

## Причастие

### I вариант

Уже было начало июня, когда, возвращаясь домой, мы въехали в березовую рощу. Целый день был жаркий, где-то собиралась гроза, но только небольшая тучка брызнула на пыль дороги и на сочные листья. Левая сторона леса была темна, в тени. Правая, мокрая, блистала на солнце, чуть колыхаясь от ветра. Все было в цвету; соловьи трещали и перекатывались то близко, то далеко. Ветра в лесу не было слышно.

Береза, вся обсеянная зелеными клейкими листьями, не шевелилась, и из-под прошлогодних листьев, поднимая их, вылезала, зеленая, первая трава и лиловые цветы. Рассыпанные кое-где по березняку мелкие ели своей грубой вечной зеленью неприятно напоминали о зиме.

На краю дороги стоял дуб. Вероятно, в десять раз старше берез, составлявших лес, он был в десять раз толще и в два раза выше каждой березы. Это был огромный, в два обхвата дуб, с обломанными, давно видно, ветками и с обломанной корой, заросшей старыми болячками. С огромными своими неуклюже растопыренными корявыми руками и пальцами, он старым, сердитым и презрительным уродом стоял между улыбающимися березами.

**Первый уровень.** Прочитайте отрывок из рассказа. Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова. Укажите причастия. Разберите предложения (5-7) по членам и по частям речи.

**Второй уровень.** Прочитайте отрывок из рассказа. Определите тип и стиль речи. Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова. На какое правило все эти слова. Укажите причастия и причастные обороты.

**Третий уровень.** Прочитайте отрывок из рассказа. Определите тип и стиль речи. Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова. На какое правило все эти слова. Выполните морфологический разбор причастия.

### II вариант

Лето кончилось. А мне и не жаль. Осень желанней.

Кроме ясных прохладных дней в осени было много чего-то неопределённого, неосознанно волновавшего меня.

В открытые окна, выходящее в сад, тянутся ветвями яблони, предлагая отведать спелую антоновку. Выбираешь то яблоко, что крупнее, осторожно срываешь и

смачно надкусываешь. З...лотистый сок, намаявшись в ожидании, выступает прозрачными каплями.

Вставлены в окна вторые, зимние, рамы, оживила русская печь, своим т...плом изгоняя застойный, нежилой дух. Ей помогала своим бойким, весёлым ог...нькоммаленькая печка. Изба дышала, наполняясь ароматом чисто надраенных некрашенных полов, запахами поля, свежей капусты и моркови вперемешку с дедовским самосадам. Весело и дружно орудуют в выдолбленных корытцах тяпки, измельчая ядрёную, хранящую ещё сок п...лей капусту. Я с удовольствием хрущу сочными капустными кочерыжками.

На столе к чаю подан мёд: продукт царский сам по себе, а в виде м...довых сот – особенно. Жидким янтарём аппетитно слезится он по краю глубокой тарелки.

Первый уровень. Прочитайте текст, вставляя пропущенные буквы. выпишите причастия вместе с определяемыми словами. Разберите предложение второго абзаца.

**Первый уровень.** Прочитайте отрывок из рассказа. Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова. Укажите причастия. Разберите предложения (5-7) по членам и по частям речи.

**Второй уровень.** Прочитайте отрывок из рассказа. Определите тип и стиль речи. Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова. На какое правило все эти слова. Укажите причастия и причастные обороты.

**Третий уровень.** Прочитайте отрывок из рассказа. Определите тип и стиль речи. Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова. На какое правило все эти слова. Выполните морфологический разбор причастия.