

## Мониторинг сформированности УУД учащихся 5 Б класса (2015 – 2016 уч. год)

В соответствии с планом мониторинга сформированности УУД учащихся 5-х классов в начале и в конце учебного года была проведена диагностика сформированности УУД учащихся 5 Б класса (по ФГОС): метапредметные контрольные работы

Все задания в работах были базового и повышенного уровня, которые позволяли проверить освоение планируемых результатов. Задания базового уровня обеспечили проверку всех разделов, определяемых в программах по учебным предметам. Задания повышенного уровня сложности носили комплексный характер и обеспечивали проверку не только предметных, но и метапредметных результатов. Количество заданий повышенного уровня сложности составило 30%. Задания повышенного уровня сложности чередовались с заданиями базового уровня сложности, равномерно распределяя нагрузку учащихся во время выполнения диагностической работы. В работе использовались задания с кратким ответом, с развёрнутым ответом.

При оценке работ применялся критериальный подход. Итоговая оценка определялась по сумме баллов набранных за каждое задание.

### Результаты стартовой метапредметной контрольной работы (уровень сформированности УУД)

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Познавательные УУД	19%	55%	26%
Регулятивные УУД	22%	23%	55%
Коммуникативные УУД	33%	53%	14%

### Результаты метапредметной контрольной работы в конце учебного года (уровень сформированности УУД)

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Познавательные УУД	15%	57%	28%
Регулятивные УУД	17%	26%	57%
Коммуникативные УУД	25%	59%	16%

## Мониторинг сформированности УУД учащихся 6 Б класса (2016 – 2017 уч. год)

В марте 2017 года был проведён плановый мониторинг сформированности УУД учащихся 6-х классов, который показал положительную динамику результатов сформированности УУД учащихся 6Б класса.

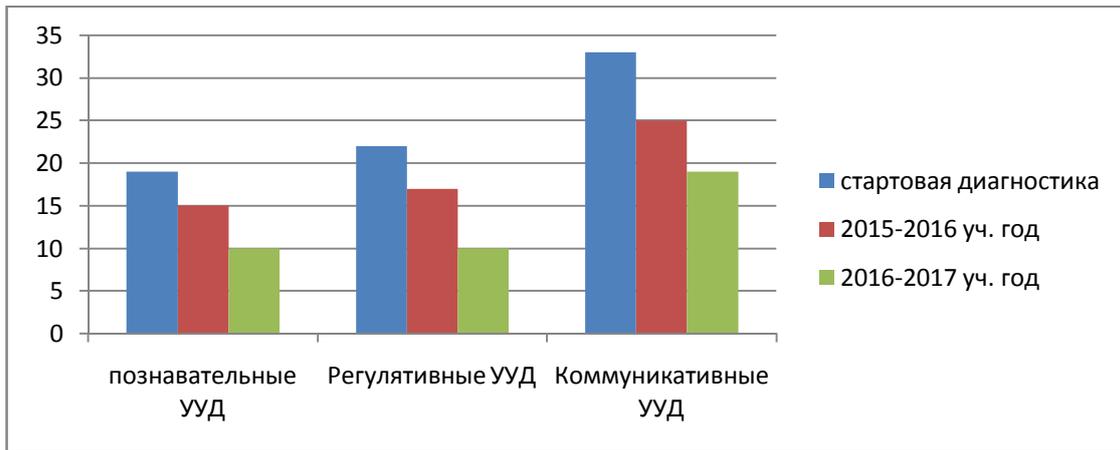
### Уровень сформированности УУД

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Познавательные УУД	10%	60%	30%
Регулятивные УУД	10%	29%	61%
Коммуникативные УУД	19%	65%	22%

Сравнительные результаты стартовой диагностики, диагностики за

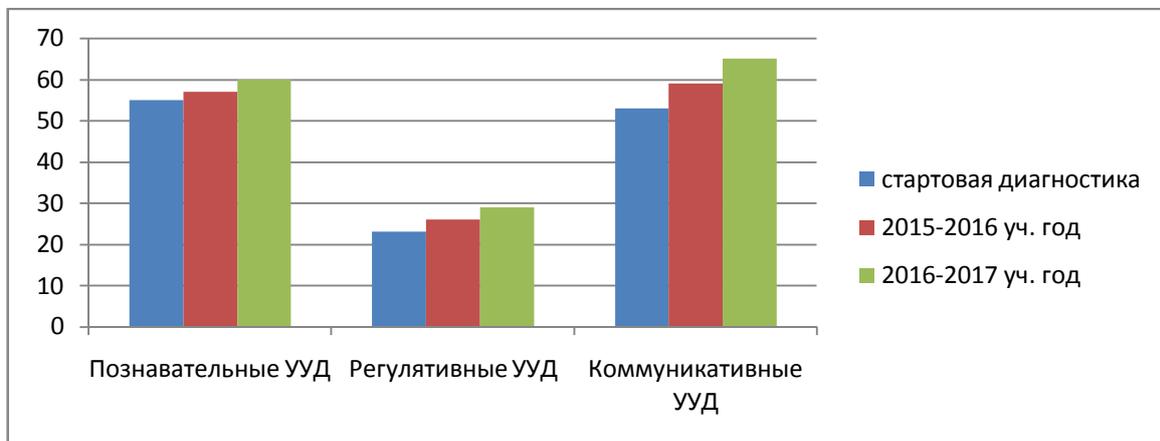
2015 – 2016 и 2016- 2017 уч. год представлены на диаграммах

### Низкий уровень (не сформированы)

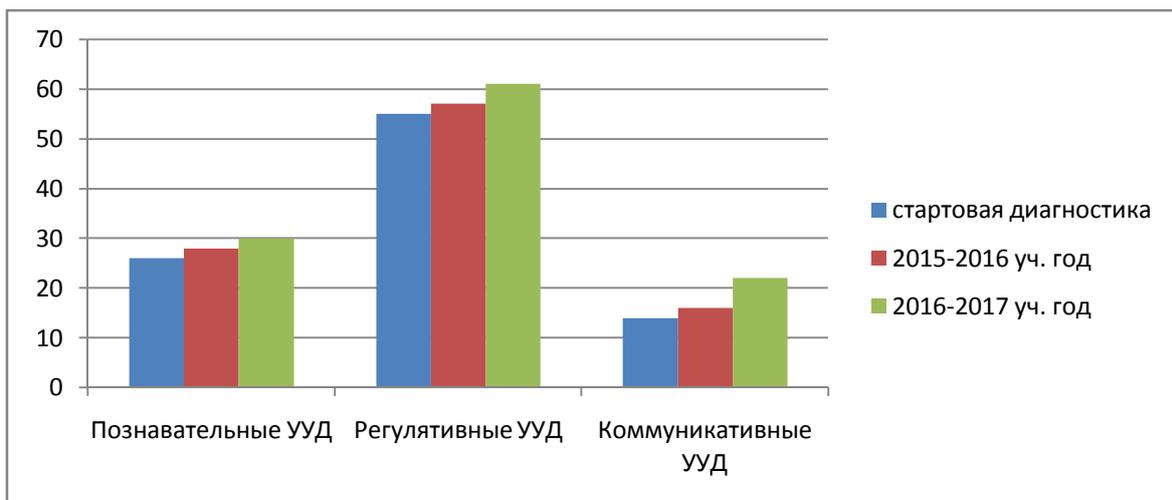


**Вывод:** наблюдается тенденция к снижению, т.е. уровень сформированности метапредметных УУД повышается.

### Базовый уровень (достаточный)



### Высокий уровень (творческий)



**Вывод:** уровень сформированности метапредметных УУД имеет тенденцию к повышению.

Таким образом, результаты мониторинга показали сформированность УУД у учащихся 6 Б класса по отдельным параметрам:

УУД	Сформированы
Познавательные	работать с текстом при решении текстовых задач, извлечение из него данных, производить анализ
	извлекать информацию из окружающего мира как источника информации, конструировать схемы
	включение содержания обучения в контекст решения значимых жизненных ситуаций
Регулятивные	самостоятельная работа с текстом, поиск и выделение необходимой информации, составление плана, оценивать свою работу и работу другого учащегося
	оценка своих действий (осознание усвоенного в результате решения учебной задачи, и на каком уровне), умение принимать и сохранять учебную цель
	коррекция своих действий (сличение с образцом, эталоном);
Коммуникативные	работать в парах, стремление к сотрудничеству, формулировать своё мнение
	задавать вопросы, строить речевые высказывания
	владение монологической и диалогической формами речи