

Контрольная работа по русскому языку для 7 класса

Наречие и слова категории состояния

Вариант 1

ЧАСТЬ А.

Задание: выполните тестовые задания, в ответе укажите только одну букву.

1. Определите, какое слово является наречием.

- а) дружно в) боковой
б) кремом г) убегая

2. Укажите предложение, в котором наречие употреблено в форме сравнительной степени.

- а) Вечером ребята частенько засиживались во дворе с гитарой.
б) Взрослые шли на несколько шагов быстрее, чем дети.
в) Небо ясно – дождя не будет.
г) Эта девушка была стройнее и изящнее своих подруг.

3. Определите, какое наречие пишется слитно.

- а) показаться (на)миг в) идти (по)трое
б) поймать (на)лету г) запастись (в)прок

4. Определите, какое из наречий пишется через дефис.

- а) (по)деловому в) (по)неволе
б) (по)долгу г) (по)белее

5. В каком наречии на месте пропуска пишется буква е?

- а) Н...где до сих пор не был в) денег взять н...откуда
б) н...чуть не испугался г) н...когда не ври.

6. Выберите ответ для характеристики подчёркнутых слов:

1) наречие, 2) слово категории состояния, 3) краткая форма прилагательного

- а) Нас встретили очень холодно.
б) Мне очень холодно – дай-ка куртку.
в) За окном морозно и холодно.
г) Небо было безжизненно, холодно, тоскливо.

ЧАСТЬ В.

Задание: выполните упражнения.

7. Спишите, раскройте скобки, обозначьте орфограмму.

(Не)стерпимо больно; бежал (не)быстро, а медленно; говорил (не)по-русски; отнюдь (не)радостно.

8. Спишите, вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограмму.

Досыт..., дословн..., извилист..., начал...

9. Спишите, вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограмму.

Смотреть рассея(н,нн)о; раскаяться искре(н,нн)е; глядеть груст (н,нн)о; служить преда(н,нн)о.

10. О, е или ё? Спишите, вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограмму.

Горяч..., певуч..., ещ..., свеж...

11. С мягким знаком или без? Спишите, вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограмму.

Замуж(?), много луж(?), вскач(?), съёжиш(?)ся.

ЧАСТЬ С.

Задание: прочитайте текст и выполните предложенные задания.

(1) Мы встали и тихонько пошли вперёд. (2) Скоро мы увидели виновника шума. (3) Медведь средней величины возился около большой липы. (4) Дерево росло почти вплотную около скалы.

(5) С первого взгляда я понял, в чём дело. (6) Медведь добывал мёд. (7) Он стоял на задних лапах и куда-то тянулся. (8) Протиснуть лапу в дупло ему мешали камни. (9) Медведь был не из _____. (10) Он ворчал и тряс дерево изо всей силы. (11) Вокруг улья вились пчёлы и жалили его в голову. (12) Медведь тёр морду лапами, кричал тоненьким голосом, валялся по земле и затем вновь принимался за ту же работу.

(13) Наконец он утомился, сел на землю по-человечески и, раскрыв рот, стал смотреть а дерево, видимо, что-то соображая. (14) Так просидел он минуты две. (15) Затем вдруг поднялся, быстро побежал к липе и полез на её вершину. (16) Взобравшись наверх, он протиснулся между скалой и деревом и, упершись передними и задними лапами в камни, начал сильно давить спиной в дерево. (17) Дерево немного покачнулось. (18) Тогда медведь переменял положение и стал лапами давить на ствол. (19) Липа затрещала и рухнула наземь. (20) Теперь было уже легко добыть соты.

(По В.Арсеньеву)

12. Озаглавьте текст.

13. В каком предложении текста указана его тема?

14. Укажите тип текста

- а) описание в) повествование с элементами рассуждения
б) рассуждение г) повествование с элементами описания

15. Какое имя прилагательное пропущено в 9-ом предложении?

- а) жадных в) терпеливых
б) умных г) своенравных

16. Из предложений 1 – 4 выпишите все наречия.

17. Среди предложений 13 – 20 найдите предложение, в котором употреблено два деепричастных оборота, укажите его номер.

18. Выпишите из текста наречия, которые пишутся через дефис, обозначьте в них орфограмму.

19. Из предложения 7 выполните морфологический разбор наречия.

Контрольная работа по русскому языку для 7 класса

Наречие и слова категории состояния

Вариант 2

ЧАСТЬ А.

Задание: выполните тестовые задания, в ответе укажите только одну букву.

1. Определите, какое слово является наречием.

- а) ключом в) в-пятых
б) беготня г) озираясь

2. Укажите предложение, в котором наречие употреблено в форме сравнительной степени.

- а) Кошка тихонько прошмыгнула на кухню за хозяйкой.
б) Наше путешествие, казалось, длилось бесконечно.
в) Нынешний урожай будет лучше прошлогоднего.
г) Квартира к приходу гостей была вымыта чище, чем обычно.

3. Определите, какое наречие пишется слитно.

- а) отмерить (на)глазок в) напугать (до)смерти
б) (в)миг очутиться г) идти (по)двое

4. Определите, какое из наречий не пишется через дефис.

- а) (по)просту в) когда(нибудь)
б) (по)январски г) полным (полно)

5. В каком наречии на месте пропуска пишется буква и?

- а) торопиться н...зачем в) не уйдёшь н...куда
б) н...откуда ждать помощи г) н...где остановиться

6. Выберите ответ для характеристики подчёркнутых слов:

1) наречие, 2) слово категории состояния, 3) краткая форма прилагательного

- а) Всем сразу стало грустно.
б) Незнакомец грустно кивнул и поздоровался.
в) Лицо было грустно и ничего более не выражало.
г) В доме было грустно или даже тоскливо.

ЧАСТЬ В.

Задание: выполните упражнения.

7. Спишите, раскройте скобки, обозначьте орфограмму.

(Не)куда идти; глядеть совсем (не)угрюмо; выполнил (не)аккуратно; сказать (не)громко, а тихо.

8. Спишите, вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограмму.

Влев..., досух..., достаточн..., справ...

9. Спишите, вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограмму.

Взглянуть дружелюб(н,нн)о; сделал обдума(н,нн)о; говорил увлечё(н,нн)о; глядел вниматель(н,нн)о.

10. О, е или ё? Спишите, вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограмму.

Зловещ..., ещ..., свеж..., волнующ...

11. С мягким знаком или без? Спишите, вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограмму.

Около дач(?), настез(?), отреж(?), невтерпёж(?)

ЧАСТЬ С.

Задание: прочитайте текст и выполните предложенные задания.

(1) Ягод было видимо-невидимо. (2) С одного куста можно было набрать целую корзину малины, а барбариса – и того больше.

(3) Алексей, прихватив плетёнку, утречком пошёл по ягоды. (4) Сначала он собирал их в корзину, а потом, усевшись прямо под кустом, стал уплетать чёрные барбарисины. (5) И забыл обо всём на свете.

(6) Слегка качнулись ветви, и над ним поднялась орехово-жёлтая голова медведя. (7) Алексей вскочил. (8) Человек и зверь стояли рядом, в упор глядя друг на друга. (9) Губы обоих были лилово-синие от ягод.

(10) Медведь первым вышел из оцепенения. (11) Он осторожно сделал шаг к человеку, вытянул шею и, приблизив влажный пяточок к его лицу, шумно обнюхал, потом, раскрыв пасть, неистово рявкнул, обдавая человека горячим дыханием. (12) Алексей замертво упал на землю, а медведь, не глядя на него, повернулся и _____, не спеша, пошёл к склону. (13) Алексей, бледный, без корзинки, прибежал к нашим палаткам. (14) Он рассказал нам о том, что с ним произошло, и наивно спросил: «А почему он не съел меня?» (15) Все расохотались. (16) Алексей – единственный из нас не охотовед, поэтому пришлось его просвещать. (17) Бурые медведи предпочитают растительную пищу. (18) А если её много, они и совсем становятся вегетарианцами, особенно осенью, когда жиреют. (19) В такое время они ни на кого не нападают.

(По Н.Лаврову)

12. Озаглавьте текст.

13. В каком предложении текста объяснено, почему Алексей задал вопрос?

14. Укажите тип текста

а) описание

в) повествование

б) рассуждение с элементами описания

г) повествование с элементами описания и рассуждения

15. Какое наречие пропущено в 12-ом предложении?

а) медленно

в) прямо

б) степенно

г) сутуло

16. Выпишите все наречия из предложений 11 и 12.

17. Среди предложений четвёртого абзаца (10 – 19) найдите предложение, в котором употреблено три деепричастных оборота, укажите его номер.

18. Из предложений 1- 9 выпишите наречие, образованное повтором однокоренных слов, обозначьте в нём орфограмму.

19. Из предложения 6 выполните морфологический разбор наречия.

Описание контрольной работы по теме «Наречие и слова категории состояния»

1. Продолжительность выполнения заданий составляет 40 минут.
2. Контрольная работа состоит из трёх частей.
3. **Часть А** представляет собой тест, состоящий из 6 заданий, в котором необходимо выбрать один правильный ответ из четырёх вариантов. За каждый правильный ответ присваивается по 1 баллу. Задание 6 предполагает четыре ответа. Общее количество баллов за первую часть составляет **9**.
4. **В части В**, состоящей из 5 заданий, учащимся необходимо самостоятельно записать ответ, выполнив предложенные задания. За каждое правильно написанное слово присваивается по **0,5 балла**, за каждую правильно обозначенную орфограмму – **0,5 балла**. Таким образом, каждое правильно выполненное задание оценивается 4 баллами. Максимальное количество баллов за вторую часть составляет **20**.
5. **Часть С** представляет собой работу с текстом. Необходимо выполнить 8 заданий, за каждое правильно выполненное задание учащийся получает **1 балл**. Задание 16 оценивается **2,5 баллами** (по 0,5 балла за каждое правильное слово), задание 18 – **1,5 баллами**, задание 19 – **0,5 балла**, если морфологический разбор наречия выполнен частично, **1 балл** – выполнен полностью. Таким образом, максимальное количество баллов за третью часть работы составляет **10**.
6. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.
7. Максимальное количество набранных баллов - **39**
8. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице «Критерии оценки»

Таблица

Критерии оценки

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение отметки:			
	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Процент набранных баллов из 100% возможных	менее 50%	50% - 69%	70% - 94%	95% - 100%
Количество заданий: 19 (39 баллов)	менее 19 баллов	19 – 26 баллов	27 – 36 баллов	37– 39 баллов