

Проект по русскому языку (раздел «Лексика»)

Тема проекта: «Молодёжный интернет – жаргон».

Участники проекта: ученики 6Е класса МАОУ СОШ №17

Учитель: Михайлова Г.В.

Цель проекта: выявить влияние интернет - жаргона на нашу речь, на нормированный русский язык.

Данный проект является парным по организационной форме, долговременным, так как на его реализацию отводится от недели до десяти дней. По содержанию – монопредметный.

Актуальность проблемы:

Всем хорошо известно, что изменения в политической и экономической жизни общества влекут за собой изменения языковой ситуации в стране.

Ярким подтверждением этому может служить современное состояние языка: изменениям в соотношении нормированного и ненормированного в речи нашего современника.

Что такое языковая норма*? (То, что разрешено и принято обществом.)

Существование жаргонов (профессиональных, корпоративных, условных или арготизмов, молодёжный, интернет-жаргон, воровской) есть неременный признак всякого живого языка. Жаргон, особенно молодёжный, часто отражает намечающиеся тенденции развития общенародного языка.

Этап	Деятельность на данном этапе	Реализация
Этап №1. Подготовительный.	Определение темы, целей проекта и конечного продукта.	Проблемный вопрос: - Насколько вреден жаргон? Может ли от него пострадать русский язык? Конечный продукт: доклад с презентацией на уроке.
Этап №2. Планирование.	• Формирование групп. • Распределение обязанностей. • Определение источников информации. • Ознакомление с критериями оценки результатов.	1. Дать определение жаргонная лексика (жаргонизмы). 2. Дать понятие « интернет-жаргон ». Что это такое? 3. Ответить на вопрос: когда и почему возник интернет-жаргон? Почему именно в последние двадцать лет он получил массовое распространение и не только у молодёжи? 4. Привести примеры интернет-жаргонизмов и их лексическое значение (Оформить в виде

	Составление плана работы.	словарика в алфавитном порядке!) 5. Проиллюстрировать употребление этих жаргонных слов в предложении. – Записать через тире предложения с общеупотребительными словами. 6. Сделать вывод: насколько вредны жаргонные слова в нашей речи и какое действие они оказывают на русский язык? Насколько реален рост интернет-жаргона. Обосновать своё мнение. 7. Оформить в виде доклада или презентации. 8. Составить список использованных материалов.
Этап №3. Реализация проекта.	- Сбор и обработка информации. - Решение возникающих вопросов и проблем. - Корректировка планирования. - Оформление документации.	- Провели корректировку планирования. - Обсудили промежуточный продукт. - Редактировали подписи к слайдам презентации; корректировали словарные статьи. - Формулировали выводы по проекту.
Этап №4. Презентация проекта.	- Представление результатов аудитории. - Ответы на вопросы. - Интерпретация полученных результатов.	Презентация доклада на уроке русского языка по теме «Лексика, ограниченная в употреблении». Демонстрация слайдов.
Этап №5. Осмысление и оценка проекта.	Подведение итогов. Самоанализ работы.	Подведение результатов работы. Оценка работы каждого участника группы.

В ходе работы над проектом пришли к **выводу**:

Жаргонные слова вредны для структуры русского языка, они оказывают плохое влияние на нашу речь. Рост интернет - жаргона в нашей речи свидетельствует о том, что люди начали лениться, сокращать слова, искажая их начальный образ и смысл.