

Родительское собрание 6 класс «Первые проблемы подросткового возраста».

Задачи:

1. Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений, обратить внимание на собственное поведение в этот период.
2. Обсудить определенные правила поведения детей в период полового взросления детей.

Ход собрания.

1). Вступительное слово классного руководителя.

Уважаемые Папы и Мамы!

Ваш ребенок входит в пору своего физиологического взросления. Этот период раннего отрочества ещё можно назвать периодом гадкого утенка, периодом неприязни и неприятия себя, периодом отрицаний и страданий. Это вносит определенные изменения в его характер, взаимоотношения с окружающими людьми и сверстниками. Очевидное физическое взросление меняет взгляды ребенка на жизнь, его ценностные ориентиры.

Дети переживают этот период по-разному: кто-то бунтует, открыто протестует, кто-то страдает молча, уйдя в себя и тихонько глотая слезы. Однако и в одном, и в другом случае детям нужна поддержка, внимание и забота. Они должны ощущать, что родные и близкие люди понимают их проблемы, стараются ответить на те вопросы, которые у них возникают.

Значение семьи для вашего ребенка в этот период времени очень важно. Ему как никогда нужны ваше тепло, понимание и доверие.

Статистика, которую вы, родители, должны знать:

- Подростковый период характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворенности своей внешностью.
- В этот период жизни к нелюбимым чертам характера ребята относят физические характеристики.
- 30% мальчиков и 20% девочек в возрасте 11-12 лет испытывают беспокойство по поводу своего роста.
- 60% девочек беспокоятся по поводу лишнего веса. В действительности лишь 16% от этого числа склонны к ожирению и тучности.
- Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости, обладают более высоким социальным статусом в детском коллективе.
- В этот период времени девочки больше стремятся к личной свободе и независимости.
- Начиная с 11 лет, увеличивается конфликтность подростков.
- Большинство подростков отдаляется от родителей, предпочитая группу сверстников, компании дворовых ребят.

Уважаемые взрослые! Если вы заметили что-то неладное с вашим ребёнком - ребенок курит, выражается нецензурно, пьет или того хуже увлекся дурной компанией и наркотиками, дуйте во все возможные свистки, бейте во все барабаны тревоги и вообще включайте пожарную сирену, поднимая всех и все на ноги.

Внимание, мудрые взрослые! А чтобы не упустить момент не самых лучших подростковых изменений с

вашим ребенком, будьте всегда рядом, будьте первым и главным психологом в жизни своего ребёнка! Психологом или кем-то ещё. Будьте ПЕРВЫМ и ГЛАВНЫМ в жизни своего ребёнка.

2). Анализ результатов анкетирования детей и родителей.

Давайте обратимся к результатам исследования по классу. Они говорят о том, что самое время учесть в воспитании своего ребенка вопросы полового созревания, не отмахиваться от них, не оставлять их без внимания.

Анкетирование учащихся.

Из предложенных результатов ответов выбери тот, который в большей степени ближе твоему мнению.

1. В последнее время тебе больше нравится проводить время:
А. В кругу своей семьи Б. С друзьями
В. В одиночестве
2. Изменения твоей внешности, роста и веса:
А. Радуют Б. Огорчают В. Раздражают и злят
3. Тебе больше всего хотелось бы быть:
А. Умным Б. Красивым В. Общительным
4. Если бы ты был в центре внимания благодаря своей внешности, тебя бы это:
А. Радовало Б. Огорчало В. Безразлично
5. Если бы ты привлекал внимание противоположного пола, то тебя бы это:
А. Радовало Б. Огорчало В. Безразлично

Анкетирование родителей.

1. Можете ли вы подтвердить или опровергнуть с помощью ответов «да» или «нет», что ваш ребенок стал больше интересоваться:
А. Своей внешностью.
Б. Своим весом и ростом.
В. Гигиеной собственного тела.
Г. Противоположным полом.
2. Что он стал больше:
А. Общаться с друзьями по телефону.
Б. Проводить время у зеркала.
В. Проводить время с друзьями вне дома.
Г. Обращать внимание на свою одежду.
3. В личностном плане он стал:
А. Более скрытным.
Б. Менее реагирующим на родительскую ласку и внимание.
В. Чутко реагирующим на замечания в свой адрес.
Г. Менее ответственным в учебной деятельности.

Памятка для родителей №1.

Уважаемые родители, помните:

- **Всегда отмечайте что-то особенное, хорошее, уникальное, что есть в вашем ребёнке, в вас самих и других людях.**
- **Избегайте критики собственного тела, тела вашего ребёнка и других людей.**
- **Объясняйте своему ребёнку, что имидж человеческого тела, навязываемый средствами массовой информации, не реалистичен. Здоровые тела бывают самых разных размеров и форм.**
- **Отмечайте то, что ваша дочь умеет делать хорошо, а не формы её тела. Исследования показывают, что важную роль в формировании самооценки дочерей играют их отцы.**
- **Дети перенимают привычки здорового образа жизни от своих родителей. Что касается здорового питания, физической активности и самооценки, будьте своему ребёнку образцом для подражания.**
- **У активных родителей – активные дети. Вместо того, чтобы просто наблюдать, как играет ваш ребёнок, играйте вместе с ним.**
- **Почаще хвалите своего ребёнка за его поступки, поведение и способности.**
- **Просто всем сердцем любите своего ребенка**

3). Ситуации для обсуждения.

1. Вредна ли свобода для подростка?

Ничем не ограниченная безусловная свобода не возлагает на человека моральную ответственность за свои поступки, поэтому она также вредна, как диктат и чрезмерная строгость. В отношениях с детьми, особенно в подростковом возрасте, необходимо придерживаться умеренности во всем – не лишать детей того, что им необходимо, но и не потакать всем их желаниям.

2. Влияние улицы на поведение детей.

Не секрет, что уличные компании, как правило, пагубно влияют на подростков. Во-первых, дети в таких группах безнадзорны, связаны друг с другом поверхностными отношениями, которые формируют недостойный стиль поведения. Во-вторых, дети воспитанные, из хороших семей, общаясь с ребятами, которые пользуются дурной славой, перенимают их стиль поведения, склоняются к их нормам и ценностям.

Если подростки проводят много времени на улице, в компании случайных людей, они привыкают к такому времяпровождению и начинают получать удовольствие от такой «свободы» и такого «общения». Ведь за ними никто не следит и никто не знает, как они себя ведут. Подростки привыкают бездельничать дома и в школе, не задумываются о своем будущем. В дальнейшем такие дети будут следовать только своим желаниям, избегая родительского воспитания и указаний учителей.

3. Подросток дома.

Ребенок не должен чувствовать постоянного контроля со стороны родителей и пытаться вырваться из-под опеки на улицу. Для этого взрослые должны поощрять домашние занятия и игры своего ребенка, мириться с шумом и беспокойством, разрешать приглашать в дом друзей. Надо стараться правильно распланировать свободное время ребенка, обеспечить его развлечениями и организовать ему досуг

(кружки и секции). Родители должны избегать приказного тона, грубых выражений в разговоре, чтобы у подростка не сформировалось чувство обиды на взрослых, и он не рвался из-под их контроля.

4. Компания для ребенка.

Родителям необходимо интересоваться, с кем общается их ребенок, знать имена и интересы друзей. Взрослые должны вести с подрастающим ребенком беседы о вредных привычках, о последствиях дурных компаний, помогать ему разбираться в людях и поступках.

Памятка для родителей №2.

Уважаемые родители, отставляйте в сторону, откладываете все ваши дела, если к вам обращается ваш ребёнок. Ничего не может быть важнее этого.

- **Слушайте, выслушивайте своих детей. Слушайте терпеливо, заинтересованно и бесконечно долго. Выслушайте до конца всё, что говорит ваш ребёнок. Никаких перебиваний и нетерпимости. Нашим детям непременно нужны внимательные и доброжелательные слушатели. Им крайне необходимы благодарные слушатели. Слушатели не критикующие и не осуждающие, а принимающие; слушатели не поучающие и упрекающие, а внимающие и понимающие.**
- **Старайтесь говорить со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.**
- **Опасайтесь получения вашим ребенком информации из чужих уст.**
- **Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.**
- **В период полового созревания мальчикам нужно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам – со стороны пап.**
- **Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.**
- **Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.**
- **Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается.**

«Быль о Золотом Ключике».

У родителей в руках находится поистине золотой ключик – ключик от детского сердца, ключик от души ребёнка. Как легко выронить этот ключик и перестать понимать собственного ребёнка. Как трудно подобрать ключик к детскому сердцу и душе ребёнка. Родители, внимание! Это – не сказка. Это «Быль о золотом ключике». Быль, которая происходит с вами и вашим ребёнком здесь и сейчас.

Просто мысль: Золотой ключик к детскому сердцу и душе ребёнка, подобранный родителями своевременно и правильно – это ключ к пониманию того, что происходит с ребёнком и вокруг него.

Просто пожелание: Желаю вам правильно подобрать ключик к своему ребёнку и, никогда не выпускать сей драгоценный предмет из собственных рук.

Смотрите во все глаза, уважаемые родители! Слушайте во все уши! Чувствуйте во все чувства!

Предвосхищайте и предвидьте во всё своё родительское предвидение! И действуйте во всё своё разумное и продуманное родительское действие!

Пусть взросление ваших детей не будет для вас как гром среди ясного неба. Пусть оно будет как солнышко среди ясного неба.

