

Проект по русскому языку (раздел «Лексика. Этимология»)

Тема проекта: «Этимология имён и фамилий моих друзей»

Участники проекта: ученики 6Б класса МАОУ СОШ №17 г.Улан-Удэ

Учитель: Михайлова Г.В.

Данный проект является парным и индивидуальным по организационной форме, долговременным, так как на его реализацию отводится от десяти дней до двух недель. По содержанию – монопредметный.

В ходе данного проекта ребята научатся работать со словарями, искать необходимую информацию в сети Интернет, создадут презентации, научатся отбирать иллюстративный материал, фотографии, попробуют себя в роли веб-дизайнеров.

Цель проекта: привлечь внимание детей к собственным именам и фамилиям, определить их значение и происхождение.

Этап	Деятельность учащихся на данном этапе	Реализация
Этап №1. Подготовительный.	Определение темы, целей проекта и конечного продукта.	Обоснование выбранной темы. • Издавна слову приписывалась магическая сила, особенно выбранному для человека имени. Человеку всегда было интересно, что означает его имя и фамилия. • Изучением происхождения имён и фамилий занимаются лингвисты, и порой они находят очень интересные и ценные исторические сведения. А наука о фамилиях, как и об именах, называется ономастика. Цель проекта: выяснить, как появились и что означают наши имена и фамилии; составить этимологический словарь имён и фамилий учащихся 6б класса МАОУ СОШ №17 г.Улан-Удэ Конечный продукт: слайд-презентация
Этап №2. Планирование.	• Формирование групп. • Распределение обязанностей. • Определение источников информации. • Ознакомление с критериями оценки результатов. • Составление плана работы.	1. Дать определение «этимология». Объяснить, чем занимается эта наука. 2. Дать определение словам «имя», «фамилия». Как появились эти понятия? 3. Составить этимологический словарь имен одноклассников. (Имя, его происхождение и значение.) 4. Составить словарь фамилий

		(фамилия, её происхождение и значение со ссылкой на этимологический словарь. 5. Сделать вывод: как и откуда появляются наши имена и фамилии? Какую роль в жизни человека они играют? 6. Оформить в виде презентации. 7. Составить список использованных материалов.
Этап №3. Реализация проекта.	• Сбор и обработка информации. • Решение возникающих вопросов и проблем. • Корректировка планирования. • Оформление документации.	1. Провели корректировку планирования. 2. Собрали необходимый материал по этимологическим словарям и «Словарям имён и фамилий». 3. Поискали материалы в ресурсах Интернета (работа со словарями). 1. Сделали необходимые фотографии и отобрали иллюстрации. 2. Редактировали подписи к слайдам презентации; корректировали словарные статьи. 3. Формулировали выводы по проекту. 4. Использовали ресурсы: 1. Интернет-словарь: http://www.ufolog.ru/names/order , http://www.tvoya-familiya.ru/ 2. «10000» имён и фамилий. Этимологический словарь.» 3. Учебник «Русского языка 6 класс» авторы : М.Т Баранов, Т. А. Ладыженская , Л. А. Тростенцова и т.д.
Этап №4. Презентация проекта.	• Представление результатов аудитории. • Ответы на вопросы. • Интерпретация полученных результатов.	<i>Представили конечные продукты как презентации «Этимология имён и фамилий моих друзей» на уроке по теме «Этимология – наука о происхождении слов».</i>
Этап №5. Осмысление и оценка проекта.	Подведение итогов. Самоанализ работы. Анализ проделанной работы учителем.	Подведение результатов работы. Оценка работы каждого участника группы.

В ходе работы над проектом пришли к выводу:

Ученые считают, что имена и фамилии — вещь хитрая и тонкая. Наличие их играет в жизни людей, куда большую роль, чем кажется. Фамилии могут

огорчать и радовать, нравиться и внушать отвращение, быть предметом досады или гордости.

В наше время от фамилии человека ничего не зависит. Не зря в народе говорили: «Хоть горшком назови - только в печку не ставь».

Не фамилия, а сам человек делает свою судьбу.