за предложение и 1 балл за союз)

Задание 4 – 2 балла (по 1 баллу за каждую частицу)

Задание 5 – 4 балла (1 балл за предложение, 3 балла за синтаксический разбор, в случае, если синтаксический разбор выполнен частично – 70%, то присваивается 1,5 балла)

Итого: 12 баллов

Вариант 1

Часть А

1. Выберите ошибочное утверждение. В ответе укажите только номер утверждения.

- 1) Частица – служебная часть речи, которая придает смысловые оттенки словам и предложениям.
- 2) Частица – второстепенный член предложения со значением признака предмета

2. В каком предложении все слова пишутся слитно? Выпишите это предложение, обозначьте орфограмму.

- 1) Имейте (в)виду: правила дорожного движения (не)обходимо соблюдать (не)укоснительно.
- 2) (В)связи с (не)прибытием самолёта рейс откладывается.
- 3) (В)следствие обильного снегопада на улицах образовались автомобильные пробки.
- 4) (По)середине дороги двигался снегоочиститель.

3. Выпишите сочинительный союз

- 1) словно 2) зато 3) потому что 4) хотя

4. Выпишите предложение, в котором есть частица. Частицу заключите в прямоугольник.

- 1) Даже солнце сегодня светит ярче.
- 2) Из окон мне было видно море.
- 3) Бабушка крепко держала меня за руку.
- 4) Я люблю смотреть, как падает снег.

5. Найдите ошибку в употреблении служебных частей речи. Выпишите нужный вариант, исправьте ошибку.

- 1) Благодаря дождя 2) наперекор обычаю 3) согласно графику 4) вопреки предсказанию

6. Выпишите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно. Обозначьте орфограмму.

- 1) На лыжах (по)этому полю мы шли впервые.
- 2) Что(бы) подарить другу на день рождения.
- 3) (В)начале апреля к нам вернутся птицы.
- 4) Это событие нас то(же) удивило.

7. В каком ряду все частицы пишутся раздельно? Выпишите слова из этого ряда, частицы заключите в прямоугольник.

- 1) Посмотрел(бы), больно(же), скажи(ка)
- 2) Дай(ка), хорошо(ли), объяснил(бы)
- 3) Встретить(бы), далеко(ли), страшно(же)
- 4) Напугал(то), угадай(ка), замолчи(же)

8. В каком ряду оба слова с НЕ пишутся раздельно. Выпишите слова этого ряда, орфограмму обозначьте.

- 1) (не)мог сделать, враг (не)доумевал
- 2) (не)написанное мною письмо, (не)зная бедности
- 3) (не)кем заменить, (не)благодари за угощение
- 4) ему (не)спалось, (не)здоровый вид

9. В каком предложении во всех словах пишется НЕ? Выпишите это предложение, орфограмму обозначьте.

- 1) Н.. дождь, н.. снег, н.. слякоть н.. способны испортить мне настроение.
- 2) На берегу озера нет н... души.
- 3) Я н...могу н...ответить на это письмо!

4) Он н.. разу н.. был в Петербурге.

10. В каком предложении междометие выражает побуждение к действию? Выпишите это предложение, междометие обозначьте знаком |---|.

- 1) Ура! У нас каникулы!
- 2) Ой ли? Что-то не верится.
- 3) Вот ещё, не буду я этого делать!
- 4) Тс, говорите тише!

Часть Б

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Река шла причудливыми изгибами. (2) Над бегущей водой непрерывно перелетали с берега на берег сверкающие стрекозы, а в вышине неподвижно парили огромные ястребы. (3) Песчаные косы, перемытые речной водой и перевеянные ветром, поросли цветами. (4) Сосновые сухие леса по берегам перемешивались с вековыми дубовыми рощами, с зарослями ивы и ольхи. (5) Корабельные сосны, поваленные ветром, лежали через реку над прозрачной водой, как будто медные литые мосты. (6) Лес тянулся почти на двести километров, и не было поблизости никакого жилья. (7) Лишь кое-где на берегах стояли шалаши и изредка по лесу тянуло сладковатым дымком тлеющего смолья. (По К.Паустовскому)

1. Определите стиль текста.

2. Из предложения 2 выпишите предлоги с существительными.

3. Напишите номер предложения с подчинительным союзом. Выпишите этот союз.

4. Из предложений 5 – 7 выпишите все частицы.

5. Найдите в тексте предложение с пунктуационной ошибкой. Выпишите его, исправив ошибку. Выполните синтаксический разбор этого предложения.

Контрольная работа по теме «Служебные части речи»

Вариант 2

Часть А

1. Выберите ошибочное утверждение. В ответе укажите только номер утверждения.

- 1) Предлог – служебная часть речи, служащая для связи слов в словосочетании и предложении.
- 2) Предлог – служебная часть речи, служащая для связи однородных членов предложения.

2. В каком предложении используется не производный предлог, а существительное с предлогом? Выпишите это предложение, орфограмму обозначьте.

- 1) Мы хотели бы поговорить (на)счёт оформления реферата.
- 2) (В)виду болезни преподавателя уроки отменяются.
- 3) (На)встречу выпускников старался прийти каждый.
- 4) Купи, пожалуйста, ряженку (в)место кефира.

3. Выпишите подчинительный союз

- 1) тоже 2) что 3) или 4) однако

4. Выпишите предложение, в котором нет частицы.

- 1) Вот уже кое-где мелькают деревья.
- 2) Понравилась ли тебе музыка?
- 3) Бежит и бежит вдаль дорога.
- 4) Ты же сам написал мне письмо.

5. Укажите ошибку в употреблении служебных частей речи. Выпишите нужный вариант, исправьте ошибку.

- 1) оплатить за билет 2) указать на недостатки 3) вера в правоту 4) согласно графику

6. Выпишите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно. Обозначьте орфограмму.

- 1) Он перевел деньги (на)счет в банке.
- 2) Изменить (в)роде, числе, падеже.
- 3) Дождь продолжался (в)течение недели.
- 4) (В)следствие какой-то задержки мы отстали от группы.

7. В каком ряду оба слова с НЕ пишутся слитно. Выпишите слова из этого ряда, орфограмму обозначьте.

- 1) ничем (не)нарушаемая тишина, (не)большое озеро
- 2) (не)легко решить, (не)смотря на предсказания
- 3) путь (не)окончен, (не)стерпимая боль
- 4) (не)на кого надеяться, (не)знакомец

8. Выпишите предложение, в котором ТАК(ЖЕ) пишется раздельно? Орфограмму обозначьте.

- 1) Мы долго гуляли по городу, заходили в Эрмитаж и Русский музей, так(же) в Казанский собор.
- 2) Так(же), как и моя подруга, я хочу поехать в Прагу.

- 3) На празднике дети пели, танцевали, играли, а так(же) читали стихи.
- 4) Миша, Вова, а так(же) Коля приняли участие в городской олимпиаде по литературе.

9. Выпишите предложение, в котором перед союзом И должна быть запятая? Графически объясните постановку запятой.

- 1) Тем утром было тепло и солнечно и мы решили пойти купаться на наше озеро.
- 2) На школьных праздниках и концертах всегда выступают старшеклассники и малыши.
- 3) Они посмотрели все фильмы с участием этого актёра и прочитали все интервью, которые он давал в различных журналах и газетах.
- 4) Снег плотно укрыл землю своим белоснежным одеялом, накинул пушистые муфты на ветви деревьев и кустарников и надел снежные шапки на крыши домов.

10. В каком предложении междометие выражает чувство говорящего? Выпишите это предложение, междометие обозначьте знаком |---|.

- 1) Ну, быстрее, я жду тебя уже десять минут.
- 2) Цыц, тебе говорят!
- 3) Ах, как это приятно и неожиданно!
- 4) Эй, друг, подожди меня!

Часть Б

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Я люблю северный лес за торжественную тишину которая царит в нем. (2) Как хорошо очутиться в самом густом ельнике, где-нибудь на дне глубокого лога! (3) Лишь между древесными стволами, обросшими в течение десятилетий седым мхом и узорчатыми лишаями, кое-где проглядывают клочья голубого неба. (4) Свесившиеся лапчатые ветви деревьев кажутся какими-то гигантскими руками. (5) Сказочно фантастический характер придают картине леса громадные папоротники, которые топорщатся перистыми листьями. (6) Мягкий желтоватый мох скрадывает малейший звук, и вы точно идёте по ковру. (7) Прибавьте к этому слабое освещение, которое падает косыми полосами сверху. (По Д. Мамину-Сибиряку)

- 1. Определите стиль текста.**
- 2. Из предложения 3 выпишите предлоги с существительными.**
- 3. Напишите номер сложного предложения с сочинительным союзом. Выпишите этот союз.**
- 4. Из предложений 1 – 4 выпишите все частицы.**
- 5. Найдите в тексте предложения с пунктуационной ошибкой. Выпишите его, исправив ошибку. Выполните синтаксический разбор этого предложения.**