

Итоговая контрольная работа по литературе за 9 класс

Для 9 «Б» класса

Часть А

Задание 1. Укажите основные черты литературного направления.

Классицизм

Сентиментализм

Задание 2. Сгруппируйте цитаты в зависимости от того, к какому персонажу «Горя от ума» они относятся:

- | | |
|--|-------------|
| 1) Унизить рад, кольнуть; завистлив, горд и зол! | А. Молчалин |
| 2) Хрипун, удушенник, фэгот,
Созвездие маневров и мазурки! | Б. Скалозуб |
| 3) Конечно, нет в нем этого ума,
Что гений для иных, а для иных чума... | В. Чацкий |
| 4) Он славно
Пересмеять умеет всех;
Болтает, шутит... | |
| 5) Вот он, на цыпочках и не богат словами. | |

Задание 3. Соотнесите данные ниже характеристики с действующими лицами романа «Евгений Онегин»:

- | | |
|---|---|
| 1) ...но я привык
К его язвительному спору,
И к шутке с желчью пополам,
И злости мрачных эпиграмм. | А. Ольга
Б. Онегин
В. Татьяна
Г. Ленский |
| 2) Кругла, красна лицом она,
Как эта глупая луна
На этом глупом небосклоне. | Д. Ларин
Е. Ларина |
| 3) Ни красотой сестры своей,
Ни свежестью ее румяной
Не привлекла б она очей. | |
| 4) Красавец, в полном цвете лет,
Поклонник Канта и поэт. | |
| 5) Он был простой и добрый малый,
В прошедшем веке запоздалый. | |
| 6) Чудак печальный и опасный,
Созданье ада иль небес,
Сей ангел, сей надменный бес,
Что ж он? | |
| 7) Она езжала по работам,
Солила на зиму грибы,
Вела расходы, брила лбы. | |

Задание 4. Восстановите хронологическую последовательность событий романа «Герой нашего времени»:

- 1) «Княжна Мери» 2) «Тамань» 3) «Максим Максимыч» 4) «Бэла» 5) «Фаталист»

Задание 5. Перечислите помещиков поэмы Н.В.Гоголя «Мёртвые души» в той последовательности, в которой их посетил Чичиков.

Задание 6. Определите средство художественной выразительности в следующих строчках (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)

А) Мы ждем с томленьем упованья
Минуты вольности святой,
Как ждет любовник молодой
Минуты верного свиданья. («К Чаадаеву» А.С.Пушкин)

Б) Но я люблю — за что, не знаю сам —
Ее степей холодное молчанье... («Родина» М.Ю. Лермонтов)

В) Я видывал, как она косит -
Что взмах - то готова копна. (Н.А.Некрасов)

Часть В

Задание. Дайте развёрнутый ответ на один из предложенных вопросов (6 – 8 предложений). В аргументах обязательно обращение к тексту произведения!

1) Каково, на ваш взгляд, значение встречи Татьяны и Онегина в Петербурге? (по роману А.С.Пушкина «Евгений Онегин»)

2) Каков основной мотив лирики М. Ю. Лермонтова? Ответ поясните на примере 2 – 3 стихотворений (по выбору учащегося).

3) В чём, на ваш взгляд, опасность Молчалиных для общества? (По комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».)

4) Какие грани русского национального характера воплощает Андрей Соколов? (по рассказу М.А.Шолохова «Судьба человека»)

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Верные ответы в заданиях **части А** оцениваются одним баллом. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов 23.

В задании 1 – 2, в задании 2 – 5, в задании 3 – 7, в задании 4 – 1, в задании 5 – 5, в задании 6 – 3. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице «Критерии оценки»

Часть В представляет собой письменный ответ на вопрос. Ответ должен быть представлен в виде небольшого сочинения-рассуждения (6 – 8 предложений). За часть В выставляется отдельная оценка по пятибалльной шкале. Учитывается полнота ответа, использование в аргументах текста художественного произведения, умение рассуждать и грамотно выражать свои мысли в письменной форме.

Таблица: Критерии оценки для части А

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение отметки:			
	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Процент набранных баллов из 100% возможных	менее 50%	50% - 69%	70% - 94%	95% - 100%
Количество заданий: 6 (максимальное количество баллов – 23)	0 – 10 баллов	11 – 15 баллов	16 - 21 баллов	22– 23 балла