

Олимпиада по русскому языку для 6 класса

Задание 1. Какие согласные звуки слышатся в следующей фразе: *Во втором часу ночи мы с братом были на вокзале.* Обозначьте звуки с помощью значков транскрипции. Например: [б], [б'] и т. д.

Задание 2. Расставьте ударения в следующих словах: *статуя, призывник, магазин, ненавидеть, средства, инструмент, километр, столяр, шофер, договор, квартал, звонишь.*

Задание 3. Выполните морфемный анализ следующих слов: *подземный, стройка, пришкольный, сумочка, выкупалась.*

Задание 4. Подберите 2 группы слов (в каждой по 2-3 слова) так, чтобы у тех и других был корень *вод-*, но с разным значением.

Задание 5. Объясните смысловое различие между словами: *села – сёла, осел – осёл, поем – поём, смел – смёл, небо – нёбо.*

Задание 6. Отгадай слова:

1) С буквой «Д» я – время суток,
Не сочтёшь во мне минуток.
Коль на «Т» заменишь «Д»,
Буду я с тобой везде.
Стану шастать по пятам,
По дорожкам и кустам.
Куда ты – туда и я,
Не прогонишь ты меня.

Вторая – на лице мужском.
Всё слово – в море синем...
Хотя простое полотно,
Но судно двигает оно.

2) Часть первая – согреет дом,
Есть в тепловой машине.

3) Меня разыскивают все,
Когда дефект есть в колесе.
Шофёру каждому в дороге
Могу я пользу принести.
Но поменяй местами слоги-
И буду я в лесу расти.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы в словах: *б..т..рея, ко..екция, ж..ри, в..рм..шель, параш..тист, профе..ия, ш..колад, в..н..зрет.*

Задание 8. В какой сказке А. С. Пушкин слово «*лебедь*» женского рода? Из чего это можно заключить?

Задание 9. Разберите по членам предложения, укажите падежи имён существительных: *Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.*

Задание 10. Составьте несколько предложений с таким расчётом, чтобы в них слово «*язык*» употреблялось в разных значениях.

Задание 11. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений: *Старик обратно вернулся домой. Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинки. Белый мышь умел стоять на задних лапках.*

Ответы на олимпиадные задания для 6 класса

Задание 1. [в, ф, т, р, м, ч', с, н, з, б, л', г] : по 1 баллу за каждые 3 правильно указанных звука из 12 (всего 4 балла).

Задание 2. Статуя, призывник, магазин, ненавидеть, средства, инструмент, километр, столяр, шофер, договор, квартал, звонишь: по 0,5 балла за правильное слово (всего 6 баллов).

Задание 3. Под-зем-н-ый, строй-к-а, при-школь-н-ый, сум-очк-а, вы-куп-а-л-а-сь: по 1 баллу за каждое правильно разобранный слово (всего 5 баллов).

Задание 4. Вод-а, вод-н-ый, под-вод-ник- □. Вод-и-тель-□, пере-вод-и-ть, вод-и-тель-ск-ий: по 0,5 балла за каждое правильно указанное слово (всего 3 балла).

Задание 5. Села (от сесть) – сёла (от село), осел (от осесть) – осёл (животное), поем (от поесть) – поём (от петь), смел (от смелый) – смёл (от смести), небо (астрономический термин) – нёбо (анатомический термин): по 0,5 балла за каждое правильно прокомментированное слово (всего 5 баллов).

Задание 6. 1) День – тень. 2) Парус. 3) Насос – сосна: по 1 баллу за каждое правильное слово (всего 5 баллов).

Задание 7. Батарея, коллекция, жюри, вермишель, парашютист, профессия, шоколад, винегрет: по 0,5 балла за каждое правильное слово (всего 4 балла).

Задание 8. «Сказка о царе Салтане». Из фразы «лебедь белая плывёт»: по 1 баллу за правильный ответ на каждый из 2 вопросов (всего 2 балла).

Задание 9. По 0,5 балла за каждый член предложения и по 0,5 балла за определение падежа имён существительных (всего 9 баллов).

Задание 10. Язык – речь, язык – анатомический орган, язык – блюдо, язык – «пленный», язык – стиль: по 1 баллу за каждое значение (всего 5 баллов).

Задание 11. Старик вернулся домой. Мальчик сидит за столом и раскрашивает картинки. Белая мышь умела стоять на задних лапках: по 2 балла за каждое правильно написанное предложение (всего 6 баллов).

Всего за работу – 50 баллов.

