

Задания по орфографии для 5 класса

Темы

1. Правописание безударных гласных в корне слова.
2. Правописание согласных в корне слова.
3. Правописание чередующихся гласных о-а в корнях –лаг-/-лож-;
-раст-/-ращ-/-рос-
4. Правописание О-Ё после шипящих
5. Правописание и-ы после ц.

Правописание безударных гласных в корне слова.

1. Вставьте пропущенные буквы, укажите проверочное слово перед каждым словом с пропущенной гласной.

Образец: лес – леса.

З...рно, цв...та, л...сты, ст...лбы, д...ма, п...ля, гр...за, з...нты, ст...лбы, д...ска, ст...лы, ст...на, м...сты, л...сты, ч...сы, в..да, тр...ва.

2. Распределите слова по указанным видам орфограмм

Проверяемая гласная в корне слова	Непроверяемая гласная в корне слова

Обл...ка, ул...тать, сл...ва, д...ла, М..сква, стр..на, б...седа, г...лова, т...нули, к...бинет, зв...нить, в...кзал, г...рой, тр...нер.

3. Вставьте пропущенные буквы, укажите рядом проверочные по образцу.

Образец:	
Пол...скать	Л <u>а</u> сковые руки
	Поло <u>о</u> щет белье
Прим...рять	
Пос...деть	
Зап...вать	

Сп...шите	
Скр...пя	

4. Вставьте пропущенные буквы, в скобках объясните свой выбор.

В...лчата () ничего не поняли, но зам...хали() хв...стами(). Тогда щ...нок() ударил лапой одного в...лчонка() по б...льшой ()г...л...ве().

В...лчонок() тоже ударил его лапой по г...л...ве(). Щ...нок() стал к нему боком и посм...трел ()на него иск...са(), помахивая хв...стом(), потом вдруг рванулся с места и сделал несколько кругов по насту. В...лчата() погнались за ним, он упал на спину и задрал вверх ноги, а они втроем напали на него и, в...зжа() от в...сторга(), стали кусать его, но не больно, а в шутку.

В...роны ()с...дели ()на высокой с...сне ()и см...трели ()сверху на их б...рьбу(), и очень беспокоились. Стало шумно и вес...ло(). Солнце прип...кало() уже повесенному; и п...тухи(), то и дело перел...тавшие() через с...сну(), поваленную бурей, при блеске солнца к...зались() изумрудными.

А.П. Чехов «Белолобый»

6. Вставьте пропущенные буквы, в скобках объясните свой выбор.

Путь их к Дону был д...лёк() и небез...пасен(). По длинной Первой Круговой надо было дойти до к...нца() посёлка, потом через ш...рокое() ровное поле выйти к Нижне-Гниловской, бывшей к...зачьей() ст...нице(), слившейся с гор...дом(). Спустившись по крутым тр...пинкам () между ...врагами ()и д...мами() и перебравшись через железнодорожное п...лотно(), они вых...дили() к р...ке(). Ещё в своём посёлке м...гли() они нарваться на врага. Например, их мог пугануть какой-нибудь дядька, потому что они ведь никогда не х...дили ()так, чтобы не срывать с д...ревьев ()пл...ды(), чтобы не выдёргивать из заборов

прутья, палки, вооружаясь ими - всегда вооружаясь до такой степ...ни(_____), что самим страшно делалось...

О.Л. Афанасьев «Детство»

Правописание согласных в корне слова.

1. Выберите нужную пропущенную букву, укажите проверочное слово перед каждым словом с пропущенной гласной.

Образец: низок - низкий

Д или Т? Ре...кий, сла...кий, ме...кий, моло...ьба, ду...ка

Б или П? Гу...ка, ро...кий, хру...кий, ги...кий, ро...кий, коро...ка.

Г или К? зву..., дру..., сту..., сапо..., пото... .

2. Запишите затранскрибированные слова буквами, подберите однокоренные слова. Составьте с записанными словами словосочетания или предложения.

[Плот], [лук], [рот], [прут].

3. Распределите слова по указанным видам орфограмм

Непроизносимая согласная в корне	Парная согласная в корне

Сторо...ка, мес... ность, радос...ный, доблес...ный, кре...кий, поз...ний, чудес...ный, ре...кий крик, жи...кий, ненас...ный, селе...ка, звез...ный, ло...ка, сколь...кий, поса...ка саженцев.

4. Найдите в стихотворении донского писателя А.В. Софронова слова с орфограммой «Правописание гласной в корне», выпишите их, обозначьте орфограмму графически.

Донской каравай

<p>Как сладко пахнет хлеб зерном, Спеченным на листе капустном; Какая корочка на нем, И как хрустит он вкусно! В земле проклюнулось зерно Кинжальчиком едва заметным, Пригрелось под лучом оно И закачалось под ветром. И — стебель к стеблю — на простор, Как будто протянуло стрелы. От синих вод до синих гор... И вот зерно созрело.</p>	<p>И ветер гнет, и дождь сечет, Но в бункера¹ зерно течет, Шумит донской волною; И солнца свет роняет след Над золотой стернею²... А мы садимся у стола, Друг друга поздравляя, Что вот уже пришла пора Донского каравая. Еще он отдает зерном, Спеченным на листе капустном; Какая корочка на нем, И как хрустит он вкусно!</p>
--	--

Правописание чередующихся гласных о-а в корнях –лаг-/-лож-; -раст-/-ращ-/-рос-

1. Выделите орфограмму

Подрастает, предположение, росток, выращенный, подростковый, растения, заросли, возрастной, возложить, прилагательное, положение, Ростов, изложение, Ростислав.

¹ Бункер – специально оборудованное вместительное для сыпучих материалов.

² Стерня - нижняя часть стеблей зерновых культур, оставшаяся на корню после уборки урожая

2. «Кто быстрее найдет ошибку». Выпишите слова, в которых допущена ошибка.

Расточки, изложение, предлагать, сложить, ростительность, Растислав, прилагательное, предложение, слогаемое, сложение, вырос, слажение, поросли, водорасли.

3. Разгадайте кроссворд.

1	2	3	4	5
Р	Р	О	Р	Р

1. Мужское имя
2. Стебель растения в самом начале развития
3. Отдельная область науки, знаний, производства.
4. Название города
5. Человек, дающий деньги в долг под большие проценты

Какая орфограмма объединяет слова-ответы на данный кроссворд?

4. Творческий диктант

Используя слова для справок, составьте предложения так, чтобы подлежащее и сказуемое были выражены именем существительным.

1. Молодой лес. 2. Отдельная область деятельности, науки, производства. 3. Частый кустарник, которым зар..сло какое-нибудь место. 4. Дать р..стки. 5. Стать ветвистее, гуще, больше.

Слова для справок: пор..сль, отр..сль, зар..сли, прор..сти, разр..стись

5. Распределите слова по видам орфограмм, выделите корень в каждом слове.

Чередующаяся гласная в корне	Безударная гласная в корне

Подросли, растекаться, растущий, простейший, росточек, водоросли, оросили, растворимый, роскошный, растолстеть, растяпа, расти, вырос, расталкивать.

6. Составьте на каждую схему по 3-5 словосочетаний, обозначьте главное слово в составленных вами словосочетаниях.

сущ (с корнем –лаг-/-лож-)+ сущ.

прил. + сущ. (с корнем –раст-/-рос-)

Правописание О-Ё после шипящих

1. Отгадайте загадки, запишите отгадки (один человек у доски, остальные в тетрадях) и объясните их написание (выделите орфограмму).

<p>Я у деда был в саду. Дед мне дал орех в меду. - Видишь, улы там и тут? Новосёлы в них живут! А пронзают, будто ток, Сделав на руке ожог. - Кто же эти новосёлы? Дедушка ответил: - ... (_____).</p> <p>Содержал я сад в порядке. Я ровнял лопатой грядки. Облупился даже нос. Говорят, я весь оброс, А зачем, спросить всерьёз, Мне расчёска для волос? Мама к зеркалу ведёт – Папа ножницы берет. - Сад ты содержал в порядке –</p>	<p>Это платье не из ситца – Модницам в него рядиться! Что за ткань, возьми ты в толк, Щеголихи любят ... (_____).</p> <p>Преотличная погодка – Ни дождя, ни ветерка! Я вскочил с разбегу в лодку (Вся из цельного куска!) С берега смеется дед: - Легче этой лодки нет – Мчит, скользя по лону волн. - Что за марка лодки? - ... (_____).</p> <p>На поляне дуб могуч. Ветви достают до туч, Летом разрастётся он –</p>
---	---

<p>Голова ж – сплошная грядка. Волосам нужна прополка. Я молю: - Не режьте ... (_____).</p> <p>Зубастая пила В лес густой с утра пошла. Весь лес обходила Ничего и не нашла... (_____)</p> <p>По десятку на шесточке Сели умные кружочки И считают громко вслух, Только слышно стук да стук... (_____)</p>	<p>Тень лежит со всех сторон. Дуб велик, плод мал, как ноготь. Называется он ... (_____).</p> <p>Костяная спинка, Жесткая щетинка. С мятной пастой дружит, Нам усердно служит...(_____)</p>
--	---

Запишите существительные в именительном и творительном падежах единственного числа. Используйте предлоги *над, под, перед, с*.

Товарищи, встречи, задачи, ученицы, пальцы, малыши, плечи, врачи, птицы, лучи, тучи, ключи, мячи, крыши, карандаши, гаражи, юноши, силачи, скрипачи, падежи, мельницы, бородачи, сказочницы.

2. Распределите слова по видам орфограмм

О-ё после шипящих и ц в окончании	О-ё после шипящих в корне

Среди камыш...й, ч...рные проталины, ш...пот по аллее, ж...лтые тычинки, выращивать птенц...в, прилетают с добыч...й, громко щ...лкать, жир под кож...й, лютой стуж...ей, темной туч...й, схвачен лисиц...й, легкий ш...рох, шелест ш...лка.

3. Зачеркните слова, в которых допущена ошибка.

Черный, раскоска, решетка, щеголь, учеба, кошолка, шелковистый, пшеничный, обжора, шорох, бечевка, трещетка, черточка, шопот, собаченка, рученка, зайчонок, сверчок, тушонка, шорты, ночовка в лесу, ровный шов, желтый крыжовник, дешевый товар, машина с кирпичом.

Правописание и-ы после ц.

1. Распределите слова по видам орфограмм.

И-ы после ц в корне	И-ы после ц в окончании

Цирк, нарцисс, ящерицы, циркуль, цыган, белолицый, панцирь, цитата, цилиндр, огурцы, цыпленок, концы, цикл, скворцы, дверцы.

2. Подберите по 2-3 прилагательных с ударным о и безударным е в суффиксах. Составьте с ними предложения.

3. Составьте с приводимыми словами словосочетания, запишите их по образцу.

Образец: сморчок, волчонок, горячо, смешон, холщовый.

Слова с суффиксом

-ок-, -ек-

найти сморчок

Слова с суффиксами

-онок-, -онк-, -енк-

ручной волчонок

Слова с суффиксом

-ов-, -ев-, -о, -е

холщовый мешок

защищать горячо

Алычовый, борщовый, душонка, дымочек, жеребеночек, зародышевый, пушок, неуклюже, звоночек, чесучовый, девчонка, ландышевый, малышок, общо, пастушонок, малышовый, кармашек, простачок, грошовый, гребешок, цыпленочек