

10. Выберите определение, соответствующее понятию «Аллегория»:

- А) построение художественного произведения
- Б) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты
- В) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета.

Часть В (самостоятельно дать ответы на вопросы)

1. Укажите автора и название стихотворения, определите стихотворный размер, перечислите эпитеты в данном четверостишии:

Тучки небесные, вечные странники!
Степью лазурною, цепью жемчужною
Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники
С милого севера в сторону южную

2. Продолжите определение:

Олицетворение – это.....

3. Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.

А) Он «только что вышел из вагона и был навьючен чемоданами, узлами и картонками. Пахло от него ветчиной и кофейной гущей»

Б) «Она сидела передо мной аккуратная вся, умная и красивая.....до меня доходил запах духов от неё, который я принимал за самое дыхание...»

В) «.....воспитывался в кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию; отец не щадил ничего для приличного его содержания, и молодой человек получал из дому более, нежели должен был ожидать»

4. Назовите фамилию известного доктора, о котором А.И.Куприн написал рассказ «Чудесный доктор»

5. Какой художественный приём использует автор:

А. Неохотно и несмело

Солнце **смотрит** на поля.....(Ф.И.Тютчев)

Б. Лёд неокрепший на речке студёной

Словно как тающий сахар лежит... (Н.А. Некрасов)

6. Перечислите известных поэтов Бурятии (указать не менее 2 - 3 поэтов)

Часть С: Напишите небольшой отзыв о произведении, которое больше всего вам запомнилось в этом учебном году

10. Выберите определение, соответствующее понятию «Гипербола»:

- А) выражение насмешки
- Б) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты
- В) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета.

Часть В (самостоятельно дать ответы на вопросы)

1. Укажите автора и название стихотворения, определите стихотворный размер, найдите сравнение в данном четверостишии:

Славная осень! Здоровый, ядрёный
Воздух усталые силы бодрит;
Лёд неокрепший на речке студёной
Словно как тающий сахар лежит.

2. Продолжите определение:

Антитеза – это.....

3. Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.

А) «Она сидела передо мной аккуратная вся, умная и красивая.....до меня доходил запах духов от неё, который я принимал за самое дыхание...»

Б) «Идёт в чём был: в опорочках, одна штанина в сапоге, другая мотается, а озямчик старенький, крючочки не застёгиваются, порастеряны, а шиворот разорван...»

В) «Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени...»

4. О каких персонажах идёт речь? Укажите персонажей и автора произведения.

- Порфирий! – воскликнул <...>, увидев <...>. – Ты ли это? Голубчик мой! Сколько зим, сколько лет!

- Батюшки! – изумился <...>, - Миша! Друг детства! Откуда ты взялся?

5. Какой художественный приём использует автор:

А. С ней шепчется ветер, зеленые ветви лаская... (М.Ю. Лермонтов)

Б. Шумят деревья весело-сухие,
И теплый ветер нежен и упруг. (А.А.Ахматова)

6. Перечислите известных поэтов Бурятии (указать не менее 2 - 3 поэтов)

Часть С: Напишите небольшой отзыв о произведении, которое больше всего вам запомнилось в этом учебном году

Описание контрольной работы

Итоговая контрольная работа по литературе за год в 6 классе. Цель - проверить уровень знаний учащихся по содержанию изученных произведений, а также по теории литературы

1. Продолжительность выполнения заданий составляет 80 минут (2 урока)
2. Контрольная работа состоит из трёх частей.
3. Часть А представляет собой тест, состоящий из 10 заданий, в котором необходимо выбрать один правильный ответ из трёх вариантов. За каждый правильный ответ присваивается по 1 баллу. Задание 4 содержит четыре вопроса. Общее количество баллов за первую часть составляет 13 баллов.
4. В части В, состоящей из 6 заданий, учащимся необходимо самостоятельно сформулировать и записать ответ. За каждый правильный ответ присваивается по 1 баллу. Задание 1 содержит несколько вопросов, поэтому за него присваивается от 1 до 3 баллов, задание 3 состоит из 3 вопросов, задание 5 – из 2 вопросов. Общее количество баллов за вторую часть составляет 11 баллов.
5. Баллы, полученные за все выполненные задания части 1 и 2, суммируются.
6. Максимальное количество набранных баллов - 24
7. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице «Критерии оценки»
8. Часть 3 представляет собой письменный ответ на вопрос. Ответ должен быть представлен в виде небольшого сочинения-рассуждения (примерно 40 – 50 слов). За третью часть выставляется отдельная оценка. Учитывается полнота ответа, умение рассуждать и грамотно выражать свои мысли в письменной форме.

Таблица

Критерии оценки (части А и В)

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение отметки:			
	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Процент набранных баллов из 100% возможных	менее 50%	50% - 69%	70% - 94%	95% - 100%
Количество заданий: 15	менее 12 баллов	12 – 16 баллов	17 – 22 балла	23 – 24 балла