

## Проект по русскому языку (раздел «Лексика. Фразеология»)

**Тема:** «Фразеологизмы в речи наших учителей»

**Участники проекта:** ученики 6В класса МАОУ СОШ №17

**Учитель:** Михайлова Г.В.

Данный проект является парным по организационной форме, долгосрочным, так как на его реализацию отводится от недели до десяти дней. По содержанию – монопредметный.

Этап №1. Подготовительный.	Определение темы, целей проекта и конечного продукта.	<p><b>Цель:</b> узнать, с какой целью и в каких жизненных ситуациях люди используют фразеологизмы. Запланированный конечный продукт – учебная презентация.</p> <p><b>План работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать понятие фразеологизма.</li> <li>2. Объяснить, как и откуда в нашей речи появляются фразеологизмы.</li> <li>3. Объяснить, с какой целью и в каких жизненных ситуациях люди употребляют фразеологизмы.</li> <li>4. Проиллюстрировать фразеологизмами, услышанными в речи учителей школы с комментариями, в какой обстановке были использованы данные фразеологизмы.</li> <li>5. Определить лексическое значение данных фразеологизмов и подготовить к ним иллюстративный материал.</li> <li>6. Сделать вывод о роли фразеологизмов в речи человека, в создании речевой ситуации.</li> <li>7. Оформить в виде доклада и презентации.</li> <li>8. Составить список использованных материалов.</li> </ol> <p><b>Конечный продукт:</b> доклад с презентацией</p>
Этап №2. Планирование.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование групп.</li> <li>• Распределение обязанностей.</li> <li>• Определение источников информации.</li> <li>• Ознакомление с критериями оценки результатов.</li> <li>• Составление плана работы.</li> </ul>	
Этап №3. Реализация проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор и обработка информации.</li> <li>• Решение возникающих вопросов и проблем.</li> <li>• Корректировка планирования.</li> <li>• Оформление документации.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провели корректировку планирования.</li> <li>2. Обсудили промежуточный продукт.</li> <li>3. Редактировали подписи к слайдам презентации, подбирали рисунки.</li> <li>4. Формулировали выводы по проекту.</li> </ol>
Этап №4. Презентация проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление результатов аудитории.</li> <li>• Ответы на вопросы.</li> <li>• Интерпретация полученных результатов.</li> </ul>	<p>Демонстрация презентации «Фразеологизмы в речи наших учителей» на уроке по теме «Лексика и фразеология. Обобщение изученного по теме».</p> <p>Оценка работы каждого участника группы.</p>
Этап №5.	Подведение итогов.	

Осмысление и оценка проекта.	Самоанализ работы.	
------------------------------	--------------------	--

В ходе проведённых исследований пришли к выводу:

***Фразеологизмы играют большую и очень важную роль в русском языке Люди используют их очень часто в устной речи. Без фразеологизмов речь была бы скучная и невыразительная.***