

Подготовка к контрольной работе по русскому языку для 7 класса

Наречие и слова категории состояния.

ЧАСТЬ А.

Задание: выполните тестовые задания, в ответе укажите только одну букву.

1. Определите, какое слово является наречием.

- а) стремительный в) смеясь
б) какой-нибудь г) во-первых

2. Укажите предложение, в котором наречие употреблено в форме сравнительной степени.

- а) Как солнце зимнее прекрасно, когда, бродя меж серых туч, на белые снега напрасно он кидает слабый луч.
б) Стоны лягушек ещё звучней, и тишина гуще.
в) Явственнее стал вздрагивать душный воздух, всё сильнее и сильнее потрясаемый приближающимся громом.
г) Смело вденешь ногу в стремя и возьмёшь ружьё.

3. Определите, какое наречие пишется слитно.

- а) идти (по)двое в) прикинуть (на)глазок
б) разрезать (на)двое г) напугать (до)смерти

4. Определите, какое из наречий пишется через дефис.

- а) (по)товарищески в) (по)парно
б) (по)просту г) (во)свосяси

5. В каком наречии на месте пропуска пишется буква е?

- а) н...куда не денешься в) приехать из н...откуда
б) н...как не получается г) н...где присесть

6. Выберите ответ для характеристики подчёркнутых слов:

1) наречие, 2) слово категории состояния, 3) краткая форма прилагательного

- а) На душе было спокойно.
б) Ученик говорил спокойно и чётко.
в) Вокруг всё спокойно и замерло в ожидании ночи.
г) Стойте спокойно и не оборачивайтесь.

ЧАСТЬ В.

Задание: выполните упражнения.

7. Спишите, раскройте скобки, обозначьте орфограмму.

Выполнить (не)брежно; взлететь (не)высоко, а низко; поступил (не)по-дружески; нисколько (не)весело

8. Спишите, вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограмму.

Доходчив..., справ..., созвучн..., досыт...

9. Спишите, вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограмму.

Вздыхнул разочарова(н,нн)о; сделал умышле(н,нн)о; взглянул присталь(н,нн)о; вздрогнул испуга(н,нн)о

10. О, е или ё? Спишите, вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограмму.

Ещ..., угрожающ..., горяч..., общ...

11. С мягким знаком или без? Спишите, вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограмму.

Сплош(?), съеш(?)те, замуж(?), много туч(?)

ЧАСТЬ С.

Задание: прочитайте текст и выполните предложенные задания.

(1) Много воды утекло, и много натекло лужиц.

(2) Дашенька уже не беспомощный комочек с трясущимся хвостиком, а совершенно самостоятельное, лохматое и озорное, зубастое и непоседливое, прожорливое и всё уничтожающее существо.

(3) Выражаясь по-научному, выросло из неё позвоночное, потому что у неё голос, как звончек. (4) Позвоночное из отряда плутоватых собакообразных, подотряда непосед, рода озорников, вида безобразников, породы «сорванец черноухий».

(5) Носится она где пожелает: весь дом, весь сад, вся вселенная до самого забора – всё это её владения.

(6) В этой вселенной полным-полно вещей, которые необходимо раскусить, то есть исследовать по части кусабельности, а также, возможно, сожрабельности. (7) Там полным-полно таинственных мест, где можно производить занимательные опыты для выяснения вопроса о том, где лучше всего делать лужицы.

(8) Далее необходимо уточнить, где лучше спится: на половых тряпках, на руках у людей, посреди клумбы с цветами, на свежевыглаженном белье, в корзинке, в сумке для покупок, в ботинке, на дорожке у двери или даже на голой земле.

(9) Есть вещи, которые служат для развлечения, например, лестница, с которой так хорошо скатываться кувырком.

(10) Несмотря на некоторый горький опыт, Дашенька _____ убеждена, что с ней ничего худого не может случиться и над её собачьей головкой не собирается никаких туч.

(По К. Чапеку)

12. Озаглавьте текст.

13. В 1 – 3 абзацах найдите предложение, смысл которого раскрывается в последующих предложениях?

14. Укажите тип текста

- | | |
|----------------|---|
| а) описание | в) повествование с элементами рассуждения |
| б) рассуждение | г) повествование с элементами описания |

15. Какое наречие пропущено в 10-ом предложении?

- | | |
|-----------|----------|
| а) твёрдо | в) точно |
| б) жёстко | г) ясно |

16. Из предложений 3 – 5 выпишите наречие, которое содержится в деепричастном обороте.

17. Выпишите из текста наречия, которые пишутся через дефис, обозначьте в них орфограмму.

18. Из предложения 8 выполните морфологический разбор наречия в сравнительной степени