

Внеклассное мероприятие

Викторина ко Дню Космонавтики «Освоение космоса»

Разработала: учитель русского языка и литературы, классный руководитель 5Б класса МАОУ СОШ №17 г.Улан-Удэ Михайлова Г.В.

Описание мероприятия: данная викторина предназначена для учащихся 5-6 классов, проводится в апреле, так как приурочена к празднику – Дню Космонавтики. Это познавательная игра для любознательных ребят. Класс делится на 2 команды. Оформление кабинета должно соответствовать выбранной тематике: можно оформить рисунками учащихся о космосе, подготовить выставку книг и журналов о космосе, дипломы для ребят также можно оформить, используя данную тематику.

Цель: привлечь внимание учеников к празднованию Дня Космонавтики; познакомить учащихся с историей развития отечественной космонавтики; воспитать чувство патриотизма и гордости за свою Родину; способствовать расширению кругозора школьников о первом полете человека в космос, о начале освоения космического пространства.

Задачи:

- Образовательные: познакомить ребят с историей развития отечественной космонавтики, с теми, кто внес свой вклад в покорение Вселенной; расширить кругозор учеников о начале освоения космоса, о личности Ю.А.Гагарина, о роли нашей страны в открытии дороги к космосу; развивать познавательные интересы школьников.
- Развивающие: способствовать развитию речи, обогащению словарного запаса учащихся; способствовать раскрытию творческого потенциала школьников, расширению детского кругозора.
- Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма и гордости за достижение своей страны в освоении космоса, воспитывать нравственные качества, отражающие отношение друг к другу – взаимопомощь, ответственность, доброжелательность, сопереживание успехам товарищей; способствовать развитию чувства солидарности и здорового соперничества, воспитывать умение работать в команде.

Планируемые учебные результаты

Личностные:

самостоятельно определять и высказывать, свои мысли и чувства, возникающие в результате игры, умение делать выбор, развитие адекватной самооценки

Метапредметные:

- коммуникативные:

слушать и понимать высказывания учителя, своих товарищей; использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме речи, умение устанавливать рабочие отношения с товарищами, эффективно сотрудничать для достижения поставленной цели;

-регулятивные: умение ставить перед собой цель, регулировать свою деятельность, деятельность партнера, уметь анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное, способность к волевой саморегуляции, способность к волевому усилию;

- познавательные: ориентироваться в своей системе знаний и умений; добывать новые знания: находить необходимую информацию в игровой ситуации, перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Оборудование:

1. Рисунки и иллюстрации по теме.
2. Выставка книг и журналов о космосе, фотографии летчиков-космонавтов.
3. Компьютер, проектор, экран, презентация «Освоение космоса»
4. Видеоклипы песен: «Знаете, каким он парнем был», «Четырнадцать минут до старта» («Я верю, друзья, караваны ракет...»)
5. Столы по количеству команд.
6. Жетоны за правильные ответы (разноцветные для каждого конкурса)

Предварительная работа: Накануне мероприятия необходимо дать детям задание: найти информацию о космосе, о покорителях космоса. Разделить класс на 2 команды, выбрать капитанов, дать задания для последнего конкурса. Подготовить жетоны, конверты с вопросами

Ход мероприятия.

Под песню «Четырнадцать минут до старта» («Я верю, друзья, караваны ракет...») ребята заходят в класс и занимают свои места. (слайд 1)

Учитель: Дорогие ребята, приближается 12 апреля – День космонавтики. Никогда не забудет человечество прекрасный апрельский день 1961 года, когда советский человек Юрий Гагарин первым в мире открыл дорогу в космос. Мы гордимся, что первым в космос отправился наш соотечественник – русский человек. Он сказал: «Поехали!» И действительно, сейчас спутники и ракеты бороздят космос, множество космической техники побывало на Луне и на Марсе. То ли еще будет? А этот день, 12 апреля, традиционно отмечают как День космонавтики. (слайды 2,3)

Выходят три заранее подготовленных ученика и читают стихи

1-й ученик.

Сказал “поехали” Гагарин,
Ракета в космос понеслась.
Вот это был отважный парень!
С тех пор эпоха началась.
Эпоха странствий и открытий,
Прогресса мира и труда,
Надежд, желаний и событий,
Теперь все это – навсегда.

3-й ученик

Все ближе, все ближе нам небо бескрайнее,
И подвигам в жизни не будет конца.
Восходит над миром Созвездье Гагарина, -
К правде, к свету стартуют сердца.

Звучит начало песни «Знаете, каким он парнем был», на экране - видеоролик с фотографиями Ю.А. Гагарина, первого космического корабля.

Учитель. Посмотрите, ребята, какое открытое лицо у этого замечательного человека, какая искренняя улыбка! Гагарин улыбался всему миру. Он улыбался нашей планете, радовался солнцу, лесам и полям. И он сказал: “Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!...”. Да, она прекрасна. И нашу прекрасную и маленькую планету, единственную, где есть цветы, ручьи, березы, где есть смех и улыбки и любовь, надо беречь!

И еще Гагарин вот что сказал: “А завтра?... Поселения на Луне, путешествия к Марсу. Научные станции на астероидах, связь с другими цивилизациями. Все это – будущее. Пусть не столь близкое, но реальное. И не будем огорчаться, что не мы с вами станем участниками дальних межпланетных экспедиций. Не будем завидовать людям будущего. Им, конечно, здорово повезет, для них станет привычным то, о чем мы можем только мечтать. Но и нам тоже выпало большое счастье. Счастье первых шагов в космос”.

- Кто из вас смотрел какой-либо фильм или читал книгу, где рассказывается о том, как люди спокойно могут передвигаться с одной планеты на другую?

Как вы думаете, это просто фантастика или вполне реальное наше будущее?

- Итак, наша игра, посвящённая освоению космоса, начинается! (Далее идёт представление команд их капитанами)

2-й ученик.

Наступят дни, когда пространство
Кто хочет, сможет бороздить!
Хоть на Луну, пожалуй, странствуй!
Никто не сможет запретить!
Вот будет жизнь!
Но все же вспомним,
Что кто-то первым полетел...
Майор Гагарин, парень скромный,
Открыть эпоху он сумел.

(слайд 4)

- Условия игры: каждая команда будет выполнять задания, за каждый правильный ответ команда получает жетон. Чья команда соберёт больше жетонов, та и будет признана победителем.

Учитель: конкурс №1 «Есть ли жизнь на Марсе?» Это вопрос для обеих команд. Одна команда приводит аргументы, доказывающие, что на Марсе нет жизни. Другая команда – что на Марсе есть жизнь. Время на подготовку 3 минуты. Побеждает команда, назвавшая больше аргументов. (Выступление команд, команда-победитель этого конкурса получает жетон). **(слайд 5)**

Учитель: Из всех планет Солнечной системы Марс больше других похож на Землю. На поверхности планеты имеются вулканы и равнины. Здесь, как и на Земле, четыре времени года. Обычно температура на Марсе низкая, но летом может быть довольно тепло. Есть предположение, что когда-то на Марсе существовала жизнь. Высохшие моря и русла рек на поверхности Марса свидетельствуют о том, что некогда на планете была вода, а вода, как известно, источник жизни. Возможно, какие-то формы жизни сохранились и до сих пор. Может, на этой планете жизнь на более высоком уровне, чем на Земле, может, – пока еще только в простейших формах. Прямых доказательств какой-либо жизни ученые еще не предоставили нам. Но, я думаю, что эти открытия не за горами.

- Внимание, дополнительный вопрос: почему Марс называют Красной планетой?

- Марс называют Красной планетой, так как он покрыт красноватой пылью. Порой в результате пыльных бурь обнажаются темные участки скального грунта. Как и на Земле, на Марсе есть полярные шапки на Южном и Северном полюсах планеты. Полярные шапки состоят из углекислого газа и замерзшей воды.

(слайд 6)

Учитель: Внимание, **конкурс №2 «Вопросы и ответы»**. Я по очереди буду задавать вопросы командам, за каждый правильный ответ, команда получает жетон. Отвечать надо сразу, поднимая руку. Если никто из команды не ответит правильно, то право ответа предоставляется команде соперников. **(слайд 7)**

1 команде: Можно ли Гагарина назвать пионером и если да, то почему? (*Пионер – значит первый*)

2 команде: Как называется явление, когда все планеты Солнечной системы выстраиваются в одну линию? (*Парад планет*)

1 команде: Почему 4 октября 1957 года считается началом космической эры человечества? (*В этот день в нашей стране был впервые выведен на орбиту искусственный спутник земли.*)

2 команде: Назовите первую женщину космонавта нашей страны. (*Валентина Николаевна Терешкова*)

1 команде: Какая планета самая яркая из видимых с Земли? (*Венера*)

2 команде: Какой позывной был у Ю. А.Гагарина (*«Кедр»*)

Учитель: Следующий конкурс называется «Вам письмо». На столе для вас 2 конверта с вопросами. В каждом конверте по пять вопросов. Капитан каждой команды выбирает понравившийся конверт. Право выбора в первую очередь предоставляется команде, капитан которой правильно ответит на 3 вопроса.

(слайд 8)

Вопросы для выбора:

- Кто из учёных нашей страны является основоположником космонавтики? (К.Э.Циолковский)
- Назовите выдающегося конструктора ракетно-космических систем, с именем которого связаны первые победы нашей страны в освоении космоса. (Академик С.П.Королев)
- Какую знаменитую фразу сказал Гагарин перед тем как полететь к звёздам? (Поехали)

Капитаны команд отвечают на вопросы, забирают конверты.

Учитель: время на подготовку 3 минуты.

1 конверт

1. Почему 4 октября 1957 года считается началом космической эры человечества? *(В этот день в нашей стране был впервые выведен на орбиту искусственный спутник земли.)*
2. В какой галактике мы живем? *(Млечный Путь)*
3. Какие планеты Солнечной системы имеют кольца? *(Кольца планеты — система плоских концентрических образований из пыли и льда, вращающаяся вокруг планеты в экваториальной плоскости. Кольца обнаружены у всех газовых гигантов Солнечной системы: Сатурна, Юпитера, Урана, Нептуна)*
4. Кто впервые вышел в открытый космос? *(Первый выход в космос был совершён советским космонавтом Алексеем Леоновым 18 марта 1965 года с борта космического корабля «Восход-2»)*
5. Назовите первых живых существ, полетевших в космос? *(Собаки Дезик и Цыган стали первыми живыми существами, впервые в истории осуществившими полёт на баллистической ракете в верхние слои атмосферы до условной границы с космосом. Старт ракеты Р-1В (В-1В) с собаками на борту состоялся 22 июля 1951 года на полигоне Капустин Яр в 4:00 утра. Весь полёт до приземления продолжался около 20 минут. Контейнер с собаками благополучно приземлился в 20 км от места старта. Никаких физиологических изменений или отклонений у них обнаружено не было. Дезик и Цыган благополучно перенесли перегрузки и невесомость).*

2 конверт

1. Какой ученый доказал, что Земля вращается вокруг Солнца? *(Польский ученый Николай Коперник)*
2. Какая планета самая большая в солнечной системе? *(Юпитер)*

3. Из чего состоит наша солнечная система? *(Из Солнца и всех тел, вращающихся вокруг него под действием сил притяжения)*
4. Назовите имя космонавта, который вторым после Гагарина покорил космос? *(Герман Степанович Титов. С 6 по 7 августа 1961 года Герман Титов совершил космический полёт продолжительностью 1 сутки 1 час, сделав 17 оборотов вокруг Земли, пролетев более 700 тысяч километров.)*
5. Что такое орбитальная станция? Какая орбитальная станция была первой? *(ОС - космический аппарат, предназначенный для длительного пребывания людей на околопланетной или, реже, околозвездной орбите с целью проведения научных исследований в условиях космического пространства, разведки, наблюдений за поверхностью и атмосферой планеты, астрономических наблюдений и т. п. Самая первая ОС называлась «Союз-1, она была создана в СССР, выведена на орбиту 19 апреля 1971 года, по истечении 175 суток, 11 октября 1971 года завершила свою работу. Современные ОС – модульные: МИР, МКС.)*

Учитель: Конкурс №4 «Домашнее задание». Команды готовили домашнее задание – вопросы для соперников. Отвечают команды по очереди: первый вопрос задает капитан команды, идущей впереди. На его вопрос отвечает капитан-соперник. Ответив на вопрос, капитан задает свой вопрос следующему участнику из команды соперников и т.д. Если команда не может ответить на вопрос, то отвечает та команда, которая задает вопрос. За каждый правильный ответ команда получает жетон. (слайд 9)

Вопросы первой команды: (слайд 10)

1. За сколько дней оборачивается Солнце вокруг своей оси? *(За 27 дней)*
2. Назовите то место солнечной системы, куда ступала нога человека. *(Луна)*
3. Что такое астрономия? *(Наука о небесных телах)*
4. Что такое метеориты? *(Обломки комет, упавшие на Землю)*
5. Что такое обсерватория? *(Здание, оборудованное для астрономических наблюдений)*

Вопросы второй команды: (слайд 11)

1. Что такое телескоп? *(Астрономический прибор для наблюдения за небесными телами)*
2. Кто изобрел первый телескоп? *(Итальянский ученый Галилео Галилей)*
3. Как называется летательный космический аппарат? *(Ракета)*
4. Сколько времени будет гореть спичка на Луне? *(Только вспыхнет и погаснет, так как на Луне отсутствует кислород)*
5. Космонавту в условиях невесомости нужно заниматься физическими упражнениями. Могут ли для этого пригодиться гантели? *(Нет, так как они потеряют вес)*

Подводятся итоги игры.

(слайды 12, 13)

Ведущий подводит окончательный итог, определяется команда-победительница, награждение победителей.

Приложение №1

Слайды презентации

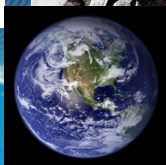


Слайд 1



Слайд 2

Юрий Алексеевич Гагарин



Слайд 3

Игра-викторина

Освоении космоса



Слайд 4

Конкурс №1

Есть ли жизнь на Марсе?



Слайд 5

Интересные факты

Марс покрыт красноватой пылью, поэтому его называют **Красной планетой**. Как и на Земле, на Марсе есть полярные шапки на Южном и Северном полюсах планеты.

Полярные шапки состоят из углекислого газа и замёрзшей воды.



Слайд 6

Конкурс №2

Вопросы и ответы



Слайд 7

Конкурс №3

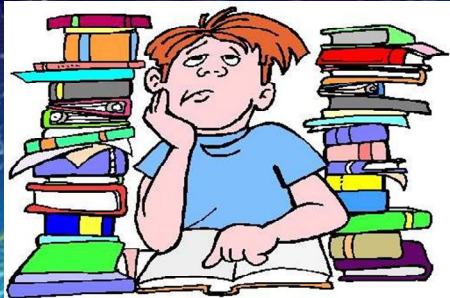
Вам письмо!



Слайд 8

Конкурс №4

Домашнее задание



Слайд 9

Вопросы команде №2 (задаёт команда №1)

1. За сколько дней оборачивается Солнце вокруг своей оси?
2. Назовите то место Солнечной системы, куда ступала нога человека?
3. Что такое астрономия?
4. Что такое метеориты?
5. Что такое обсерватория?

Слайд 10

Вопросы команде №1 (задаёт команда №2)

1. Что такое телескоп?
2. Кто изобрёл первый телескоп?
3. Как называется летательный космический аппарат?
4. Сколько времени будет гореть спичка на Луне?
5. Космонавту в условиях невесомости нужно заниматься физическими упражнениями. Могут ли для этого в космосе пригодиться гантели?

Слайд 11



Слайд 12



Слайд 13

Приложение №2

Раздаточный материал

1 конверт

1. Почему 4 октября 1957 года считается началом космической эры человечества?
2. В какой галактике мы живем?
3. Какие планеты Солнечной системы имеют кольца?
4. Кто впервые вышел в открытый космос?
5. Назовите первых живых существ, полетевших в космос?

2 конверт

1. Какой ученый доказал, что Земля вращается вокруг Солнца?
2. Какая планета самая большая в солнечной системе?
3. Из чего состоит наша солнечная система?
4. Назовите имя космонавта, который вторым после Гагарина покорил космос?
5. Что такое орбитальная станция? Какая орбитальная станция была первой?

Вопросы первой команды (Домашнее задание):

1. За сколько дней оборачивается Солнце вокруг своей оси?
2. Назовите то место солнечной системы, куда ступала нога человека.
3. Что такое астрономия?
4. Что такое метеориты?
5. Что такое обсерватория?

Вопросы второй команды (Домашнее задание):

1. Что такое телескоп?
2. Кто изобрел первый телескоп?
3. Как называется летательный космический аппарат?
4. Сколько времени будет гореть спичка на Луне?
5. Космонавту в условиях невесомости нужно заниматься физическими упражнениями. Могут ли для этого пригодиться гантели?

Приложение №3

Вопросы к конкурсу «Вам письмо»

Вопросы для выбора:

- Кто из учёных нашей страны является основоположником космонавтики?
(*К.Э.Циолковский*)
- Назовите выдающегося конструктора ракетно-космических систем, с именем которого связаны первые победы нашей страны в освоении космоса. (*Академик С.П.Королев*)
- Какую знаменитую фразу сказал Гагарин перед тем как полететь к звёздам?
(*Поехали*)

1 конверт

6. Почему 4 октября 1957 года считается началом космической эры человечества? *(В этот день в нашей стране был впервые выведен на орбиту искусственный спутник земли.)*
7. В какой галактике мы живем? *(Млечный Путь)*
8. Какие планеты Солнечной системы имеют кольца? *(Кольца планеты — система плоских концентрических образований из пыли и льда, вращающаяся вокруг планеты в экваториальной плоскости. Кольца обнаружены у всех газовых гигантов Солнечной системы: Сатурна, Юпитера, Урана, Нептуна)*
9. Кто впервые вышел в открытый космос? *(Первый выход в космос был совершён советским космонавтом Алексеем Леоновым 18 марта 1965 года с борта космического корабля «Восход-2»)*
10. Назовите первых живых существ, полетевших в космос? *(Собаки Дезик и Цыган стали первыми живыми существами, впервые в истории осуществившими полёт на баллистической ракете в верхние слои атмосферы до условной границы с космосом. Старт ракеты Р-1В (В-1В) с собаками на борту состоялся 22 июля 1951 года на полигоне Капустин Яр в 4:00 утра. Весь полёт до приземления продолжался около 20 минут. Контейнер с собаками благополучно приземлился в 20 км от места старта. Никаких физиологических изменений или отклонений у них обнаружено не было. Дезик и Цыган благополучно перенесли перегрузки и невесомость).*

2 конверт

6. Какой ученый доказал, что Земля вращается вокруг Солнца? *(Польский ученый Николай Коперник)*
7. Какая планета самая большая в солнечной системе? *(Юпитер)*
8. Из чего состоит наша солнечная система? *(Из Солнца и всех тел, вращающихся вокруг него под действием сил притяжения)*
9. Назовите имя космонавта, который вторым после Гагарина покорил космос? *(Герман Степанович Титов. С 6 по 7 августа 1961 года Герман Титов совершил космический полёт продолжительностью 1 сутки 1 час, сделав 17 оборотов вокруг Земли, пролетев более 700 тысяч километров)*
10. Что такое орбитальная станция? Какая орбитальная станция была первой? *(ОС - космический аппарат, предназначенный для долговременного пребывания людей на околопланетной или, реже, околозвездной орбите с целью проведения научных исследований в условиях космического пространства, разведки, наблюдений за поверхностью и атмосферой планеты, астрономических наблюдений и т. п. Самая первая ОС называлась «Союз-1, она была создана в СССР, выведена на орбиту 19*

апреля 1971 года, по истечении 175 суток, 11 октября 1971 года завершила свою работу. Современные ОС – модульные: МИР, МКС)

Приложение №3

Задания к конкурсу «Вопросы и ответы»

1 команде: Можно ли Гагарина назвать пионером и если да, то почему? *(Пионер – значит первый)*

2 команде: Как называется явление, когда все планеты Солнечной системы выстраиваются в одну линию? *(Парад планет)*

1 команде: Почему 4 октября 1957 года считается началом космической эры человечества? *(В этот день в нашей стране был впервые выведен на орбиту искусственный спутник земли.)*

2 команде: Назовите первую женщину космонавта нашей страны. *(Валентина Николаевна Терешкова)*

1 команде: Какая планета самая яркая из видимых с Земли? *(Венера)*

2 команде: Какой позывной был у Ю. А.Гагарина *(«Кедр»)*